آمادگی استانداری برای اسکان موقت سیل زدگان

سیل خوزستان کرونا را به حاشیه برد

معلمان از مشکلات و شرایط تدریس خانگی در فضای مجازی می گویند

از قطع اینترنت تا سوتی‌های دانش‌آموزان در کلاس‌های آنلاین

هدی هاشمی
خبرنگار

دردسرهای آموزش‌های مجازی برای معلمان تمامی ندارد. از همان روزهای اولی که تصمیم گرفته شد تا معلمان در خانه تدریس را ادامه دهند تا حالا، فایل‌های صوتی و تصویری مختلفی در فضای مجازی از اشتباهات سهوی آنها و دانش‌آموزان که به «سوتی‌های کلاس‌های آنلاین» معروف شده در بین کاربران شبکه‌های مجازی دست به دست می‌شود؛ اشتباهاتی که بیشترش به‌خاطر تدریس معلمان در فضای مجازی و مشکلات و شرایط درون خانه خود یا خانه شاگردان‌شان پیش آمده است. مثلاً همین چند هفته پیش بود که خانم معلمی در خانه مشغول تدریس درس تاریخ به صورت لایو در شبکه شاد بود. همانقدر جدی، محکم و با آمادگی کامل، انگار که سر کلاس درس حضوری است. او گوشه‌ای از اتاق خانه را برای تدریس انتخاب کرده بود. لپ‌تاپ را روی میز گذاشته بود و کتاب درس هم جلوی رویش. که ناگهان صدای زنگ تلفن خانه به صدا در می‌آید و لایو را قطع می‌کند. یا دانش‌آموزی در اینستاگرامش گلچینی از سوتی‌های معلمان را پخش کرد. در یکی از این فایل‌ها، یکی از معلم‌ها مشغول تدریس ادبیات است که از آن سوی اتاق صدای فریاد دخترش می‌آید یا معلمی دیگر، درس را شروع کرده و دخترش در اتاق را باز می‌کند و با صدای بلند می‌گوید: «برپا». البته معلمان هم فایل‌هایی از اشتباهات دانش‌آموزان و والدین آنها را منتشر کرده‌اند که بسیاری از این فایل‌ها موجب خنده و واکنش کاربران فضای مجازی شده است تا جایی که برخی از کارشناسان تعلیم و تربیت تأکید کردند که معلم، خانواده و دانش‌آموز هیچ‌کدام برای بهره‌مندی از این فضا تجربه و آموزش لازم را ندارند و باید در این خصوص کار بیشتری صورت گیرد. در سوی دیگر اما این معلمان هستند که بر این باورند تدریس در خانه برای آنها چندان آسان نیست.

علیرضا بهشتی نیا، معلم ادبیات مقطع اول دبیرستان رشد دانش در شهرستان شهریار به بخشی از این مشکلات اشاره می‌کند و می‌گوید: «خیلی سعی می‌کنیم تا در یک شرایط ساکت خانه تدریس را انجام دهیم اما قبول کنیم برخی از ما معلمان فرزند داریم که آنها هم در خانه هستند و عده‌ای از ما با هزاران سختی لایو را تهیه می‌کنیم و برخی وقت‌ها اشتباهات سهوی است. همین چند وقت پیش داشتم پیام صوتی برای دانش‌آموزانم می‌فرستادم که ناگهان پسرم آمد و پشت گردنم را گاز گرفت با همان حالت ویس را ادامه دادم نه می‌توانستم داد بزنم و نه می‌توانستم به بچه چیزی بگویم. چون اگر واکنشی نشان می‌دادم موجب خنده دانش‌آموزان می‌شدم. این وضعیت ممکن است در خانه برخی از همکاران هم وجود داشته باشد. ببینید ما با شبکه شاد کار می‌کنیم و بعضی وقت‌ها هم میکروفن شبکه شاد قطع نمی‌شود و صدای خانه معلم‌ها به گوش دانش‌آموزان می‌رسد که همین موضوعات موجب خنده خیلی‌ها می‌شود.

