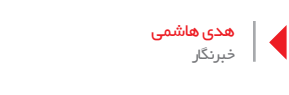


ایران زندگی

وزیر علوم در گفت‌وگو با «ایران» خبر داد

پیگیری ترمیم حقوق اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها



تا همین چند سال پیش اگر از دانش‌آموزی می‌پرسیدید که می‌خواهد چه کاره شود؟ احتمالاً درکنار دکتر و یا مهندس شدن، گزینه استاد دانشگاه شدن را هم می‌شنیدید. گرچه استاد شدن کار چندان ساده‌ای نیست و دردسرهای خاص خود را دارد. استاد دانشگاه شدن یعنی بیش از ۲۳ سال تمام درس خواندن، پژوهش و مقاله نوشتن. استاد شدن آن‌هم در دانشگاه دولتی یعنی نوشتن کتاب و مقالات در معتبرترین مجلات دنیا، یعنی گذشتن از تفریح و جوانی و سال‌های سال کتاب خواندن و به روز شدن. سختی استاد شدن باعث شد خیلی‌ها قید

هدفی را که داشتند بزنند؛ همان‌هایی که بعد از گرفتن مدرک کارشناسی یا ارشد راهی بازار کار شدند اما در این میان بودند اندک دانشجویانی که تمام سختی‌ها را به جان خریدند. فقط درس خواندند تا بلکه بتوانندبه رتبه ا علمی برای تدریس در دانشگاه دست یابند. واقعیت این است که حالا همان دانشجویان دیروز که اعضای هیأت علمی جوان دانشگاه‌های امروز شده‌اند به خاطر حقوق و مزایای شان، دلسرد و تا حدودی بی‌انگیزه شده‌اند. این موضوع را بارها رؤسای دانشگاه‌ها هم اعلام کرده‌اند که حقوق دریافتی اعضای هیأت علمی درشان آنها نیست و چه بسا شرایط به گونه‌ای پیش برود که تعدادی از آنها به پیشنهاد دانشگاه‌های خارجی فکر و به آن پاسخ مثبت دهند.

حتی جندی پیش قائم مقام ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور هم گفت که میزان حقوق اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها بسیار کم است و قابل بیان نیست همین موضوعات موجب شد تا وزیر علوم برای اصلاح علوم تبعیض حقوق و دریافتی هایشان اقدامات قانونی را انجام دهد. گرچه این اقدامات با مخالفت مجلس روبه‌رو

شد اما منصور غلامی به «ایران» اعلام کرد: «ترمیم و افزایش حقوق استادان بویژه استادان جوانتر را پیگیری می‌کنیم ما باید استادان را در داخل کشور نگه داریم متأسفانه برخی از استادان جوان و برخی از استادانی که چندین سال در دانشگاه‌های ما کار کرده‌اند به دلایل مختلف از جمله مباحث مالی و رفاهی دانشگاه‌ها را ترک می‌کنند. این خسارت زیادی است. این موضوع جدی شده است و امیدواریم بتوانیم حداقل نگرانی معیشتی استادان را برطرف کنیم.»

■ **پیگیر افزایش حقوق استادان هستم** وزیر علوم موضوع افزایش و ترمیم حقوق اعضای هیأت علمی را در دستور کار خود قرار داد. مسئولان وزارت علوم براین باورند که چندین سال است که حقوق دریافتی اعضای هیأت علمی دانشگاه افزایش ناچیزی داشته است. همین موضوع مشکلات بسیاری را برای اعضای هیأت علمی جوانتر و البته ۸۷ هزار عضو هیأت علمی دیگر به‌وجود آورده است. علاوه بر این موضوع اصلی گایه‌های استادان دانشگاه‌های وزارت علوم تبعیض حقوق و دریافتی هایشان است. این استادان وزارت بهداشت است. آنها خواهان برابری و همسان‌سازی حقوق

