

کارشناسان در گفت و گوبا «ایران»:

«کلاب هاوس بومی» با ارزش افزوده جدید معنا پیدا می کند

سوسن صادقی خبرنگار

شبکه اجتماعی «کلاب هاوس» مدتی است که طرفداران خاص خود را در کشورمان پیدا کرده است و با تشکیل گروه‌هایی، مشغول گفت و گو درباره موضوع های مختلف در این فضا هستند؛

با استقبال کاربران از این شبکه اجتماعی، به‌تازگی امیر خوراکیان معاون حقوقی و امور مجلس مرکز ملی فضای مجازی اعلام کرد که ساخت کلاب هاوس داخلی و بومی‌سازی شده آن با توجه به زیرساخت‌های داخلی به آسانی امکان‌پذیر است، ولی این سؤال پیش می‌آید که آیا هر سرویسی که در جهان ارائه می‌شود، باید آن را بومی‌سازی کنیم؟

آیا این روند در دنیا هم مرسوم است و مهمتر اینکه برای اینکه بومی‌سازی موفق باشد چه فاکتورهایی باید داشته باشد؟ کارشناسان حوزه شبکه‌های اجتماعی به این سؤالات «ایران» پاسخ می‌دهند.

راه‌اندازی برنامه بومی با دید تجاری

مهدی حسین‌پور کارشناس شبکه اجتماعی معتقد است اگر نرم افزاری در کشوری به صورت محلی یا جهانی موفق عمل کند، معمولاً بخش خصوصی هر کشور با دید تجاری برای تولید بومی آن خدمت در کشور خود اقدام می‌کند. حسین‌پور گفت: حتی دیده شده که نمونه‌های دوم و سوم نرم افزار مشابهی که وارد بازار شده، موفق‌تر از نمونه اولی آن در کشور دیگر بوده است، به‌عنوان مثال وقتی شبکه اجتماعی وایپر، راه‌اندازی شد و کاربران از آن استفاده کردند نمونه‌های مشابه آن مانند واتس اپ و تلگرام ظهور کردند که موفق‌تر از وایپر عمل کردند و توانستند کاربران زیادی را در جهان جذب کنند.

این کارشناس شبکه‌های اجتماعی افزود: راه‌اندازی نمونه مشابه یک نرم افزار باید ارزش افزوده جدیدی به کاربران ارائه دهد، تا کاربران جذب نمونه جدید شوند، اگر تلگرام و واتس اپ نتوانستند گوی رقابت را از شبکه‌های اجتماعی قبلی مانند وایپر برپایند به دلیل ارزش افزوده‌های جدیدی بود که ارائه کردند

رجیستری، قاچاق تلفن همراه را به صفر رساند

وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات اعلام کرد با اجرای طرح رجیستری توانست قاچاق تلفن همراه را به صفر برساند، در دو سال ابتدایی اجرای این طرح بیش از ۲۶۰ میلیون تلفن همراه در کشور رجیستر شد.

به‌گزارش «ایران» وزارت ارتباطات در پنجاهمین قسمت از ویدئوهای ایران هوشمند، به شرح فرایند اجرای طرح رجیستری تلفن همراه و مزایای آن پرداخته است. سامانه شناسایی گوشی تلفن همراه و تجهیزات دارای سیم کارت به‌عنوان طرح «رجیستری» شناخته می‌شود. این طرح برای حفظ حقوق مشتریان و جلوگیری از فروش گوشی‌های قاچاق که از رویه‌های غیرقانونی وارد کشور می‌شوند تدوین و اجرایی شده است. در طرح رجیستری پس از روشن کردن تلفن با استفاده از کد فعال‌سازی درج شده روی جعبه یا کارت گارانتی و از طریق شماره‌گیری کد دستوری ۷۷۷۷# با انتخاب گزینه فعال‌سازی و وارد کردن شناسه IMEI روی جعبه، می‌توانید تلفن همراه خود را فعال کنید. این طرح با ابتکار سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی از مهرماه ۹۶ آغاز و تا پایان سال ۹۸ بیش از ۲۶۰ میلیون تلفن همراه و سیم کارت فعال را شامل شد.

