

وزیر آموزش و پرورش روزهای سخت و دشواری را سپری می کند. محسن حاجی میرزایی در شرایطی باید کمترین از یک ماه دیگر متفاوت ترین رنگ سال تحصیلی جدید مدارس را به صدا در آورد که خانواده ها سؤال های بسیاری از مسئولان آموزش و پرورش دارند. آنها از یک سو به خاطر شیوع بیماری کرونا نگران سلامت فرزندان شان در مدارس هستند و از سوی دیگر دغدغه درس و مشق دانش آموزان شان را دارند. در کنار همه اینها بررسی و تدوین سناریوهای آموزشی مدارس در سال تحصیلی جدید هم حالا دیگر دغدغه اصلی مسئولان آموزشی کشور شده است. البته همه این موضوعات در گفت و گوی خبرنگار «ایران» با وزیر آموزش و پرورش مورد بحث قرار گرفت. محسن حاجی میرزایی هفته گذشته در آستانه روز برگزار میهمان روزنامه ایران بود. در فرصتی که برای گفت و گو با او داشتیم تلاش کردیم تا بخشی از سؤالات و دغدغه های خانواده ها را با وزیر آموزش و پرورش در میان بگذاریم. اینکه زمان بازگشایی مدارس چه روزی است؟ آیا آموزش ها مجازی است یا حضوری؟ آیا مشکلات خانواده برای ثبت نام در مدارس دولتی آگاه است؟ همین طور از دغدغه دانش آموزان پشت کنکوری پرسیدیم. از او درباره برنامه وزارت آموزش و پرورش برای دانش آموزان مناطق محروم سؤال کردیم و اینکه چه برنامه ای برای سالمندی مدارس غیردولتی دارد که پول های کلانی از خانواده ها می گیرند... در زیر گفت و گورمانی خوانید:

■ این روزهایی از مهمترین دغدغه خانواده ها و دانش آموزان پشت کنکوری برگزاری آزمون سراسری دانشگاه ها است. همان طور که می دانید بسیاری از داوطلبان نگران سلامتشان در هنگام برگزاری این آزمون مهم علمی هستند و البته چند باری هم به خاطر شرایط حساس کشور کنکور به تعویق افتاد آقای وزیر درخواست اصلی داوطلبان این است که آیا مسئولان برگزار کننده می توانند به نحو مناسبه پروتکل های بهداشتی را اجرایی کنند و اینکه آیا با رعایت این پروتکل های می توان تضمین داد که سلامت داوطلبان حفظ شود و اینکه مدرسه اینکه می توانیم برگزاری کنکور را به تعویق بیندازیم؟

البته من موافق برگزاری کنکور در زمان خودش بودم. علت این موافقت این است که تعداد زیادی از دانش آموزان برای مدت طولانی خودشان را برای کنکور آماده کرده اند و هر چقدر این زمان تا آخر مواجه شود ممکن است فشار بیشتری به داوطلبان به لحاظ روحی و روانی وارد شود. همچنین داوطلبان نمی توانند در یک مدت طولانی در آزمونهای آنها نیاز به استراحت و آرامش دارند. موضوع دیگر این است که ما پیش بینی نمی کنیم در دو هفته بعد و یک ماه دیگر وضعیت از این روزهایی که در آن قرار داریم بهتر شده باشد. بنابراین باید کنکور برگزار شود. موضوع مهترتر قابت داوطلبان برای رشته های خوب دانشگاه است. درست است که ۸۵ درصد از رشته محل های دانشگاهی ما بدون کنکور است اما برای آن تعداد دانشگاه های آموزش زمینه رقابت برای شان وجود دارد نیازمند برگزاری کنکور هستیم که بتوانیم با یک روشی این رقابت را سازماندهی کنیم. ببینید در اینجا باید تأکید کند که در این کار ما یوتن را باید بگیریم، من و شما در حال کردن هستیم و سعی می کنیم پروتکل ها را هم رعایت کنیم جامعه باید یاد بگیرد که از خودش مراقبت کند ما نمی توانیم فارغ از فعالیت، کار و تلاش به انتظار روی زمین بنشینیم که همه چیز مرتب باشد. مصلحت این است که افراد پروتکل ها را رعایت کنند قطعا مسئولان وزارت علوم و سازمان سنجش حاکم تر تلاششان را می کنند که پروتکل ها رعایت شود. برگزار کنندگان هم کمک می که از ما بخوانند قطعا مشارکت و همکاری می کنیم. وزارت آموزش و پرورش در ماه گذشته امتحانات نهایی را به صورت حضوری برگزار کرد. خوشبختانه با رعایت پروتکل ها این امتحان برگزار شد و مشکلی هم نداشتیم. در کنار این مسائل در اینجا می خواهم به طور خاص درباره کنکور صحبت کنم. اینکه اصولا پدیده کنکور چه نوع پدیده ای است و آثارش روی نظام آموزشی ما چیست؟

