

کنیم، امیدوارم زنان زیادی در این طرح شرکت کنند و مهارت کافی به دست بیاورند و ما بتوانیم با کمک خیرین روز به روز بیشتر این زنان سرپرست خانوار کمک کنیم و این چرخه در جهت توانمندسازی آنها همچنان ادامه داشته باشد».

برای انجام کارهای بزرگ هیچ وقت دیر نیست. کار بزرگ هم لزوماً کاری نیست که ما تصور می‌کنیم. گاهی رویاهای خوارسته‌ایمان آنقدر بزرگ است که لازم است راهی به آنها پیدا کنیم و سرخووده از تحقق نیافتنشان راه سکه و انفعال را برمی‌گزینیم. گاهی اما رؤیایی کوچک ولی دست یافتنی می‌تواند امید را برای انجام کارهای بزرگ متبلور کند.

آموزش را فرا گرفتند می‌توانند بنا به درخواست خود وسایل لازم را از مراکز دریافت کنند و در منزل مشغول به کار شوند و در دستمزدی چند برابر عرف بازار، محصولات خود را ارائه کنند. ما همچنین به استعدادیابی فرزندان آنها نیز می‌پردازیم. زمانی که در این طرح آموزشی شرکت می‌کنند علاوه بر حقوق می‌توانند از بسته‌های حمایتی برخوردار شوند. هدف ما این است که علاوه بر کمک به معیشت آنهاالگوسازی نیز در جامعه انجام دهیم و توجه جامعه را به این مسأله جلب کنیم که ما فقط با کمک به اشتغال خانواده‌های کودکان کار می‌توانیم وضعیت اقتصادی خانواده‌های آنها را بهبود ببخشیم و از کار کودکان جلوگیری

و اعتماد به نفس خود را به دست آورند و بدانند می‌توانند با کار خود و کار حرفه‌ای که انجام می‌دهند درآمدی کسب کنند و در جهت اقتصاد خانواده مفید و مثمر شوند. ما می‌دانیم که می‌شود چنین کاری کرد و این‌ها را در جهت کار به هم‌پیش‌ان‌های خانواده‌ها برداشت به‌عنوان دلیل در این شرایط سخت تصمیم به آموزش آنها گرفتیم و بعد از آن اشتغال زنان سرپرست خانوار، آموزش‌ها را در دو قطعه در جنوب و غرب تهران آغاز شده و بانوان سرپرست خانوار می‌توانند این آموزش‌ها را که شامل آموزش‌های قبالیایی و گهه بافی می‌شود در این مراکز فراگیرند. کار کاملاً رایگان است و بعد از اینکه

چه کار باید کرد؟» در این شرایط فکر می‌کنم کاری که می‌توانیم بکنیم این است که با آموزش به مادران این کودکان که زنان سرپرست خانوار هستند زمینه اشتغال آنها را فراهم کنیم.»

حاج یوسفی این را می‌گوید و ادامه می‌دهد: «البته قبلا به این خانواده‌ها کمک می‌شد و در حال حاضر هم این کمک‌ها صورت می‌گیرد اما فکر می‌کنم در کنار کمک‌های مالی بهتر است کاری در جهت توانمندسازی آنها نیز انجام دهیم. در واقع ما معتقدیم می‌شود که توانمندسازی اقتصادی برای مادران کودکان که اقدام داد که در آینده برای آنها مفید باشد. آنها می‌توانند به این شکل در چرخ کار و اشتغال وارد شوند»

“

می‌توان توانمندسازی اقتصادی برای مادران بودکان کار انجام داد که در آینده برای آنها مفید باشد. آنها می‌توانند به این شکل در چرخه کار و اشتغال وارد شوند و اعتماد به نفس خود را به دست آورند و بداند می‌توانند با کار خود و کار حرفه‌ای که انجام

می دهند درآمدی  
کسب کنند و در جهت  
اقتصاد خانواده مفید  
و مثمر ثمر باشند.  
این آموزش ها در  
دو نقطه در جنوب و  
غرب تهران آغاز شده  
و بانوان سرپرست  
خانوار می توانند این  
آموزش ها را که شامل  
آموزش های قالیبافی  
و گبه بافی می شود در  
این مراکز فراگیرند

خورد و خوراک یا متأسفانه گاهی برای خرید مواد مخدر در خانواده معتاد به کار گرفته می‌شود. با این تفاسیر می‌شود گفت شاید بیشتر مشکلات زنان خانوار و کودکانشان یا بهتر است بگوییم کودکان کار از نوع مشکلات اقتصادی است. این مشکلات اقتصادی فشارهای زیادی را به روح و روان و همین‌طور به جسم آنها وارد می‌کند.»