خود هستند. همین اعتراض موجب شد تا وزیر علوم موضوع همسان‌سازی حقوق شاغلان وزارت علوم را مطرح کند. موضوع البته با مخالفت کمیسیون تلفیق مجلس مواجه شد. در این باره البته وزیر علوم کوتاه نیامد و در نامه‌ای به رئیس سازمان برنامه و بودجه خواستار اعلام موافقت این سازمان با اجرای طرح همسان‌سازی حقوق شاغلان دو وزارت علوم، تحقیقات و بهداشت، در سال آینده به میزان ۳۵۰۰ میلیارد تومان شد. در کنار این موضوع دولت همچنین پیگیر افزایش حقوق استادان دانشگاه‌ها است. منصور غلامی به خبرنگار «ایران» می‌گوید: «در دوره‌های مختلف به حقوق اعضای هیأت علمی توجه شده است اما این افزایش برخی وقت‌ها قابل توجه و برخی زمان‌ها هم کم بود. البته در سال‌های اخیر این نگاه خیلی بهتر شده است. یعنی در اقدام متقابل هم دانشگاه‌ها و مراکز علمی توانستند کارهای بسیار خوبی را در حوزه رفح مسائل و مشکلات جامعه پیش ببرند. البته در این مدت محدودیت‌ها، تحریم‌ها و مسائل و مشکلات اقتصادی نیز به جامعه محاسل شده است و این موضوعات برای جامعه دانشگاهی

هم مشکلاتی به‌وجود آورده است. این موضوع را نمی‌گوییم که بخواهم حقوق شاغلان وزارت بهداشت و وزارت علوم را مطرح کنیم. ما باید بگوییم جایی که برای ما ارزش بیشتری به لحاظ حل مشکلات دارد دانشگاه است و انتظار می‌رود توجه بیشتری به استادان شود. برای همین ما در یکی دو سال گذشته برای ترمیم حقوق اعضای هیأت علمی تلاش کردیم البته چند سالی هم حقوق آنها بیشتر نشده بود. با این همه افزایش حقوق را سال گذشته پیگیری کردیم. که به‌صورت محدودی انجام شد امسال هم توقع داریم که این اتفاق رخ دهد. خوشبختانه در دانشگاه‌های علوم پزشکی به این موضوع توجه بهتری شده است و ما هم انتظار داریم در دانشگاه وزارت علوم حداقل همسان‌سازی اتفاق افتد. از مجلس هم خواهش کردیم به این نکته توجه کند چرا که به هر ترتیبی که شده باید با استادان مان را در داخل کشور نگه داریم.» غلامی، درباره صحت خیر منتفی شدن افزایش حقوق برای اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و تحریم‌ها و مسائل و مشکلات اقتصادی نیز به جامعه محاسل شده است و این موضوعات برای اعضای هیأت علمی از

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱



رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

رئیس جمهوری دستور رسیدگی داد

سرنوشت نامعلوم ۵۰۰ هزار تن سیب صادراتی در آذربایجان غربی

۱۱ صفحه ۱۱

ایران زندگی

آینده نزدیک آموزش و استلزامات آن

بحران کرونا، با صبر و تحمل مردم و تلاش دست‌اندرکاران بویژه پرستاران و پزشکان عزیز روبه افول است. در کنار همه صدماتی که این بیماری مهلک به جامعه بشری تحمیل و آثار جبران‌ناپذیری را در بخش‌های مختلف وارد کرد، فرصت‌های جدید و ظرفیت‌های

پنهانی را نیز نمایان ساخت. شاید بیشترین مصداق واژه «دوران پساکرونا» را باید در حوزه آموزش و پرورش سراغ گرفت در حالی که بسیاری از روش‌ها، تکنیک‌ها و ابزارهای مرسوم و فعلی آموزش و پرورش در کنارچالش جدی اهداف و حتی فلسفه آموزش و پرورش بشدت مورد تردید قرار گرفته است.

آموزش و پرورش فردای کشور چه مختصات و شمایی خواهد داشت؟ آیا مدارس و کلاس‌ها و برنامه‌های درسی به شکلی که در یکصد سال گذشته تاکنون البته با اندکی تغییرات، جاری و ساری بوده است استمرار می‌یابد؟ کودکان و نوجوانان با تسلطی که بر حضور و بهره‌برداری از فضای مجازی پیدا کرده‌اند و با ابوهی از اطلاعات دوده‌ها که در این دنیای جدید یافته‌اند حاضر به حضور مؤثر و با انگیزه در مدارس و کلاس‌های سنتی خواهند بود؟ این سؤالات و ده‌ها سؤال مشابه تلنگری جدی برای سیاست‌گذاران آموزشی است تا فرصت را غنیمت شمرده و مختصات مطلوب مدرسه در دنیای آینده را ترسیم کنند.