نرگس ملک‌زاده هم معلم هنرستانی است، او هم از مشکلات معلمان می‌گوید: «وقتی برای تدریس مدرسه می‌رفتیم، تمام هوش و حواسمان به دانش‌آموزان و نحوه آموزش‌مان بود. اما هم‌اکنون در خانه هستیم و به عنوان یک زن در خانه چند نقش داریم. از یک طرف باید به دانش‌آموزانم درس بدهم و از سوی دیگر دو فرزند دارم که باید مراقب آنها باشم و از طرفی باید حواسم به شرایط و کنترل سکوت خانه هم باشد. همزمان که تدریس می‌کنم فرزندم کلاس آنلاین دارد و داخل اتاق خودش است و من هم در یک اتاق دیگر. اما صداهای ما بلند است و شنیده می‌شود علاوه بر این، یک فرزند کوچک دارم که او هم شیطنت‌های خاص خود را دارد و برخی وقت‌ها کنترلی نمی‌توانم داشته باشم. اگر حواسم پرت شود حتماً سوتی می‌دهم بنابراین هماهنگ کردن این وضعیت برای ما خیلی سخت است.

او می‌گوید: «مشکلات تدریس در خانه این است که ما صدا و تصویرمان ضبط می‌شود، شاید در حین آموزش خودمان متوجه این اشتباه نشویم که چه گفتیم اما وقتی ضبط می‌شود و دوباره نگاه می‌کنیم متوجه اشتباهات خودمان می‌شویم به نظرم سخت‌ترین شرایط هم همین کار تدریس در خانه است. کنترل کردن کار کلاس و خانه سخت است. شاید من به عنوان معلم خانه کوچک ۴۰ متری داشته باشم و نتوانم فضایی را برای تدریس آماده کنم. یکی از درخواست‌های ما این بود که اجازه می‌دادند معلم‌هایی که شرایط تدریس در خانه را ندارند، به مدرسه بروند و در آنجا آموزش بدهند.»

فارس

■ **ضرورت رعایت حقوق شهروندی از سوی معلم و دانش‌آموز**

اشتباهات معلمان بیشتر وقت‌ها سهوی است، آنها بیشتر وقت‌ها کنترل وضعیت خانه را از دست می‌دادند یا آنجایی که می‌خواستند کلاس را در فضای مجازی به دست بگیرند از کلماتی استفاده می‌کردند که از نگاه دانش‌آموز تازگی دارد و حرف‌هایشان در شبکه‌های اجتماعی منتشر می‌شد. همین مسأله، موجب می‌شود که این سؤال مطرح شود که آیا با دیدن این فیلم‌ها باید نسبت به روند آموزش در مدارس نگران شویم؟ موضوعی که زهرا علی‌اکبری کارشناس تعلیم و تربیت به آن پاسخ می‌دهد: «واقعاً جای تأسف است که ویدئوهای صوتی و تصویری معلمان در فضای مجازی دست به دست می‌شود. این موضوع موجب دلسردی خانواده‌ها در امر آموزش می‌شود والبته بدون تردید چهره اجتماعی معلمان را خدشه‌دار می‌کند. به نظرم این فیلم‌ها ما را نسبت به فرآیند آموزش نگران می‌کند. چون هراس از برچسب زدن می‌تواند نحوه تعامل معلم و دانش‌آموز را تحت تأثیر قرار دهد. متأسفانه برخی از دانش‌آموزان نحوه تدریس معلمان را در فضای مجازی منتشر می‌کنند. در یکی از همین موارد معلم از دانش‌آموز شکایت می‌کند و پلیس هم از شاگرد تعهد می‌گیرد که دیگر تکرار نشود. البته در آن سوی ماجرا هم معلمانی هستند که اشتباهات دانش‌آموزان را پخش می‌کنند که این اقدام هم غیرقابل قبول است. آموزش‌های مجازی موجب شد تا ما بفهمیم که معلم و دانش‌آموز حقوق یکدیگر را رعایت نمی‌کنند و بخشی از این تأسف هم به جامعه برمی‌گردد که هنوز یاد نگرفته ایم حقوق افراد را رعایت کنیم. چطور معلمی که باید حقوق شهروندی را به دانش‌آموز یاد دهد اشتباهات دانش‌آموزش را در فضای مجازی منتشر می‌کند و موجب می‌شود که دیگران به این دانش‌آموز بخندند.»

او به مشکلات تدریس معلمان در خانه اشاره می‌کند و می‌گوید: «برخی از معلمان یک اتاق خواب کوچک را تبدیل به کلاس درس می‌کنند و با کمترین امکانات دیجیتال آموزش می‌دهند. این شرایط برای خانم‌های معلم سخت‌تر است آنها باید ذهنشان به این موضوع هم باشد تا محیط خانه را برای تدریس آماده نگه دارند. این فضا برای تدریس اصلاً مناسب نیست و حالا شاهد این اشتباهات معلمان هستیم.»