حاج یوسفی به نکته مهم دیگری در این زمینه اشاره می‌کند: «انگته بعد نگرانی است که نسبت به این زنان و کودکان در جامعه وجود دارد و به‌خاطر این نگرش نادرست خیلی از زنان از جامعه طرد می‌شوند و ارتباط مناسبی با دیگران برقرار نمی‌کنند. باید به این نکته هم توجه کنیم که زنان سرپرست خانوار به دلیل اینکه نقش‌های دیگری را در خانه برعهده دارند نسبت به مردان با استرس بیشتری مواجه می‌شوند. این‌ها چارند نقش مادری و اداره امور منزل را نیز برعهده داشته باشند و در قیاس با مردان دستمزد کمتری هم دریافت کنند که همین مسأله به ایجاب اقتدار در آنها دامن می‌زند. از روضه افتادن شغل این زنان به دلیل شرایط کرونا خودش عامل افزایش استرس در آنهاست به همین دلیل است که ما می‌بینیم این زنان بیش از گذشته دچار مشکلات روحی شده‌اند و احساس می‌کنند قدرتی نمی‌کنند. ما معتقدیم بیشترین کمکی که می‌توان به کودکان کار کرد، این است که فقر را در خانواده آنها کاهش دهیم و به همین جهت سال‌ها در این زمینه تلاش کرده‌ایم.»

اما من به واسطه سال‌ها کار برای کودکان کار می‌توانم بگویم بسیاری از این کودکان به خاطر شرایط بد اقتصادی خانواده‌ها ناچار به کار در خیابان می‌شوند پس این تفکر را کنار بگذاریم که همه این کودکان عضو باند‌های سازمان یافته هستند. نکته بعدی این است که سرپرستی این کودکان را عموماً مادران آنها بر عهده دارند که به‌عنوان زنان سرپرست خانوار اشاره می‌شوند. این زنان خواسته یا ناخواسته درگیر مسئولیت سرپرستی خانواده شده‌اند و عمده‌ا‌ن‌ها بر سر سواد زیادی هم ندارند به مشاغل خدماتی مثل کار در منازل مردم و کار در مزرعه‌ها و کارهای دیگری از این دست می‌پردازند و به‌عبارتی با سبلی صورتشان را سرخ نگه می‌دارند چون تأمین هزینه زندگی برای آنها در بسیاری از موارد بسیار دشوار است. شیوع کرونا مشکلات زیادی را برای خیلی از اقشار جامعه بوجود آورد اما در این میان زنان سرپرست خانوار متحمل مسائل و مشکلات بیشتری شدند. اگر در خانه‌ای از ورود می‌کردند شیوع دیگر از ورود آنها به خانه ممناعت کرد به‌خاطر اینکه نگران شیوع کرونا از طریق آنها بود. همین مسائل باعث شد آنها مشکلاتشان روز بروز بیشتر و بیشتر شود و با مسائل مختلف و بگرنج‌تر و پخته‌تر نرند اما بالطبع این شرایط سبب می‌شود کار کودکان هم چارند بیشتری پیدا کند. این کودکان ناچارند هزینه‌های زندگی خانواده را تأمین کنند که این هزینه‌ها می‌تواند خرم‌دارو در بیمار باشد یا خرج

گاهی شاهد مشکلاتی هستیم که فکر می‌کنیم شاید کار خاصی برای آنها از دست ما برنمی‌آید. همین هم باعث می‌شود از کنارشان گذریم و به آن توجهی نکنیم اما گاهی کارهای به‌ظاهر کوچک می‌توانند تغییرات بزرگی در زندگی آدم‌ها ایجاد کند. ما روزانه کودکانی را در شهر می‌بینیم که نامشان را کودکان کار گذاشته‌اند. گاهی افسوس می‌خوریم و سوری تکان می‌دهیم و می‌گذریم و گاهی حتی به سبب عادی شدن کار این کودکان، حتی همان اندک توجه را هم نمی‌کنیم.

عظیم حاج یوسفی که سال‌هاست در زمینه کمک به تحصیل کودکان کار فعال است، می‌گوید: «ما سال‌هاست در زمینه شناسایی، استعدادهای کودکان کار و کودکان بی‌بضاعت فعالیت می‌کنیم و در این سال‌ها نتوانسته‌ایم با همیاری نیکوکاران، به تحصیل این کودکان کار کمک کرده و به این شکل زمینه ورود بسیاری از آنها به مراکز آموزشی معتبر کشور فراهم کنیم. این کار قطعاً به چرخه حذف کودکان کار کمک می‌کند و این چیزی است که ما همیشه به‌عنوان هدف در دست داشته‌ایم.»