ما معلمان و سیاستگذاران آموزشی باید باور کنیم دانش‌آموزان فردا خود به صورت مستقل به یادگیری خواهند پرداخت و نقش ما در بهترین حالت صرفاً به عنوان راهبراین فرآیند خواهد بود.

اگر تا دیروز نگرانی جامعه، مدرسه‌ای با تجهیزات گرمایشی استاندارد، وجود میز و نیمکت و معلمانی مسلط به روش‌های تدریس در این مدارس بود، نگرانی فردا نبودتجهیزات کافی برای ارتباطات در فضای مجازی و ضعف دانش‌آموزان برای تسلط به این فضا و بویژه ضعف معلمان– شما بخوانید راهبران آموزشی و تربیتی – در مدیریت مطلوب و شایسته فرآیند یاددهی و یادگیری خواهد بود. در آینده‌ای نزدیک، آنچه عدالت آموزشی را با مخاطره جدی مواجه خواهد ساخت، نبود فضای آموزشی نیست بلکه نبود تجهیزات ارتباطی و ضعف دسترسی به شبکه‌های امن ارتباطی و اطلاعاتی و گسترش زیرساخت‌های فنی آن خواهد بود. در آینده‌ای نزدیک، مدرسه و کلاس باید به عنوان مرکز راهبری آموزش‌های دانش‌آموزی معطوف و منطبق با نیازهای آموزش‌های تلفیقی (مجازی و حضوری) تبدیل شود. آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها برای تمرین مهارت‌های عملی به صورت تجمعی در یک نیمروز به دانش‌آموزان خدمت دهند. رایانه‌های مدرسه با پشتیبانی خدمات اینترنت و شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، محلی برای تعاملات دانش‌آموزان و ورود آنها به فضای مجازی قرار گیرد. در آینده‌ای نزدیک باید ما معلمان با گذراندن دوره‌های فشرده و اثربخش، شایستگی لازم را برای تولید محتوای چندرسانه‌ای، آشنایی و بهره‌برداری از بانک‌های اطلاعاتی و منابع مفید دیجیتال، روش‌های فعال یاددهی – یادگیری و تکنیک‌های ارزشیابی در آموزش‌های مجازی و تلفیقی و سایر موضوعات مشابه را به دست آوریم.

در آینده‌ای نزدیک باید والدین با گذراندن آموزش‌های لازم نقش جدید خود را در همراهی و شراکت در فرآیند یاددهی – یادگیری دانش‌آموزان بیاموزند و به آن باور داشته باشند. در آینده‌ای نزدیک باید وزارت ارتباطات، اپراتورهای تأمین کننده اینترنت، کسب و کارهای اینترنتی و سایر مؤسسات و شرکت‌هایی که برنده مطلق دوران جدید و گسترش فضای مجازی بودند با احساس مسئولیت اجتماعی خود و البته حمایت‌های قانونی، تجهیزات و منابع لازم را برای مدیریت در عرصه‌های فوق در اختیار آموزش و پرورش و پرورش‌گوشوران قرار دهند. باور کنیم آینده نزدیک بسیار نزدیک است و غفلت از تعاملات و تربیت نسل آینده را از مدیریت خارج کرده و به سمت و سویی خطرناک جهت خواهد داد.

سایپا سیترون
SAIPA CITROEN CO.

آگهی مناقصه عمومی

شرکت سایپا سیترون در نظر دارد عملیات اجرایی تأسیسات الکتریکی پروژه سایپا سانروف در سالن‌های بدنه و پرس شرکت سایپا سیترون را به تأمین‌کننده واجد شرایط واگذار نماید. متقاضیان می‌توانند جهت دریافت اطلاعات بیشتر به سایت WWW.SAIPA-CITROEN.COM مراجعه نمایند.