■ **آموزش ندیدیم**

برخی از معلمان هم به معایب و مزایای آموزش مجازی اشاره می‌کنند و این اشتباهات را معایب آموزش مجازی می‌دانند که در آن هیچ تجربه‌ای نداشتند. فرح‌بخش دبیر زیست‌شناسی در این‌باره می‌گوید: «ما در زمینه آموزش مجازی هیچ آموزشی ندیدیم، تجربه‌های شخصی معلمان مرحله به مرحله افزایش یافته وقطعاً در این مرحله بهتر شده‌ایم. قبل از کرونا تجربه آموزش آنلاین نداشتیم و در این مدت معلمان تجربیات خود را با هم به اشتراک گذاشتند. در سال تحصیلی گذشته بیشتر از طریق واتس‌اپ و تلگرام و تهیه اسلاید و جزوات آموزشی، فعالیت آموزشی را انجام می‌دادیم، اما در سال جدید، از اسکای‌روم هم استفاده و این فایل‌ها یک بداخلاقی در فضای مجازی است. انتظار داریم مردم حقوق معلمان را به رسمیت بشناسند و البته ما هم در آموزش و پرورش به این موارد حساس شده‌ایم.

او درباره عدم آمادگی معلمان در فضای مجازی می‌گوید: اشتباه پیش می‌آید و این موضوعی نیست که به آن بخندیم. ما آمادگی این بحران را نداشتیم نه تنها ایران بلکه دیگر کشورها هم در آموزش به مشکل برخورده‌اند و حالا هم معلمان کار خودشان را انجام می‌دهند. آموزش‌ها انجام شده اما گویا کافی نبوده و البته معلمان در این فضا تجربه کسب کرده‌اند و کار خودشان را بخوبی انجام می‌دهند.

شیوه‌های جدید آموزشی باز شد. دیگر آموزش محدود به یک کلاس و یک معلم و در زمان خاص نیست. دانش‌آموزان می‌توانند این فیلم‌ها را چندین بار مشاهده کنند. در ابتدای کرونا، مشکلات زیادی در زمینه آموزش از طریق فضای مجازی در منزل وجود داشت که هزینه رفع این مشکلات هم از نظر مالی و هم از نظر زمانی زیاد بود. فقط تهیه امکانات آموزشی در منزل برای خودم بیشتر از بیست میلیون تومان بود.»

■ **معلمان در فضای آنلاین تجربه موفقی دارند**

رضوانه حکیم‌زاده معاون ابتدایی وزیر آموزش و پرورش درباره این فایل‌های تصویری و صوتی که در فضای مجازی پخش شده است به خبرنگار «ایران» می‌گوید: فکر می‌کنم یکی از عناصر پررنگ فرهنگ ما حفظ حرمت بزرگان و معلمان است. هرگونه اقدامی در فضای مجازی که این حرمت را خدشه‌دار کند برای ما مسئولان آموزش و پرورش یک علامت سؤال است که چرا دانش‌آموزان ما دست به این اقدام زده‌اند. او می‌گوید: ما باید به معلمی که زحمت می‌کشد و در این شرایط سخت با کمترین امکانات جریان آموزش را برقرار و زنده نگه می‌دارد احترام بگذاریم و این فایل‌ها یک بداخلاقی در فضای مجازی است. انتظار داریم مردم حقوق معلمان را به رسمیت بشناسند و البته ما هم در آموزش و پرورش به این موارد حساس شده‌ایم.