او ادامه می‌دهد: «در ابتدا می‌خواهم در رابطه با نگاه مردم در جامعه به کودکان کار صحبت کنم. بیشتر مردم گمان می‌کنند کودکان کار عمدتاً عضو باندهای سازمان‌یافته هستند و به‌همین دلیل شاید نگاه مثبتی به این کودکان نداشته باشند

جدول روزنامه *ایران* دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

به آنچه تهنجه نهامیشی و تزیینی دارد -  
در دربارت»  
لم بمی خیال! - صوت دهن کجی  
درمان صاحب ادب و فرهنگ - بسیار  
دود «بریزل» - خرابا رسالی  
جانوری سالک جنگل  
پله گرم ایری - تکیه به یشتی  
کر مهم تولید گلاب در کشور - وبگاه - نشان  
نس اذتقه - سریالی بار خوشش «الهام  
برق - مضمون - گریزان - سودن  
کشور - ریشکر - هفدمین کشور پهناور جهان  
تامنند خا - شفته - واریسی و تقشیش  
کار گردانی «سول دهرامعلی»

۴- چربی  
دختر- بخ  
۵- انسان  
۶- استر  
۷- آسب  
نقد- ۸  
۹- درد  
۱۰- یکی  
مقیول  
۱۱- جوال  
طهموری  
۱۲- واحد  
۱۳- نصر  
۱۴- پنهان  
۱۵- فیلم

۸- پایتخت (زیمبابوه)  
۹- حواری مسیح (ع)  
۱۰- محافظ گنج - مکتب  
۱۱- پردگی - ابواب - پشت  
۱۲- از مصالح ساختمانی  
۱۳- کلام تأسیف - اردنگی  
۱۴- جایزه ادبی - فلز مس  
۱۵- هافیک (پاری سد  
(مشیکان) قاطع  
۱۶- فیلم (دیوید فرانکل  
می خواهد -  
شش ادبیاتی  
روشنایی کم

**جدول**  
**عادی**

انجام دادن

۳- یک نوع سس تند- آخرین شب

تجسین ششادی می کشند

۴- بدو در رنگ- خود را ساختن و آ

عقب- آرمایش

۵- مقابل «آزی»- همتراز- خوراک کفش

۶- پیشه-ها- پارچه ای لطیف- نفس سوزن

۷- «یار- «ماینون»- پامال شده- گرم نسیم

۸- زدن کردن- شگودنش کلیدمخصوص

سالدمحبوب

۹- پول خرده-د- بانک ایرانی- تهرین

اوستا

۱۰- حرف معرفه- مسابقه دو تیم همشهری

[illegible][illegible]

**جدول  
ویژه**

- ۱- تقسیم فیلمنامہ «رؤیا آریزونا»
- ۲- مسابقہ اتومبیلرانی- فلانی- مایہ خرا
- ۳- آخر- حفاری- گذر گاہ زیر کوہ
- ۴- پرندہ ای نوک دراز- مادر محلی- بس
- ۵- الکترونیک- باہمت
- ۶- پشہ- خاک- ہر لحظہ تغیر عقیدہ دہ
- ۷- دربار- خندان- نہ گفتہ- حسن بیلسی
- ۸- رفتار خوب- اختلال دو قطبی- مگر

**جدول سودوکو**

ارقام ۱ تا ۹ را طوری در خانه‌های سفید قرار دهید که هر رقم در سطرها، ستون‌ها و مربع‌های کوچک ۳ در ۳ یکبار دیده شود

۳۷۸۴

متوسط								
٥					٤	٧		
	١			٨	٧	٥		
	٣	٧		٩			٨	
٢	٩	٥	٩				١	
	٧				١	٩	٤	٩
	٨			٥		١	٩	
		١	٨	٩			٣	
		٢	٤					٨

خیلی سخت							
		۵			۹		
۹			۲		۶		۱
		۶	۳				۲
۱		۹				۳	
۲							۵
		۳				۱	۸
	۹				۱	۶	
۷			۹		۸		۳
			۶			۷	

ბ	ი	ა	შ	ჯ	ვ	ყ	ფ	ი	ა	შ	ჯ	ვ	ყ	ფ
ა	ფ	ა	ყ	ბ	ი	ჯ	ა	ა	ბ	ი	ჯ	ა	ა	ბ
ა	ფ	ა	ყ	ბ	ი	ჯ	ა	ა	ბ	ი	ჯ	ა	ა	ბ
ყ	ბ	ი	ა	ა	ა	ფ	ა	ა	ბ	ი	ჯ	ა	ა	ბ
ფ	ა	ა	ბ	ი	ყ	ა	ა	ა	ბ	ი	ჯ	ა	ა	ბ
ა	ა	ა	ფ	ა	ყ	ბ	ი	ა	ა	ბ	ი	ჯ	ა	ა
ა	ა	ბ	ა	ფ	ა	ყ	ბ	ი	ყ	ბ	ი	ჯ	ა	ა
ი	ა	ფ	ა	ყ	ბ	ი	ჯ	ა	ა	ბ	ი	ჯ	ა	ა
ა	ა	ბ	ი	ა	ფ	ა	ა	ა	ბ	ი	ჯ	ა	ა	ბ

آسان								
		۶	۳				۱	
	۴		۶	۵				
		۸	۱	۴			۲	۹
	۸			۶		۹		۲
	۳	۹	۸		۲	۵	۷	
۵		۴		۹			۶	
۲	۶			۷	۵	۸		
				۸	۶		۵	
	۹				۱	۷		

سخت								
			۸				۶	۷
							۲	
			۴	۳	۶			۵
۲							۵	۹
	۴			۹			۱	
۸	۷							۴
۴			۷	۱	۸			
	۲							
۶	۸				۳			

[illegible]