ارائه گارانتی اصلی و خدمات پس از فروش و جلوگیری از ورود گوشی‌های بی‌کیفیت و مضر برای سلامتی از جمله اهداف طرح رجیستری است. از این طریق می‌توانید اصالت گوشی تلفن همراه خود را استعلام کنید.

ورود به سامانه و اپلیکیشن همتا و اپلیکیشن دولت همراه، راه‌های استعلام اصالت گوشی تلفن همراه و تجهیزات دارای سیم‌کارت هستند.

در موضع اشتباه تاریخی ایستاده‌اید!

ادامه از صفحه اول-

از این دو جریان چنین انتظاری می‌رفت و کاملاً قابل پیش‌بینی بود؛ در هر حالتی هر نوع موفقیت ایران در عرصه بین‌الملل را برنمی‌تابند و همواره درصدد کوچک شدن ایران و ضعف ملت ایران هستند اما شگفتی در آنجاست که عده‌ای با اهداف سیاسی حقیر و کوتامدست ساز ناسازگاری را در داخل می‌نوازند و بی‌اعتنا به دستاوردهای مقاومت حداکثری که سرانجام ایالات متحده را به کنار گذاشتن مثنی اشتباه خود وادار کرده و بی‌اعتنای به حق مردم در شکستن حصر اقتصادی و برخورداری از زندگی منهای تحریم، موج تازه‌ای از حملات را به دولت آغاز کرده‌اند. این حملات پیاپی که از مستندندمای گرفته تا جعل خبر در رسانه‌های خبری و تصویری که از پول ملت ارتزاق کرده و باید حافظ منافع جامعه و مردم باشند، چنان با افترا و دروغ‌پراکنی در هم آمیخته که برای وزارت امور خارجه که در کانون این حملات ناعادلانه قرار گرفته، چاره‌ای باقی نگذاشت جز آنکه با صدور بیانیه از خود در برابر حملات پشت‌سر دفاع کند. البته برای آنهایی که هویت سیاسی خود را در مقابلت به‌جرام و تنها به سبب نقش دولت‌های یازدهم و دوازدهم در آن تعریف کرده‌اند، هیچ منطق و استدلالی کارساز نیست اما برای آنهایی که دلسوزی برای انقلاب، مردم و منافع ملی دارند، می‌توان واقعیت‌های به‌جرام را به هدف روشن شدن و اجتناب از تحریف حقایق تکرار کرد.

و توانستند موفق شوند، به‌عنوان مثال اگر پیام رسان‌های داخلی ما نتوانستند موفق‌تر از تلگرام در کشور عمل کرده و کاربران را به سمت و سوی خود جذب کنند به دلیل نبود ارزش افزوده‌های جدید بود.

حسین‌پور اعتقاد دارد شرکت‌های خصوصی ما اعم از استارت‌آپ‌ها و... اگر می‌خواهند شبکه اجتماعی مانند کلاب هاوس را راه‌اندازی کنند، باید نمونه آنها دارای ارزش افزوده بیشتر، کیفیت بالاتر و فاکتورهای جدیدی باشد، اگر چنین خصوصیتهی داشته باشد به‌طور قطع راه‌اندازی نمونه بومی خوب است و می‌توانند کاربران را به سمت و سوی خود جذب کنند.

وی در ادامه گفت: معمولاً کشورها به دنبال بومی‌سازی خدمت‌ها با توجه به فرهنگ و سلیقه کاربران خود هستند، به‌عنوان مثال فعالان بخش خصوصی کره جنوبی و ژاپن پیام رسان‌هایی را مطابق فرهنگ و سلیقه کاربران خود راه‌اندازی کرده‌اند، بنابراین برای موفقیت باید به علایق کاربران هم توجه شود که به چه نوع خدمتی علاقه دارند و مهمتر اینکه باید درآمذا هم باشد. حسین‌پور افزود: در ایران شاید گوگل فعال نباشد ،اما این شرکت از راه تبلیغات آنچده در کشورها درآمد زیادی دارد و کشورها معمولاً معتقدند که چرا باید چنین هزینه‌ای را به گوگل پرداخت کنند، بنابراین باید به دنبال ایجاد سرویس بومی جدید شبیه کلاب هاوس، باید دارای ایده‌های جدید، متناسب با فرهنگ و علایق کاربران ایرانی باشد، تا باوجود نمونه مشابه، جذب آن نشوند. دقیقاً مانند آنچه در کشورها در دیجی کالا روی داده است، اگر سایت هایی شبیه این در کشورمان راه‌اندازی شوند و حتی امکان فعالیت نمونه‌های خارجی موفق مانند آمازون هم در کشور ما امکانپذیر شود، کاربران خیلی به سمت آنها گرایش