یادداشت

قرنطینه سراسری به مثابه فرصتی برای خلق سرمایه اجتماعی

مرتضی قلیچ
جامعه شناس
و استاد دانشگاه

امروزه این ایده به‌صورت جهانی پذیرفته شده که تا زمان کشف واکسن و داروی مؤثر، قرنطینه سراسری و قطع زنجیره سرایت، بهترین و کارآمدترین روش برای مهار ویروس مرگبار کرونا است. موفقیت قرنطینه سراسری و پیشگیری از فرسودگی کادر درمان نیز به نوبه خود موکول به همکاری همه بخش‌ها و اقشار جامعه است. بحران‌ها یکی از عرصه‌های سنجش و برآورد اهمیت سرمایه اجتماعی است. اندیشمندان علوم اجتماعی هنگام بحث بر سر موضوع پراهمیتی مثل سرمایه اجتماعی به مؤلفه‌هایی مثل اعتماد، همکاری، مشارکت، حمایت و همبستگی اجتماعی تأکید می‌کنند. بدیهی است جوامعی که دارای ضریب بالایی از همکاری و حس نوعدوستی هستند، در کنار ثروت اقتصادی و زیرساخت‌های فنی بهتر می‌توانند بر بحران‌ها فائق بیایند. حال آنکه در صورت نبود چسب اجتماعی و به هم پیوند دهنده اعضای جامعه، صرف ثروت اقتصادی و توان فنی پزشکی نمی‌توانند بر بحران‌های جمعی غلبه کنند. اما، هدف این نوشتار صرفاً تأکید بر اهمیت وجود سرمایه اجتماعی به مثابه مؤلفه‌ای تأثیرگذار بر موفقیت در مبارزه با کرونا نیست بلکه نگارنده به فرصت خلق یا تولید سرمایه اجتماعی در خلال بحران همه‌گیری کرونا باور دارد. اکنون که یک هفته از زمان اعلان قرنطینه سراسری می‌گذرد و رسانه‌های جمعی به موفقیت بالای آن اشاره دارند و میزان ورودی بیماران مشکوک به کرونا در اورژانس‌های بیمارستان‌ها به شکل محسوسی کاهش یافته، زمان مناسبی است که نظام حکمرانی سیگنال‌های ارسالی از جانب جامعه و نیروهای اجتماعی را دریابد. به‌عبارت بهتر، نظام حکمرانی که مسئولیت اصلی کنترل پاندمی را برعهده دارد، باید از اعتماد و صداقت مردم صیانت و حفاظت کند. محققان عرصه علوم اجتماعی از منظر عمل اجتماعی به این نتیجه رسیده‌اند که اعتمادیابی اعتمادی اجتماعی «از بالا» بازتولید می‌شود نه «از پایین». سیاست‌های کارآمد، یکدست، هم‌صدایی نهادهای خط‌مشی‌گذار، دقت در تصمیمات، شفافیت در برنامه‌ها و قاطعیت در برخورد با متخلفان می‌تواند فرصت مناسبی برای حفظ و باز تولید سرمایه اجتماعی، دست‌کم در قبال بحران کرونا منجر شود. خروجی موفق تصمیمات ستاد ملی کرونا در عرصه حمایت از بیکاران، اختصاص دقیق بارانه‌ها برای نیازمندان در کنار حمایت همه جانبه از کادر درمان و تلاش مستمر برای تولید واکسن، پالس‌هایی است که از بالا در پاسخ به اعتماد مردم ارسال می‌شود. پیروزی بر بحران کرونا می‌تواند الگوی مناسبی برای کشف راه حل‌های مناسب برای سایر بحران‌ها و مسائل اجتماعی مبتلا به در کشور باشد.

جهان

کرونا جان ۳۸۲ نفر دیگر را در ایران گرفت

سخنگوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: با فوت ۳۸۲ بیمار دیگر از مبتلایان قطعی به کرونا شمار جانباختگان قطعی بیماری کووید۱۹ در کشور به ۴۸ هزار و ۶۲۸ نفر رسید و ۲۷ استان همچنان در وضعیت قرمز کرونا هستند. به گزارش وبدا، دکتر سیما سادات لاری با اعلام آخرین آمار مبتلایان و جانباختگان کرونا در ایران افزود: از ظهر روز ۱۰ آذر تا ظهر (۱۱ آذر ۱۳۹۹) بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۱۳ هزار و ۸۸۱ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی شد و دو هزار و ۲۳۷ نفر بستری شدند. با این حساب، مجموع بیماران کووید۱۹ در کشور به ۹۷۵ هزار و ۹۵۱ نفر رسید. سخنگوی وزارت بهداشت گفت: خوشبختانه تاکنون ۶۷۷ هزار و ۹۶۳ نفر از بیماران، بهبود یافته یا از بیمارستان‌ها ترخیص شده‌اند.

مناقصه عمومی (الکترونیکی)

سایپا

تأمین ۳ ردیف بوش فسفر برنز اصلی با نشان MULLER و ۷ ردیف ابزار شارژی بادی با نشان DURR

جهت دریافت مشخصات فنی و پیمان، لطفاً به سایت اینترنتی www.saipacorp.com بخش مناقصه‌ها و مزایده‌ها (مناقصه الکترونیکی) و یا سایت اینترنتی https://pur.saipacorp.com مراجعه فرمایید.

