



ماجرای ۳ نمره‌ای
که شهید رجایی نداد

مرتضی صالحی یکی از یاران قدیمی انقلاب: یک خاطره هم از شهید رجایی بگویم. بعد از انقلاب که آقای رجایی وزیر آموزش و پرورش شد، داشتم دیپلم می‌گرفتم، چون قبلاً در زندان بودم و نتوانسته بودم دیپلم بگیرم. در آن موقع فراموش کرده بودم یک امتحان را بدهم. نمی‌دانم تاریخ بود یا جغرافی. چون دائم گرفتار و سر کار بودیم و فکر این چیزها نبودیم. سه نمره هم بیشتر نمی‌خواستیم تا قبول شوم. به اخوی حاج اکبر گفتم: «حاجی! چه کار کنیم؟» گفت: «می‌رویم پیش رجایی». سر ظهر بود که رفتیم خانه شهید رجایی و موضوع را گفتیم که یادمان رفته برویم امتحان بدهیم. گفت: «آقای صالحی! درست است که من وزیر آموزش و پرورش هستم، ولی نسبت به افراد تعهد دارم. به تو سه نمره بدهم، باید به کل کسانی که در کشور ایران سه نمره کم آورده‌اند تا دیپلم بگیرند، این سه نمره را بدهم». گفتم: «خب! بده آقای رجایی!» گفت: «نمی‌شود» و به من آن سه نمره را نداد که قبول بشوم. در صورتی که مایه خواستیم مثلاً اخوی را ببریم و پارتی بازی کنیم.

نگاه آیت‌الله مهدوی‌کنی

اما آیت‌الله مهدوی‌کنی در یک نگاه کلی، مجموعه فعالیت‌ها و ماحصل اقدامات شهید رجایی در آموزش و پرورش را چنین ارزیابی می‌کند: «حضور او در آموزش و پرورش بعد از انقلاب حضوری مثمر و سازنده بود. ایستادگی او در برابر خطوط انحرافی که آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران را آماج و هدف حملات خود قرار داده بود، نمونه‌ای از مقاومت او



برای پیاده کردن احکام اسلام بود. او در این راه مورد حملات ناجوانمردانه‌ای قرار گرفت که شخصیت و حیثیت او را زیر سؤال می‌برد. اما از آنجا که جز به خدا نمی‌انداشید و جز رضای او را نمی‌شناخت، بی‌بیم و هراس از دشمن، راه خود را سرسختانه ادامه داد و اجرای تعلیم اسلام را در مدارس ایران، اعلام کرد.



مهم‌ترین اقدامات شهید رجایی در دوران خدمت در آموزش و پرورش

همچنین شهید رجایی در چهاردهم مهر ۱۳۵۸ طی یک مصاحبه مطبوعاتی برنامه‌ها و طرح‌های وزارت آموزش و پرورش را اعلام کرد. وی توزیع عادلانه امکانات آموزش و پرورش، رفع تبعیض مالی و اداری بین کارمندان اصلاح مراکز تربیت معلم، برگرداندن معلم به جایگاه الهی و واقعی خود، تلاش برای ایجاد یک نظام آموزشی متناسب با جامعه توحیدی، اشاعه اخلاق انقلاب اسلامی در سطح دانش آموزان و مربیان، ایجاد ارتباط صحیح بین اولیا و مربیان و مردمی کردن امر آموزش و پرورش، تقویت انجمن‌های همکاری خانه و مدرسه و تقلیل تعداد دانش آموزان در کلاس‌ها را از اهم برنامه‌های آموزش و پرورش در روند انقلابی خود در آینده برشمرد.

اما از مهم‌ترین اقدامات شهید رجایی در دوران خدمت در آموزش و پرورش می‌توان به یکنواخت کردن کلیه مدارس و رفع تبعیض از آن، تغییر نظام آموزشی و محتوای کتاب‌های درسی، تغییر روابط دانش آموز و معلم، تعمیم امکانات و تجهیزات آموزشی برای تمامی اقشار جامعه، تربیت و پاکسازی نیروی انسانی از عناصر غیرمؤمن به اسلام و انقلاب، تربیت معلم برای آموزش نسل انقلابی، ایجاد امور تربیتی، توجه ویژه به مراکز تربیت معلم، استخدام یکصد هزار نفر معلم جدید و توجه به عشق و علاقه به شغل معلمی به جای استفاده از دانشجویان بورسیه در انتخابات معلمان اشاره کرد.