انتظار برای این است که کنکور تأثیر مثبتی روی نظام آموزشی ما ندارد و به نوعی اهداف نظام آموزش و پرورش را متاثر و به گروگان می گیرد. در پایان ۱۲ سال تحصیل دانش آموزان یک نظام آموزشی داریم که نتوانا تپای می محدودی را از گشایش می کند یعنی بخشی مهمی از توانایی های دانش آموزان با تست سنجیده می شود. این در حالی است که ما در طی دوره تحصیل از اهداف دیگری صحبت می کنیم که این اهداف ممکن است در کنکور جدی گرفته نشود. ما به دانش آموزان در پایان تحصیلاتشان دیلم می دهیم. دیلم یک مدرک است و افرادی که دیلم می گیرند باید توانایی مشارکت در زندگی اجتماعی را داشته باشند نباید مسیر را در برابر دانش آموزان قرار دهیم که برای بدست آوردن شغل و یک آینده روشن صرفا با شرکت در کنکور و قبولی در دانشگاه باشد. نباید نظام منزلت اجتماعی

در گفت و گوی «ایران» با وزیر آموزش و پرورش مطرح شد

سناریوهای بازگشایی مدارس



برنامه «گوی آر اسکر» را می توانید از اپلیکشن های مختلف دانلود کنید و فیلم مصاحبه با وزیر آموزش و پرورش را ببیند.



اگر هم مجازی باید کیفیت به گونه ای باشد که خانواده ها با آرامش بتوانند در مدارس ثبت نام کنند. به خانواده های عزیز هم می گویم ما در برگزاری سال تحصیلی جدی هستیم. ما نمی توانیم منتظر روزهایی باشیم که قابل پیش بینی نیست و نمی دانیم شرایط چگونه می شود. به خانواده ها اطمینان می دهیم که مراقب سلامت بچه هایشان هستیم و تصمیماتی نخواهیم گرفت که این تصمیمات سلامت دانش آموزان را به خطر بیندازد. قطعاً ما هماهنگی ستاد ملی مبارزه با کرونا تصمیم گیری خواهد شد. ما برای این سال تحصیلی وضعیت های متفاوت را پیش بینی کردیم البته این برنامه در صورت اجازه ستاد اجرایی خواهد شد و ستاد باید اجازه دهد که ما کلاس ها را حضوری یا غیر حضوری برگزار کنیم و اگر اجازه دهد که با تعداد کمتری برگزار کنیم حتماً این کار را خواهیم کرد. یکی از برنامه ها این است که دانش آموزان را در دو نوبت زوج و فرد به مدرسه بیاوریم و در جاهایی که اصلا امکان حضور وجود ندارد از برنامه تلویزیونی و بسته های خود آموز استفاده می کنیم. ما خودمان را متعهد می دانیم که آموزش را برای تک تک دانش آموزان که ثبت نام می کنند ارائه دهیم البته رعایت سلامت آنها برای ما مهم است و اجازه نمی دهیم که سال تحصیلی دانش آموز متاثر شود ما آموزش را تعطیل نمی کنیم.