همچنین ما را در سایت اینترنتی https://auc.saipacorp.com دنبال کنید.

معاونت بازرگانی گروه - مدیریت خرید ماشین‌آلات، ابزار و قالب‌ها

برگزاری فراخوان پروژه‌های تأمین آب مصرفی نیروگاه‌ها و ساخت تجهیزات مورد استفاده در سیستم‌های آب‌شیرین‌کن حرارتی در پژوهشگاه نیرو

پژوهشگاه نیرو

در راستای اجرای اسناد راهبردی توسعه فناوری مصوب وزارت نیرو از کلیه شرکت‌های دانش‌بنیان، پژوهشگاه‌ها و واحدهای صنعتی که دارای سوابق موفق در زمینه تأمین آب مصرفی نیروگاه‌ها و طراحی و ساخت تجهیزات مرتبط با سیستم‌های آب شیرین‌کن حرارتی می‌باشند، دعوت به‌عمل می‌آید که در فراخوان آذر ماه ۱۳۹۹ شرکت نمایند. عناوین پروژه‌های مذکور به‌شرح زیر می‌باشد:

۱. بررسی و ارزیابی فنی و اقتصادی روش‌های تأمین آب در نیروگاه‌های دولتی و ارائه راهکارهای اجرایی
۲. توسعه فناوری اجکتورهای با محرک آب به منظور ایجاد خلأ در آب شیرین‌کن‌های حرارتی
۳. توسعه فناوری ترموکمپرسور با محرک بخار

علاقه‌مندان از طریق لینک https://www.nri.ac.ir/RFPs/29 نسبت به مشاهده RFP و شرکت در فراخوان اقدام نمایید.

هرگونه ابهام از طریق تماس با شماره تلفن ۸۸۰۷۹۴۰۰-۹ داخلی ۴۲۳۲ پاسخ داده خواهد شد.

پژوهشگاه نیرو

IRAN DAILY
www.newspaper.iran-daily.com
021-88500601-4

نوبت دوم

آگهی مناقصه خرید کولر اسپیلت

مناقصه عمومی (یک مرحله‌ای) شماره ۱۰۶/۲۲۷۹-۴۱ ص پ

شرکت مبین انرژی خلیج‌فارس

شرکت مبین انرژی خلیج‌فارس واقع در منطقه اقتصادی انرژی پارس (عسلویه) در نظر دارد **خرید تعداد ۵۹۹ کولر** مورد نیاز منازل سازمانی پردیس جم را از طریق مناقصه (یک مرحله‌ای) به شرکت‌های واجد صلاحیت واگذار نماید.

شرکت‌های متقاضی دارای سوابق مرتبط به دبیرخانه کمیسیون معاملات مراجعه و یا از طریق وب‌سایت شرکت مبین انرژی خلیج‌فارس به آدرس mobinec.ir نسبت به دریافت اسناد مناقصه اقدام نمایند.

● **مهلت تحویل اسناد تکمیل شده** حداکثر تا تاریخ ۹۹/۰۹/۲۳ و محل تحویل آن نیز استان بوشهر، عسلویه، شرکت مبین انرژی خلیج‌فارس، دبیرخانه کمیسیون معاملات می‌باشد.

شرکت‌ها می‌توانند کتباً یک نفر نماینده جهت شرکت در جلسه بازگشایی پاکت‌های پیشنهادی مناقصه رأس ساعت ۱۰ روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۰۹/۲۶ به نشانی مذکور معرفی نمایند.

● **مبلغ تضمین شرکت در مناقصه** ۲/۸۸۰/۰۰۰/۰۰۰ (دو میلیارد و هشتصد و هشتاد میلیون) ریال و به‌صورت ضمانت‌نامه بانکی یا واریز نقدی به حساب جاری الکترونیک (جام) شماره ۱۸۵۳۶۴۸۹۲ نزد بانک ملت شعبه مبین عسلویه به‌نام شرکت مبین انرژی خلیج‌فارس خواهد بود.

بدیهی است ارائه اسناد مذکور هیچ‌گونه حقی را برای متقاضیان به‌وجود نخواهد آورد و اسناد و مدارک دریافتی غیرقابل استرداد می‌باشد.