وای افزود: معمولاً در بومی‌سازی حد و محدودیت‌های داخلی پیدا می‌کند و دو سایت داخلی پیدا می‌کند و نیازی به نمونه‌های خارجی ندارند. رضا منصوری کارشناس فناوری اطلاعات نیز اعتقاد دارد در راه‌اندازی خدماتی همچون پیام رسان‌ها نباید حاکمیت ورود کنند، بلکه حاکمیت باید با ارائه تسهیلات و نظارت زمینه را برای ورود بخش خصوصی درباره راه‌اندازی نمونه‌های بهتر همان نسخه فراهم کند؛ ورود حاکمیت حتی در پیشنهاد ارائه یک خدمت بی‌اعتمادی بین کاربران ایجاد می‌کند.

منصوری گفت: بخش خصوصی می‌تواند گفت‌وگو و صدا را به نمونه‌های موفق پیام رسان‌ها اضافه کند، دقیقاً مانند آنچه در شبکه اجتماعی فیس بوک در حال رخ دادن است؛ شبکه اجتماعی فیس بوک در تلاش است فضای کلاب هاوس را به ارزش افزوده داخلی خود اضافه کند و اعلام کرده است که ما از امکانات صدا بهره برده‌ایم و می‌توانیم این فضا را هم در شبکه ایجاد کنیم. وی نیز اعتقاد دارد باید دید جهانی در ارائه یک خدمت داشته باشیم و آن را محدود به مرزهای داخلی نکنیم، چرا که بدون دید تجاری داشتن و درآمذا نبودن نمی‌توان خدمتی را به هر قیمتی به مشتریان نمونه داخلی در کشور راه‌اندازی کرد.

ارائه برنامه‌ای در قامت نمونه خارجی

آن محمدرضا قدوسی مشاور کسب و کارهای نوپا نیز معتقد است که صرف راه‌اندازی یک خدمت مانند شبکه‌های اجتماعی و دستوری بودن برای استفاده از نمونه داخلی اقدام‌های اشتباه است. او افزود: اگر امروزه از تاکسی‌های آنلاین اسنپ و تپسی استفاده می‌کنیم، چون هیچ محدودیتی برای هیچکس قائل نشده است، اگر همین برنامه‌های داخلی هم از کاربران می‌خواستند فقط از فلان درگاه بانکی استفاده کنند و شئونات خاصی را برای راننده‌ها و مسافرها قرار می‌داد و... خدمت که در جهان ارائه می‌شود، دیدی ندارد که به مشتریان زیادی پید نمی‌آیند، بنابراین باید فناوری‌ها با تعریف درستی بومی‌سازی شوند تا بتوانیم خواسته‌های کاربران داخل و خارج از کشور را در یک پلتفرم، تأمین کنیم.

وی افزود: تجربه نشان داده است که

حدود خودمان را تعریف می‌کنیم ،ولی

معمولاً با چنین تعریف‌سازی دارای حد

و حدود برخی از کاربران را برای استفاده

آن خدمت بومی از دست می‌دهیم.