■ **برنامه شمابرای آن دسته از خانواده هایی که می خواهند فرزندان شان در مدارس دولتی حاضر شوند مدرسه ظرفیت ندارد چیست؟** ما که نمی توانیم افراد را مجبور کنیم در مدارس دولتی یا در مدارس غیردولتی ثبت نام کنند. این انتخاب خانواده ها است و ما هم موظف هستیم که متناسب با مراجعه دانش آموزان از آنها استقبال کنیم این کار انجام می شود اگر در برخی از مناطق با تراکم دانش آموز روبه رو شویم باید تدابیر دیگری بیندیشیم.

■ **از صحبت های شما این چنین برداشت می شود که سال تحصیلی از ۱۵ شهریور ماه شروع می شود؟** بدون شک سال تحصیلی از ۱۵ شهریور ماه آغاز می شود. اما کیفیت تحصیل متناسب با شرایطی است که ستاد ملی مقابله با کرونا اعلام می کند ما وضعیت های مختلف را پیش بینی کرده ایم و متناسب با آن وضعیت ها تدبیر اندیشیده ایم.

■ **آقای حاجی میرزایی امسال با توجه به وضعیت کرونا و آموزش های مجازی مدارس غیردولتی افزایش ۱۵ درصدی شهریه ها را داشته اند خیلی از خانواده ها این افزایش را عادلانه نمی دانند.** ببینید مدارس غیر دولتی یک شورا دارند که در آنجا برای قیمت ها تصمیم گیری می شود در این شورا هم یک رشدی را متناسب با رشدی که در سایر بخش ها اتفاق می افتد در نظر می گیرند. در میرده های مدارس غیردولتی هزینه های مربوط به معلم است و این مدارس ترجیحشان این است که آموزش ها را با کیفیت لازم ارائه دهند.

شاد این امکان را فراهم کردیم که ارتباط بین معلمان با دانش آموزان نشان برقرار شود. برای آن دسته از دانش آموزانی که دسترسی ندارند دو اقدام را انجام دادیم اول اینکه تعدادشان را کاهش دهیم. به چه طریق این تعداد کاهش پیدا می کند؟ از این طریق که ما در مناطق کم جمعیت کلاس ها را به صورت حضوری برگزار می کنیم. ۲۵ درصد از مدارس ما ۵۰۰ دانش آموز دارند. بنابراین تعداد دانش آموزانی که در یک کلاس هستند را می توان با رعایت پروتکل ها کنار هم قرار داد بنابراین در سال تحصیلی جدید کلاس های کم جمعیت را تشکیل می دهیم. وقتی کلاس ها حضوری باشد عملاً دانش آموزان از شبکه شاد بی نیاز می شوند. از سوی دیگر با نهادهای حمایتی صحبت کردیم که برای دانش آموزان ثبت ویا گویی تهیه کنند. در برخی از مناطقی که امکان برگزاری حضوری کلاس ها وجود ندارد ثبت و گویی ارائه می کنیم. علاوه بر این در مناطقی که اینترنت نباشد ما از طریق تولید بسته های آموزشی به صورت خود آموز آموزش را انجام می دهیم. از آموزش تلویزیونی کمک می گیریم از ۱۵ شهرو هر همه دوره های تحصیلی از طریق تلویزیون پخش خواهد شد. به طریق مختلف تلاش می کنیم حتی یک دانش آموز از آموزش عقب نماند.

■ **علی رغم تلاش هایی که آموزش و پرورش برای تحصیل دانش آموزان کرده اما زیرساخت های آموزش مجازی در سال تحصیلی گذشته فراهم نبود. امسال آیا مشکل زیرساخت ها حل شده است؟**