(تلفن دبیرخانه کمیسیون معاملات ۰۷۷۳۷۲۹۵۱۴۶ فاکس: ۰۷۷۳۷۲۹۵۱۸۴)
(تلفن امور بازرگانی: ۰۷۷۳۷۲۹۲۶۴۵ فاکس: ۰۷۷۳۷۲۹۵۱۸۳)

mobinec.ir

روابط عمومی شرکت مبین انرژی خلیج‌فارس

نوبت دوم

یکی از مجموعه‌های دولتی

آگهی مناقصه عمومی (دو مرحله‌ای)

ردیف	شماره مناقصه	موضوع مناقصه	مبلغ سپرده شرکت در مناقصه
۱	۶۸۲۰/۲/۵/۹۹-۲۲۲	ساخت میزکار، ساخت بدنه شناور شامل سازه و روسازه به‌همراه ساخت و نصب ملحقات سازه‌ای چهار/۴ فروند شناور یدک‌کش ۲۰۰۰ اسب بخار	۵% مبلغ کل پیشنهادی ۴ فروند شناور

شرایط اختصاصی: کلیه متقاضیان می‌بایست:

۱. دارای جایگاه حقوقی بوده و تأیید صلاحیت مربوطه را داشته باشند.
۲. دارای توانایی مالی و فنی باشند.
۳. دارای حسن سابقه مرتبط باشند.
۴. دارا بودن گواهینامه سمتا و یا الزام به اخذ آن
۵. سایر شرایط و استانداردها و گواهینامه‌های لازم در اسناد مناقصه اعلام شده است.
۶. ارائه معرفی‌نامه کتبی توسط نماینده شرکت جهت دریافت اسناد مناقصه و نیز ارائه اساسنامه، آگهی تأسیس، آگهی آخرین تغییرات، کپی کارت ملی اعضای هیأت‌مدیره و مدیرعامل، ارائه گزارش مالی ۲ سال اخیر، فعالیت‌ها و رزومه شرکت جهت شرکت در مناقصه الزامی می‌باشد.

● **محل، مهلت فروش و نحوه دریافت اسناد:** تحویل اسناد مناقصه از مورخه ۱۳۹۹/۰۹/۱۰ تا تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۳ غیر از ایام تعطیل رسمی از ساعت ۷:۰۰ صبح تا ۱۶:۰۰ از طریق مراجعه حضوری به آدرس: خوزستان، کوت شیخ، انتهای بلوار ساحلی شهید بایندور، جنب کلانتری ۱۳، صنایع دریایی شهید موسوی، دفتر انتظامات، تلفن: ۰۶۱۵۳۵۳۱۱۴۷ فکس: ۰۶۱۵۳۵۳۴۸۵۸ مراجعه نموده و پیشنهادات خود را تا قبل از پایان وقت اداری ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ به درب مدیریت انتظامات صنعت (صندوق مناقصات) تحویل نمایند.

● **مبلغ فروش اسناد مناقصه:** ۵۰۰ ,۰۰۰ ریال واریز به حساب ۱۱۸۰۰۶۵۱۸۳۳ نزد بانک سپه مرکزی خرمشهر به نام صنایع دریایی شهید موسوی

نوبت دوم

یکی از مجموعه‌های دولتی

آگهی مناقصه عمومی (دو مرحله‌ای)

ردیف	شماره مناقصه	موضوع مناقصه	مبلغ سپرده شرکت در مناقصه
۱	۹۹/ت/۰۰۲	اجرای عملیات OUT FITTING (نصب تجهیزات) یک فروند شناور آلومینیومی مطابق نقشه‌ها، اسناد و مشخصات فنی	۵% مبلغ کل پیشنهادی

شرایط اختصاصی: کلیه متقاضیان می‌بایست:

۱. دارای جایگاه حقوقی بوده و تأیید صلاحیت مربوطه را داشته باشند.
۲. دارای توانایی مالی و فنی باشند.
۳. دارای حسن سابقه مرتبط باشند.
۴. دارا بودن گواهینامه سمتا و یا الزام به اخذ آن.
۵. سایر شرایط و استانداردها و گواهینامه‌های لازم در اسناد مناقصه اعلام شده است.
۶. ارائه معرفی‌نامه کتبی توسط نماینده شرکت جهت دریافت اسناد مناقصه و نیز ارائه اساسنامه، آگهی تأسیس، آگهی آخرین تغییرات، کپی کارت ملی اعضای هیأت‌مدیره و مدیرعامل، ارائه گزارش مالی ۲ سال اخیر، فعالیت‌ها و رزومه شرکت جهت شرکت در مناقصه الزامی می‌باشد.