این کارشناس اعتقاد دارد اگر کشورها در ارائه اپلیکیشن‌های خاص کشور خود موفق هستند، دایره تعریف آنها محدود نیست و از سوی دیگر با مشخصه‌ها و المان‌های فرهنگی و اجتماعی خود آن را آماده‌سازی می‌کنند، به همین دلیل مورد استقبال تمام کاربران قرار می‌گیرد، مهمتر اینکه با اینکه در ظاهر برای قلمرو اجتماعی و جغرافیایی کشور خود آن را آماده کرده‌اند ولی می‌بینیم که براحتی از سوی کاربران دیگر قلمروها و فرهنگ‌ها هم مورد استفاده قرار می‌گیرد.

قدوسی با اشاره به اینکه باید همه حتی با تضارب آرا نیز بتوانند از نرم افزارهای بومی ارائه شده استفاده کنند، گفت:

اگر امروزه از تاکسی‌های آنلاین اسنپ

و تپسی استفاده می‌کنیم، چون هیچ

محدودیتی برای هیچکس قائل نشده

است، اگر همین برنامه‌های داخلی هم

از کاربران می‌خواستند فقط از فلان درگاه

بانکی استفاده کنند و شئونات خاصی را

برای راننده‌ها و مسافرها قرار می‌داد و...

خدمت که در جهان ارائه می‌شود، دیدی

ندارد که به مشتریان زیادی پید نمی‌آیند،

بنابراین باید فناوری‌ها با تعریف درستی

بومی‌سازی شوند تا بتوانیم خواسته‌های

کاربران داخل و خارج از کشور را در یک

پلتفرم، تأمین کنیم.

وی افزود: تجربه نشان داده است که

آغاز تبلیغات آزمایشی فیس بوک در اینستاگرام ریلز

شرکت فیس‌بوک با هدف درآمذزایی از قابلیت ویدئوهای کوتاه،

تست تبلیغات در اینستاگرام ریلز را در هند، برزیل، آلمان و استرالیا آغاز می‌کند.

به گزارش ایسنا، در شرایطی که فعالیت سرویس ویدئویی تیک‌تاک‌از سال گذشته در هند ممنوع شد، فیس‌بوک تلاش می‌کند از محبوبیت خود در هند که بازار نشیبه اجتماعی برخوردار از رشد پرشتایی است، بهره برد. این شرکت اعلام کرد قصد دارد قابلیت‌های دیگری مانند فراهم‌سازی امکان اشتراک‌گذاری ویدئوهای ریلز تولیدکنندگان محتوا در حساب فیس‌بوکشان را در هند آزمایش کند.

کارولین اورسون، نایب رئیس گروه کسب و کار جهانی فیس‌بوک در مصاحبه‌ای اظهار کرد: معرفی تبلیغات نشان دهنده روند قوی رشد سرویس ریلز است.

فیس‌بوک اعلام کرد: به تبلیغات کنندگان اجازه می‌دهد بخش‌های محتوای ویدئویی که می‌خواهند تبلیغانش در آنجا نمایش داده شود مانند ویدئوهای درباره کودکان و تربیت کودکان، حیوانات و سگ و گربه یا فیتنس و ورزش را انتخاب کنند.

این بزرگ‌ترین اقدام فیس‌بوک در فراهم کردن امکان تبلیغات برندها به‌همراه محتوا است. تبلیغات کنندگان معمولاً از فیس‌بوک برای هدف گرفتن کاربران بر اساس علایقشان استفاده می‌کنند.

در سال‌های اخیر درد و رنج مردم به‌دنبال خروج ذلت بار ترامپ از تداوم بیخشد. دوم؛ کاهش منفی و غالباً دروغین درباره ماهیت و محتوای به‌جرام شونددگانی پیدا کند اما همان‌طور که در این مدت پیش‌بینی می‌کردیم، سرانجام دوران سیاه ترامپ به آخر رسید و دولت جدید امریکا در یک عقب‌نشینی اجتناب‌ناپذیر برای خروج از انزوا، نه تنها به بی‌فایده بودن سیاست تحریم علیه ایران، اعتراف کرد بلکه مقام‌های امریکایی به صراحت از «غیرمشروع بودن» تحریم‌های ناقض به‌جرام در دوره ترامپ سخن به میان آوردند. امروز تقای رزمی اسرائیل برای منصرف کردن امریکا از بازگشت به به‌جرام آشکارا نشانگر دلواپسی این رژیم از خسارت‌هایی است که به‌جرام به منافع آن زده و اکنون که یکبار دیگر دولت امریکا ناچار از بازگشت به این توافق است، سرگردان‌تر از همیشه در جست‌وجوی راه گریز از انزواپی هستند که با احیای کامل به‌جرام نصیبشان خواهد شد. هراس صهیونیست‌ها و طرفداران آنها از به‌جرام از آگاهی نسبت به چند واقعیت سرچشمه می‌گیرد که متأسفانه در کشورمان زیر گرد و غبار سیاست بازی‌های نامیمون مستور مانده است.