مسأله، زیرساخت های فنی شبکه شاد بود که مسئولیتش بر عهده ما است و سعی کردیم مشکلات را برطرف کنیم. خب در سال تحصیلی قبل ۴ خدمت روی شبکه شاد انجام می شد که برای سال تحصیلی جدید به ۱۱ خدمت رسیده است تا شروع سال تحصیلی این خدمات متنوع عرضه خواهد شد. مثلاً امکان حضور و غیاب، امکان تکلیف دادن و تکلیف گرفتن، امکان آزمون گرفتن، امکان ارتباط زنده دانش آموز با معلم و برعکس همه این خدمات برقرار خواهد شد. از نظر فنی شبکه شاد روز به روز و هفته به هفته کامل تر و کارآمدتر خواهد شد اما بخشی از آن مربوط می شود به بستر اینترنت کشور که وزارت ارتباطات تلاش بسیاری کرده است تا الان طبق اعلام وزارت ارتباطات ۹۰ درصد مناطق روستایی مخابراتی به شبکه ملی ارتباطات دارند و برای بقیه هم اقدام خواهیم کرد البته خواستیم که سرعت اینترنت مورد نیاز و پهنای باند هم بیشتر شود.

■ **در بحث دانش آموز موضوع بسیار مهم افزایش آسب های اجتماعی در مدارس است. در طول سال تحصیلی خبرهای تلخی از دانش آموزان می شنویم؛ اینکه ناامیدی بین دانش آموزان هم افزایش پیدا کرده. آقای وزیر منتقدان می گویند پیشگیری از آسب های اجتماعی در مدارس را باید شده است و کسی هم جرأت ورود به این بحث را ندارد. بفرمایید مدیران شما در این بخش چه کارهایی انجام می دهند؟**

به نکته بسیار مهمی اشاره کردید واقعیت آسب های اجتماعی واقعیت تلخی است که باید حتماً بررسی شود. آموزش و پرورش با کمک تعدادی از دستگاه های طرحی را به عنوان نظام مراقبت اجتماعی طراحی کرده است که در این طرح دانش آموزان را تحت غربالگری قرار می دهد. دانش آموزانی که در معرض آسب ها هستند شناسایی می شوند و به نهادهای امدادی معرفی می شوند اگر دانش آموز در معرض اعتیاد باشد از طریق مجموعه های مسئول پیگیری می شود اگر نیاز به حمایت های اجتماعی داشته باشد از طریق بهزیستی و کمیته امداد کارش پیگیری می شود. برنامه جدی ما در آموزش و پرورش اجرای نظام مراقبت های اجتماعی است که ما متناسب با مراجعه و به تدریج به همه مدارس می رسد. اصولاً امید به آینده مهمترین سرمایه جامعه است که برای تحرک و پویایی، جامعه به آن نیاز دارد و ما هم مسئولیت داریم که امید را در ذهن و فکر دانش آموزان تقویت کنیم و قطعاً برنامه های آموزشی و پرورشی و فرهنگی ما چنین مسئولیتی را دنبال می کند.

■ **در رابطه با رتبه بندی، دولت اقداماتی را انجام داد اما همچنان معلمان انتظار دارند که این لایحه به مجلس برود آیا شما این لایحه را آماده کردید؟** ما لایحه رتبه بندی را برای معلمان اجرا کردیم و در قانون هم تأکید شده که دولت مکلف است رتبه بندی را اجرا کند. این اقدام انجام شد باید بگویم که افزایش حقوق فرهنگیان شاید در ۱۰ سال اخیر بی سابقه بوده است البته نمی خواهم بگویم که این افزایش ها خیلی زیاد بود چون شرایط تورمی است اما در مقایسه با گذشته اتفاق ای خوبی در ارتباط با حقوق فرهنگیان افتاده است و دولت کمک های خیلی خوبی را به فرهنگیان کرده است البته برخی از نمایندگان مجلس معتقدند که این اقدامات به اندازه کافی برای رتبه بندی نیستند که پیگیری می شود اگر ما الزام قانونی داشته باشیم حتماً این کار را می کنیم.