محل دریافت اسناد مناقصه و ارائه پیشنهادات:

کاشان، کیلومتر ۱۴ جاده اردستان،

واحد خرید شرکت سایپا سیترون

تلفن: ۰۳۱-۵۵۸۱۱۲۴۲ و ۰۳۱-۵۵۸۱۱۲۴۵

معاونت خرید شرکت سایپا سیترون

مناقصه عمومی تجدید شده دو مرحله‌ای تهیه سامانه جامع و یکپارچه عملیات و سرویس‌های الکترونیک پستی

شرکت ملی پست جمهوری اسلامی ایران در نظر دارد مناقصه عمومی تجدید شده دو مرحله‌ای تهیه سامانه جامع و یکپارچه عملیات و سرویس‌های الکترونیک پستی را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir اعلام مناقصه کند. لازم است متقاضیگران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.

تاریخ انتشار مناقصه در سامانه روز شنبه مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۳ می‌باشد.

مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از سایت: ساعت ۱۹ روز پنج‌شنبه تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۳

مهلت زمانی ارائه پیشنهاد: ساعت ۱۷ روز دوشنبه تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۰۴

زمان بازگشایی پاکت‌ها: ساعت ۸ روز سه‌شنبه تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۰۵

اطلاعات تماس دستگاه مناقصه جهت دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص اسناد مناقصه و ارائه پاکت‌های الف، آدرس – تهران – خیابان شریعتی– نرسیده به پل سیدخندان– ورودی شماره ۲۰ مجموعه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات– ساختمان مرکزی شرکت ملی پست – طبقه همکف – کمیسیون معاملات ار سال نمایند و یا با تلفن ۰۲۱-۸۸۰۷۴۵۹۵۴ و ۰۲۱-۸۸۰۷۴۵۹۵۴ به شماره ۲۰ برگزار نماید.

اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: مرکز تماس: ۴۱۹۳۴ – ۰۲۱- دفتر ثبت نام: ۸۸۹۹۶۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸

شرکت ملی پست جمهوری اسلامی ایران

سامانه ملی پست

دولت (ستاد) به شماره ۰۷۶-۲۰۹۹۵۳۰۶۰۰ برگزار نماید.

گلبه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir اعلام مناقصه کند. لازم است متقاضیگران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.

تاریخ انتشار مناقصه در سامانه روز شنبه مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۳ می‌باشد.

مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از سایت: ساعت ۱۹ روز پنج‌شنبه تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۳

مهلت زمانی ارائه پیشنهاد: ساعت ۱۷ روز دوشنبه تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۰۴

زمان بازگشایی پاکت‌ها: ساعت ۸ روز سه‌شنبه تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۰۵

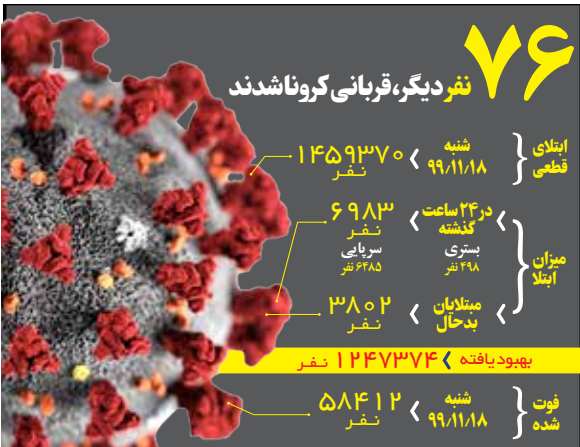
اطلاعات تماس دستگاه مناقصه جهت دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص اسناد مناقصه و ارائه پاکت‌های الف، آدرس – تهران – خیابان شریعتی– نرسیده به پل سیدخندان– ورودی شماره ۲۰ مجموعه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات– ساختمان مرکزی شرکت ملی پست – طبقه همکف – کمیسیون معاملات ار سال نمایند و یا با تلفن ۰۲۱-۸۸۰۷۴۵۹۵۴ و ۰۲۱-۸۸۰۷۴۵۹۵۴ به شماره ۲۰ برگزار نماید.

اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: مرکز تماس: ۴۱۹۳۴ – ۰۲۱- دفتر ثبت نام: ۸۸۹۹۶۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸

رئیس جمهوری در جلسه ستاد ملی مقابله با کرونا:

واکسیناسیون بر اساس اولویت‌های تعیین شده، این هفته آغاز می‌شود

اگر بتوانیم این پنج – شش هفته را به‌خوبی رعایت کنیم مانع موج چهارم می‌شویم



در حالی که با ورود نخستین محموله واکسن روسی کرونا به کشور، امیدها برای آغاز واکسیناسیون در کشور دوچندان شده است، اما همزمان خبرها از خیز ملایم کرونا در ۸ استان کشور حکایت دارد به‌طوری که هشدار افزایش آمار ابتلا به ویروس کرونا و پیک چهارم این بیماری داده شده و تأکید می‌شود؛ چنانچه مانع خیز چهارم ویروس نشویم، از نوزد آرام هم خبری نخواهد بود. این هشدارها در حالی از زبان اعضای ستاد ملی مقابله با کرونا بیان می‌شود که در دو هفته اخیر رعایت پروتکل‌های بهداشتی از ۸۱ درصد به ۷۵ درصد رسیده و تعداد شهرهای تارنجی نیز به دوربر رقم قبلی منتهی به یک‌ونیم ماه گذشته افزایش یافته است.

همچنین در ادامه هشدارها و نگرانی‌ها از بالا رفتن احتمال خطر خیز عدد و رقم‌های ویروس در کشور، واکسن‌های وارداتی که بنا بود براساس برنامه‌ریزی‌ها در اختیار گروه‌های هدف قرار بگیرد طی روزهای آتی به پرسنل آ‌سی‌یو که خط اول مقابله با کرونا هستند، تزریق می‌شود. بنا به گفته سخنگوی ستاد ملی مقابله با کرونا، براساس اولویت‌بندی که در سند ملی واکسیناسیون کشور (مصوب ستاد ملی مقابله با کرونا) مصوب شده، تزریق را شروع می‌کنیم. اولویت اول تزریق واکسن کرونا‌ی روسی با افرادی است که در آ‌سی‌یوها کار می‌کنند و در بخش مراقبت ویژه که مستقیماً با بیمار ارتباط دارند. بنا به این گزارش، رئیس جمهوری دیروز در جلسه ستاد ملی مقابله با کرونا اعلام کرد که با ورود اولین محموله واکسن، همه دستگاه‌ها خودشان را برای واکسیناسیون عمومی آماده کردند و واکسیناسیون از همین هفته، مصادف با دهه مبارک فجر و جشن ملی ملت ایران با اولویت کادر درمان آغاز می‌شود. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دولت، حسن روحانی گفت: همه دستگاه‌ها برای پیشبرد طرح واکسیناسیون در کشور آماده‌اند و در این چارچوب، کادر درمان، سالمندان و افراد دارای بیماری‌های

زمینه‌ای، در اولویت دریافت واکسن هستند. رئیس جمهوری اظهار داشت: با ورود بخش‌های دیگری از واکسن‌های خریداری شده، تا قبل از عید به‌طور قابل ملاحظه‌ای در کشور واکسیناسیون انجام می‌گیرد. دکتر روحانی در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه کرونا‌پیر و جوانان خود را با بیان اینکه کرونا‌پیر و جوانان خود را تا رسیدن به سطح قابل قبولی از واکسیناسیون مسیری طولانی باقی مانده است. رئیس جمهوری تصریح کرد: حتی اگر همه امکانات فراهم باشد و تعداد کافی واکسن تولید شده باشد باز هم دو مرحله واکسیناسیون نزدیک به ۸ میلیارد نفر جمعیت جهان یا حداقل واکسیناسیون ۶۰ درصد از این جمعیت زمان زیادی را می‌طلبد.

رئیس جمهوری با اظهار امیدواری نسبت به اینکه واکسن‌های در حال ساخت داخلی (پاستور، رازی و برکت) نیز تا قبل از پایان فصل بهار سال بعد به مرحله استفاده برسند، گفت: حتی اگر تعداد کافی واکسن در دسترس باشد، باید بدانیم که واکسیناسیون گسترده زمان زیادی را می‌طلبد و حتی پس از واکسیناسیون عمومی نیز از آنجایی که اثربخشی هیچ‌کدام از واکسن‌ها صددرصد نیست، ضرورت دارد پروتکل‌های بهداشتی با دقت کامل اجرا شوند و از همه رسانه‌ها می‌خواهم