اول این واقعیت که به‌جرام به داستان کهنه و جعلی رژیم صهیونیستی در امنیتی‌نمایندن برنامه‌های هسته‌ای ایران و حتی به‌طور کلی‌تر، هر مساله مرتبط با ایران از جمله مبادلات تجاری خاتمه می‌دهد و این بهانه را از آن رژیم می‌گیرد

■ شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۰

■ سال بیست و هفتم

■ شماره ۷۶۱۱

راهگشایی‌های خلاق شاد

با نگاهی به حال و آینده



محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش

یکی از راهکارهای حل مسائل ذم‌ن و دبیرای، ایجاد زاویه‌ای جدید برای نگریستن به مساله و تغییر میدان و قواعد بازی است. امروز دانش و فناوری قادر به رشد، پرورش بسیاری از مسائل، این زاویه جدید را ایجاد

و بسیاری از قواعد و رویه‌های کهنه و فاقد کارایی و اثربخشی را تغییر دهد. پیشرفت‌های مختلف علمی هر کدام سرآغاز تغییراتی شگرف در زندگی بشر شدند که تا پیش از آن اساساً به آذهان خطور نمی‌کرد. هر کسی ذهن خود را مرور کند نمونه‌های متعددی می‌یابد که با رشد دانش و فناوری بشر، بسیاری از مسائل و مشکلات در چارچوب‌ها و نظامتانی متفاوت از قبل مرتفع یا اساساً منتفی شدند.

با این منطق، فناوری یکی از ارکان اصلی نسل جدید مدیریت سازمان‌ها و مجموعه‌هاست. امروزه مجموعه‌ها قادرند در صورت تعریف درست نسبت خود با فناوری، خدمات و محصولات را در گفتمانی متفاوت از گذشته تولید و ارائه دهند. دانش روزآمد بشر توانسته با ابزارهای متنوع، مدیریت مجموعه‌های پیچیده را ممکن و کارآمد سازد. این قدرت و توانایی مدیریتی ماست که تا چه میزان قادر به بهره‌گیری فناوریانه از ابزارهای روز و خلق فرصت

با استفاده از آن هستیم.

مجموعه آموزش و پرورش نیز از این‌این قاعده مستثنی نیست. سازوکارهایی که در فرایندهای دیوان‌سالاری بر آموزش و پرورش کشور سایه افکنده است کمتر مجال عرض اندام برای ایده‌های خلاقانه و نو به دست می‌دهد. این مجموعه

از دیرباز با مسائل متعددی مواجه بوده است؛

مسائلی مانند ساماندهی نیروی انسانی و ارتقای

صلاحیت‌های تخصصی و حرفه‌ای آنها، سنجش

و ارزیابی میزان دستیابی به اهداف و پیشرفت

تحصیلی، توزیع فرصت‌های برابر برای دسترسی

به آموزش با کیفیت و تحقق عدالت آموزشی،

نونه‌ای از مسائل اساسی است که با وجود دغدغه

وشره و تدابیر متعدد همه مدیران برای حل آن در

طول زمان، همچنان پابرجا و استوار باقی مانده‌اند.

نرم‌افزار شاد در مدت زمان یک ماهه، یکی از

فرصت‌های ایجاد شده در کروناست.