■ **در ارتباط با بحث فرهنگیان مسأله بیمه تسهیلاتی که شما ارائه می دهید بسیار مهم است. همان طور که می دانید معلمان مشکلات معیشتی بسیاری دارند درست است که افزایش حقوق داشته اند اما با توجه به شرایط اقتصادی این افزایش چندان به چشم نمی آید شما اکنون برای پرداخت تسهیلات به معلمان چه کردید؟**

درباره بیمه تکمیلی درمان فرهنگیان یک اقدام مهم و چند تغییر جدی داشتیم مثلاً قبلاً زمانی که افراد هزینه ای را می پرداختند برای گرفتن هزینه ها زمان طولانی سپری می شد و ما این زمان را به کمتر از یک هفته کاهش دادیم و فکر می کنم هم اکنون هزینه ها را افراد به روز دریافت می کنند. نکته دوم این است که خدمات پزشکی را افزایش دادیم. تعداد مراکز ارائه خدمات را هم افزایش دادیم. برای تسهیلات مسکن هم گفتیم اگر هر فرهنگی خانه ندارد و قبلاً از تسهیلات مسکن استفاده نکرده می تواند متقاضی مسکن باشد. تاکنون ۳۲۰ هزار نفر ثبت نام کردند که از این تعداد ۷۵ هزار نفر توسط وزارت راه و شهرسازی تأیید شدند که از خدمات مسکن استفاده نکردند. درباره ساخت مسکن بگویم در مناطقی که زمین داریم خودمان زمین می دهیم و در جایی که زمین نداشته باشیم وزارت راه و شهرسازی زمین در اختیار ما می گذارد و سعی می کنیم زمین فرهنگیان رایگان باشد تا بتوانند خانه های ارزانتری را بسازند زمین حدود ۲۰ هزار نفر از متقاضان معلوم شده است و امیدواریم تا اسفند ماه به این افراد خانه بدهیم.

■ **سال تحصیلی گذشته موضوع حذف مشاییر و نویسندگان در کتاب ادبیات و انگش معلمان را به همراه داشته است و البته کتاب تاریخ هم با تغییرات بسیاری مواجه شد. شما وعده دادید به این موضوع رسیدگی کنید. بفرمایید در سال تحصیلی بعد آیا حذفیات و در کتاب های درسی می شود؟**

من به طور کامل این موضوع را تکذیب می کنم چون هیچ حقیقتی در کتاب ها انجام نشده است و عبارت حذف مشاییر از کتاب های درسی واقعیت ندارد. ببینید ما قبلاً یک نظام جدید آموزشی داشتیم که الان این نظام تغییر کرده است و کتاب ها در این نظام تغییر پیدا کرده اند. در نظامی که دانش آموزان آموزش می بینند تدوین کتاب ها را اهداف مصوب تبعیت می کنند و در اهداف مصوب هم این است که محتوایی که تناسب دارد دارند و برای بقیه هم اقدام خواهیم کرد البته یک نویسنده ای یا یک شاعر یا یک قهرمانی از تاریخ و ادبیات حذف شود ممکن است از این درس حذف شود و در درس دیگر باشد. از این شعر حذف شود و در شعر دیگر باشد. اینها هیچ جهت گیری سیاسی ندارد البته این را هم بگویم این اتفاق در زمان من نیفتاده است به طور کلی کتاب های درسی در طول این سال با تغییر کرده است.

■ **آقای وزیر با توجه به اینکه امسال آموزش مجازی داریم شرایط ثبت نام اتباع در مدارس به چه صورت است؟ آملری دارید که چه تعداد از اتباع در سال تحصیلی جدید در مدارس ثبت نام کرده اند؟**