● **محل، مهلت فروش و نحوه دریافت اسناد:** تحویل اسناد مناقصه از مورخه ۱۳۹۹/۰۹/۱۰ تا تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۳ غیر از ایام تعطیل رسمی از ساعت ۷:۰۰ صبح تا ۱۶:۰۰ از طریق مراجعه حضوری به آدرس ۱- تهران - خیابان پاسداران - سازمان صنایع دریایی - دفتر انتظامات - شماره تلفن ۰۶ ۲۲۷۷۴۱۰۸-۲۲۷۷۴۱۰۶-۰۲۱
۲- بندر انزلی - بعد از پل ولایت - خیابان مهدیه - روبروی معاونت صید و بنادر ماهیگیری - تلفن: ۰۱۳-۴۴۵۱۰۱۸۷-۰۱۳ فکس: ۰۱۳-۴۴۵۱۰۰۵۳

● **مهلت عودت و تحویل پیشنهادات:** از زمان دریافت اسناد تا تاریخ ۹۹/۰۹/۲۳ ساعت ۶ عصر

● **مبلغ فروش اسناد مناقصه:** ۱ ,۰۰۰ ,۰۰۰ ریال واریز به حساب ۰۰۳۶۸۰۰۴۴۵۹ نزد بانک سپه شعبه مرکزی بندر انزلی کد ۳۶۰۹-۵۹ - IR۰۹۰۱۰۰۰۵۰۰۰۰۰۰۰۳۶۸۰۰۴۴۵۹ و شماره شبا

فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله‌ای

خرید خدمات برای مراکز اورژانس اجتماعی در ۱۵ استان کشور

سازمان بهزیستی کشور

سازمان بهزیستی کشور درنظر دارد نسبت به ارائه خدمات مراکز اورژانس اجتماعی در سطوح ۲،۱ و ۳ شامل خدمات روانشناسی، مددکاری، حقوقی، نقلیه و همچنین فعالیت‌های مختلف از قبیل خط ۱۲۳، مراکز مداخله در بحران، گشت‌های سیار، مراکز نگهداری و... که به تشخیص سازمان بهزیستی کشور و نیاز ادارات کل بهزیستی استان‌های اصفهان، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، خراسان رضوی، خوزستان، فارس، سیستان و بلوچستان، قم، کردستان، کرمانشاه، گلستان، گیلان، لرستان، مرکزی و هرمزگان از طریق مناقصه عمومی یک مرحله‌ای اقدام نماید. با عنایت به بارگذاری مدارک و مستندات مربوطه در سامانه تدارکات الکترونیک دولت، متقاضیان می‌توانند جهت دریافت اسناد مناقصه به مدت ۵ روز کاری از انتشار آخرین آگهی در جراید کثیر الانتشار به سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس اینترنتی www.setadiran.ir مراجعه و نسبت به دریافت اطلاعات و بارگذاری آن اقدام نمایند. نحوه دریافت اسناد و تحویل آن و محل برگزاری مناقصه از طریق سامانه تدارکات الکترونیک دولت به اطلاع متقاضیان خواهد رسید. همچنین متقاضیان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۹ - ۶۶۷۰۲۰۰۱ داخلی ۲۳۵۸ تماس حاصل نمایند.

■ **نام و نشانی مناقصه‌گر:** سازمان بهزیستی کشور به آدرس ضلع شمالی پارک شهرخ شهید فیاض بخش - سازمان بهزیستی کشور

■ **نوع خدمات:** خرید خدمات برای مراکز اورژانس اجتماعی در ۱۵ استان کشور

■ **محل برگزاری مناقصه:** ضلع شمالی پارک شهرخ شهید فیاض بخش - سازمان بهزیستی کشور - طبقه چهارم - دفتر معاونت توسعه مدیریت و منابع

■ **زمان برگزاری مناقصه:** از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت به اطلاع متقاضیان خواهد رسید

• اطلاعات تماس دستگاه مناقصه‌گزار (سازمان بهزیستی) جهت کسب اطلاعات بیشتر: ۶۶۷۶۰۸۲۷

• اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه:

مرکز تماس ۴۱۹۳۴-۰۲۱ دفتر ثبت نام: ۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸

اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل سازمان بهزیستی کشور

۲۷۶۸-۱۰۵۳۰۷۲