در یادداشت قبلی در مورد کارکرد شاد در

برقراری پیوند مجدد اجزای نظام آموزش و

پرورش که در اثر تعطیلی مدرسه از هم گسسته

شده بودند، سخن گفتیم. اما به شاد نباید تنها

به‌عنوان ابزاری برای برقراری آموزش مجازی در

دوران تعطیلی مدارس نگریست. شاد در صورت

بهره‌برداری هوشمندانه از آن می‌تواند به ابزاری

فناورانه در تغییر گفتمان متغیرهای متعدد مسائل

نظام آموزش و پرورش بدل شود. این کارکردها

گرچه کارکردهای اصلی شاد نیست اما می‌تواند

به فرصت‌های ارزنده و ماندگاری منجر شود که با

بروز بیماری کرونا در اختیار نظام تعلیم و تربیت

قرار گرفته و تأثیر ماندگاری در این مجموعه خواهد

داشت. عدالت آموزشی یکی از دغدغه‌های جدی

در نظام آموزش و پرورش است. یکی از وعده‌های

اصلی نظام جمهوری اسلامی تحقق عدالت در

ابعاد مختلف از جمله در تعلیم و تربیت است.

به تعبیر مقام معظم رهبری، دانش‌آموزان سراسر

کشور باید از نصیب آموزشی برابر برخوردار باشند.

انبساط امکانات با کیفیت در مناطق بی‌مدارس

خاص و بی‌بهره بودن سایر دانش‌آموزان از این

امکانات، موجب ایجاد محرومیت‌های تحصیلی

می‌شود که خود ریشه بسیاری از محرومیت‌هاست.

راهکار متداول در سالیان متمادی برای

افزایش عدالت آموزشی، افزایش دسترسی همه

دانش‌آموزان به امکانات با کیفیت و تأمین معلم

برای تمامی مدارس در اقصی نقاط کشور است.

در این چارچوب بخصوص در کشور پهناوری مانند

ایران عزیز و مجموعه پهن‌پیکر بیش از ۱۵ میلیون

نفری آموزش و پرورش، ما همیشه با عدم تعادل

و عرضه و تقاضا مواجه هستیم. برای نمونه این

دانش و تجربه و توانمندی‌های ذهنی و عملی

متفاوت است. در چنین فضایی طبیعی است که

همه دانش‌آموزان را نمی‌توان در مناسبات متداول

و عادی از کلاس درس آموزگاران زبده و توانمند

بهرمند کرد.

اما عرصه فضای مجازی، اقتضانات دیگری

دارد. در این عرصه، نظام عرضه و تقاضا به شکل

دیگری به تعادل می‌رسد. سامانه شاد فضایی

برای به اشتراک‌گذاری انبوه محتواهای با کیفیت

در اختیار تمامی دانش‌آموزان است. با این قابلیت

شاد، بهره‌گیری دانش آموز عشایری با دانش محتوای

آموزشی مشارکت فعال‌تری در پیشرفت تحصیلی

فرزندان پوشره کودکان داشته باشد.

امروز محتوهای متنوع و با کیفیت که عمدتاً

توسط معلمان تراز اول کشور تولید شده‌اند

به‌صورت عادلانه و کاملاً رایگان در اختیار دانش‌آموزان سراسر کشور قرار گرفته است. معلمان نیز این امکان را یافته‌اند تا برای تکمیل و افزایش کیفیت آموزش‌های خود، از این محتوا استفاده کنند. در کنار این، اقدامات متنوعی برای تأمین گوشی هوشمند دانش‌آموزان نیازمند انجام شده است. تا کنون به‌همت خیرین و نیکوکاران، بیش از ۲۰۰ هزار دستگاه گوشی هوشمند تأمین و به این دانش‌آموزان اهدا شده است.

از طرفی با فعال‌سازی ابزار تدریس برتر، همه معلمان قادر خواهند بود به نام خود تولید محتوا داشته باشند. تدریس برتر این امکان را در اختیار همه معلمان خواهد گذاشت تا با تولید و به اشتراک‌گذاری محتوای اختصاصی خود در شاد، آن را در معرض قضاوت عمومی گذاشته و متناسب با استقبال از محتوای تولیدی خود در ده‌های مختلف طبقه‌بندی شوند. مجموعه این قابلیت‌ها ما را از مسیر بی‌متفاوت به عدالت آموزشی نزدیکتر خواهد ساخت. مسیری که تا پیش از ایجاد قابلیت‌های متناسب در شاد اساساً قابل تصور نبود.