هم اکنون بیش از ۵۰۰ هزار نفر از اتباع کشورهای دیگر در مدارس کشور تحصیل می کنند و کمابز همیش در این است که این دانش آموزان در کنار بچه های ایرانی تحصیل می کنند ما دانش آموزان اتباع را جدا نکردیم در برخی از مدارس جنوبی تهران تعداد اتباع مدرسه بیشتر از دانش آموزان ایرانی بوده است. حتی یکی از مدراسی که خودم سر زدم مدیر مدرسه کارهای مهمی برای تغذیه رایگان آنها و کلاس های معیشتی به خانواده آنها می کرد. یعنی حضور در مدرسه تنها بستر برای آموزش نیست بلکه دانش آموزان اتباع کمک های هم دریافت می کنند. مدیران مدارس برای این دانش آموزان کفش و لباس تهیه می کنند و هر روز هم تغذیه می دهند. ما بدون هیچ محدودیتی امسال هم آموزش را در اختیار اتباع کشورهای دیگری که در ایران زندگی می کنند قرار می دهیم. شاید یکی از کلاهی های ما این است که کمیساریای بین المللی باید از این دانش آموزان حمایت کند برخی از کشورها تعداد کمی از این دانش آموزان را تحت پوشش قرار می دهند از خدمات بهتری که ما داریم استفاده می کنند ما درخواست این است که حالا که وارد فضای مجازی شده ایم و آموزش ها را مجازی ارائه می دهیم کمیساریای عالی یانهدگان سازمان ملل باید برای همه این دانش آموزانی که مربوط به همه کشورها هستند ثبت مناسب تهیه کند ما حتی برای واردات اینها هم دچار مشکل هستیم اما سافه نه تنها تحریم مسائل اقتصادی را دربر گرفته بلکه بهداشت، سلامت و آموزش ما را هم تحت تأثیر قرار داده است. بنابراین ما این آموزش را به اتباع می دهیم و در هر شرایطی هم این آموزش ادامه دارد. اما وقتی که آموزش به سمت آموزش های غیر حضوری می رود و موضوع دسترسی به تسهیلات مطرح می شود مهمترین ها بیشتر آسیب می بینند و اینکه احتمالاً ترک تحصیل در این اقبال بیشتر است برای محافظت از تحصیل این دانش آموزان درخواست می کنم مجموعه سازمان های بین المللی کمک کنند.

کرونا و سال جدید آموزشی



امیر عباس میرزاخانی
رسانه روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش

تداوم

بدون تردید یکی از چالش های مشترک جوامع در دوران پاندمی کرونا تداوم فرآیند یاددهی – یادگیری است و به همین سبب در کشورهای مختلف تلاش شد تا با مدیریت مقبولیت مطلوب و مشارکت دانش آموزان و معلمان به پایان رسید. اما نباید از این غافل بنامیم که با توجه به اینکه هنوز راه حل تثبیت شده ای برای درمان کرونا وجود ندارد، سال تحصیلی آینده بر خلاف سال های گذشته، بازگشایی و شروعی عادی نخواهد داشت و آموزش و پرورش باید با سناریویی ترکیبی از آموزش ها به استقبال سال تحصیلی جدید برود. شروع سال تحصیلی جدید در کشور ما بر اساس مصوبه مجلس شورای اسلامی اول مهر است اما با توجه به آنکه بسیاری از دانش آموزان فرصت یادگیری بخش کوتاهی از مطالب را در سال تحصیلی گذشته از دست دادند و نمی توان برای جبران این وضعیت تا پایان آینده منتظر ماند، بازگشایی زودتر از زمان معمول پیش بینی شده است.

بر اساس نظر متخصصان و مسئولان ستاد ملی مقابله با کرونا احتمال ورود موج جدید ویروس کرونا و همزمانی آن با ویروس آنفولانزا در کشور ممکن است شروع سال تحصیلی جدید را با مشکلاتی فراتر از قبل مواجه کند و مدارس نتوانند پذیرای تمام دانش آموزان باشند، در نتیجه لازم است یک برنامه مشخص برای دانش آموزان در مناطق مختلف کشور مبتنی بر یافته های آماری و میزان شیوع ویروس کرونا تدوین شود که نیازهای آموزشی، اجتماعی و منطقه ای دانش آموزان را مورد متوجه قرار دهد. مطمئناً در سال تحصیلی جدید تلاش می شود برقراری کلاس ها با رعایت فاصله گذاری اجتماعی و چینی خاص نیمکت ها همراه باشد، امکان تهیه صحیح فضاهای آموزشی فراهم و برنامه مناسبی برای یکساز و ضد عفونی دوره ای این فضاها تدوین و پیاده ای شود. بی تردید مقابله با شرایط غیر معمول مستلزم تغییرات برنامه ریزی شده است به همین منظور آموزش و پرورش با درک شرایط خانواده ها و پاندمی کرونا در کشور و همچنین اقدامات دولت و وزارت بهداشت در این خصوص و ضرورت حاکمیتی بودن امر آموزش، ترکیبی از آموزش های تلویزیونی، سامانه «شاد» و بسته های آموزشی را بنا به مقتضیات به دانش آموزان ارائه کرده است. به گونه ای که این سناریو باید بتواند دربرگیرنده راهکارهایی برای مقابله با نابرابری های آموزشی ناشی از شرایط آموزش در ایام کرونا بوده و پیاده های ناگوار آن کمترین آسیب و افت را به دانش آموزان مناطق محروم وارد کند. آموزش و پرورش در نظر دارد تا حداقل با سه سناریو به استقبال بازگشایی مدارس در سال تحصیلی جدید برود. بر اساس تصمیم های اتخاذ شده، برقراری کلاس و آموزش در مناطق قرمز صرفاً به صورت مجازی و از طریق شبکه «شاد» و آموزش های تلویزیونی، در مناطق زرد به صورت ترکیبی و تلفیقی از شیوه آموزش مجازی و حضوری و با تصمیم گیری شورای مدرسه و در مناطق سفید به صورت حضوری است.

در این زمینه باید برحسب نیاز دانش آموزان به موارد آموزشی، علمی و اجتماعی از شیوه آموزشی مناسب استفاده کرد. ممکن است بنا به ضرورت نیاز باشد تا تعداد دانش آموزان حاضر در کلاس کاهش یابد و این وضعیت، فرصت مناسبی را برای کاهش بندای دانش آموزان بر اساس روش های آموزشی مناسب فراهم می کند. درصدی از دانش آموزان کشور برحسب موقعیت های جغرافیایی در مناطقی هستند که امکان دسترسی به آموزش های تلویزیونی و شبکه های مجازی را ندارند و لازم است انتظارات ما از یادگیری دانش آموزان و نحوه ارزیابی آنها مورد بازبینی قرار گیرد.

از جمله این مناطق مناطق حاشیه ای شهرهای بزرگ و غالباً محروم، روستاهای مناطق صعب العبور و فاقد امکانات فنی اینترنت و عشایری است که وزارت آموزش و پرورش برای آموزش دانش آموزان در این مناطق، آموزش بسته های آموزشی، استفاده از ظرفیت راهبران آموزشی و نوعی از آموزش بر مبنای شایستگی را پیش بینی کرده است که علاوه بر مقابله با پیاده های تحصیلی مدارس، موجب کاهش تفاوت های آموزشی ناشی از جایگاه اقتصادی و اجتماعی در بین دانش آموزان می شود.

در این زمینه لازم است تا بخش های مختلف دولت شرایط را برای بهره مندی از امکاناتی مانند اینترنت، تهیه گوشی های هوشمند و همچنین بهبود وضعیت بهداشت جسمی و روانی، سکونت، تغذیه مناسب و سایر نیازهای اولیه ضروری دانش آموزان ارتقا دهند تا این موضوع بتواند موجب افزایش حاکمتری ظرفیت یادگیری در دانش آموزان و تمرکز معلمان بر آموزش شود.

آنچه مسلم است نقش مهم و تأثیرگذار مشارکت و همراهی خانواده ها در امر آموزش دانش آموزان است. با توجه به آنکه براساس نظر متخصصین ستاد ملی مقابله با کرونا این بیماری ادامه دارد و فصل پاییز شرایط را سخت تر خواهد کرد و والدین می توانند با مشارکت خود نظام آموزشی را در ارائه آموزش های با کیفیت و ثمر بخش کمک کنند. در این میان وزارت آموزش و پرورش تلاش می کند تا با ارائه آموزش های تلویزیونی، تقویت و بروز رسانی سامانه «شاد» و ارتقای آن از یک پیام رسان عادی به یک مدرسه تعاملی مجازی و همچنین ارائه بسته های آموزشی ویژه مناطق خاص، فرصت دسترسی برابر آموزش را برای همه دانش آموزان فراهم کند و تحقق این امر به مشارکت همه جانبه بخش های مختلف دولت نیازمند است تا در این شرایط، نظام آموزشی کشور بتواند در بستری امن و آرام و وظایف اصلی خود را به سرانجام برساند.