یکی دیگر از مسائل مزمن نظام آموزش و

پرورش مساله سنجش و ارزیابی در دسترسی به

اهداف پیشرفت تحصیلی است. نظام آموزش و

پرورش ما کمتر به داده‌های قابل اتکا در گستره

ملی دسترسی دارد. همین مساله باعث می‌شود

این قافله بزرگ از چراغ روشنی که او را بدرستی

به‌بهره‌گیری فناوریانه از ابزارهای روز و خلق فرصت

با استفاده از آن هستیم.

مجموعه آموزش و پرورش نیز از این‌این قاعده

مستثنی نیست. سازوکارهایی که در فرایندهای

دیوان‌سالاری بر آموزش و پرورش کشور سایه

افکنده است کمتر مجال عرض اندام برای ایده‌های

خلاقانه و نو به دست می‌دهد. این مجموعه

از دیرباز با مسائل متعددی مواجه بوده است؛

مسائلی مانند ساماندهی نیروی انسانی و ارتقای

صلاحیت‌های تخصصی و حرفه‌ای آنها، سنجش

و ارزیابی میزان دستیابی به اهداف و پیشرفت

تحصیلی، توزیع فرصت‌های برابر برای دسترسی

به آموزش با کیفیت و تحقق عدالت آموزشی،

نونه‌ای از مسائل اساسی است که با وجود دغدغه

وشره و تدابیر متعدد همه مدیران برای حل آن در

طول زمان، همچنان پابرجا و استوار باقی مانده‌اند.

نرم‌افزار شاد در مدت زمان یک ماهه، یکی از

فرصت‌های ایجاد شده در کروناست.

در یادداشت قبلی در مورد کارکرد شاد در

برقراری پیوند مجدد اجزای نظام آموزش و

پرورش که در اثر تعطیلی مدرسه از هم گسسته

شده بودند، سخن گفتیم. اما به شاد نباید تنها

به‌عنوان ابزاری برای برقراری آموزش مجازی در

دوران تعطیلی مدارس نگریست. شاد در صورت

بهره‌برداری هوشمندانه از آن می‌تواند به ابزاری

فناورانه در تغییر گفتمان متغیرهای متعدد مسائل

نظام آموزش و پرورش بدل شود. این کارکردها

گرچه کارکردهای اصلی شاد نیست اما می‌تواند

به فرصت‌های ارزنده و ماندگاری منجر شود که با

بروز بیماری کرونا در اختیار نظام تعلیم و تربیت

قرار گرفته و تأثیر ماندگاری در این مجموعه خواهد

داشت. عدالت آموزشی یکی از دغدغه‌های جدی

در نظام آموزش و پرورش است. یکی از وعده‌های

اصلی نظام جمهوری اسلامی تحقق عدالت در

ابعاد مختلف از جمله در تعلیم و تربیت است.

به تعبیر مقام معظم رهبری، دانش‌آموزان سراسر

کشور باید از نصیب آموزشی برابر برخوردار باشند.

انبساط امکانات با کیفیت در مناطق بی‌مدارس

خاص و بی‌بهره بودن سایر دانش‌آموزان از این

امکانات، موجب ایجاد محرومیت‌های تحصیلی

می‌شود که خود ریشه بسیاری از محرومیت‌هاست.

راهکار متداول در سالیان متمادی برای

افزایش عدالت آموزشی، افزایش دسترسی همه

دانش‌آموزان به امکانات با کیفیت و تأمین معلم

برای تمامی مدارس در اقصی نقاط کشور است.

در این چارچوب بخصوص در کشور پهناوری مانند

ایران عزیز و مجموعه پهن‌پیکر بیش از ۱۵ میلیون

نفری آموزش و پرورش، ما همیشه با عدم تعادل

و عرضه و تقاضا مواجه هستیم. برای نمونه این