ایران زندگی | @iranreportdesk | iranreportdesk@icpi.ir

عهر

آیا آموزش همگانی کمک‌های اولیه با میزان حوادث در کشور همخوانی دارد؟

مصدوم آماده مرگ است

حمیده گودرزی
گزارش نویس

حتماً شما هم دیده‌اید وقتی حادثه‌ای اتفاق می‌افتد و معمولاً عده‌ای جمع می‌شوند ببینند چه خبر است، عملاً نه تنها نمی‌توانند کاری برای حادثه دیده بکنند که گاهی از روی دلسوزی قضیه را بدتر هم می‌کنند؛ طوری یک فرد تصادفی را جا به جا می‌کنیم که قطع نخاع شود، طوری تنفس دهان به دهان می‌دهیم یا قفسه سینه‌اش را آن طور که در فیلم‌ها دیده‌ایم، فشار می‌دهیم که دنده‌های طرف جا به جا شود و دیگر امیدی به بازگشت نباشد. از شوخی گذشته ما اغلب برای کمک به همکاری که از هوش رفته می‌مانیم چه کنیم؛ تنها کاری که بلدیم احتمالاً آب قند است و چه بسا همین هم کار را خراب‌تر کند.

چرا به یک جریان بزرگ ملی برای آموزش کمک‌های اولیه نیاز داریم؟ پاسخ روشن است چون میزان حوادث در کشور بالاست؛ چه حوادث طبیعی و چه حوادث غیر طبیعی. براساس آخرین آمار سازمان پزشکی قانونی در ۹ ماهه نخست امسال، ۴۳۶ نفر بر اثر مسمومیت با گاز منوکسید کربن، یک هزار و ۱۵۳ نفر بر اثر غرق شدگی، یک هزار و ۳۷۰ نفر بر اثر سوختگی و ۵۵۵ نفر بر اثر برق گرفتگی جان باخته‌اند.

همچنین تعداد کشته شدگان و مصدومان ناشی از حوادث رانندگی داخل حریم جاده‌ای سراسر کشور شامل حوادث درون شهری، برون شهری و جاده‌های روستایی که به سازمان پزشکی قانونی ارجاع داده شده است، در مجموع ۱۳ هزار و ۳۹۹ نفر و خارج از حریم جاده‌ای که شامل راه های اختصاصی و مواردی از این دست است در مجموع ۱۳ هزار و ۷۰۳ نفر و سایر سوانح وسایل نقلیه اعم از خودکشی، دیگرکشی و... ۶۸۴ نفر و حوادث غیر ترافیکی ۷۴۷ نفر جان باخته‌اند.

لازم به ذکر است براساس آمار ارائه شده از سوی سازمان اورژانس تهران روزانه ۳۵۰ نفر بر اثر حوادث رانندگی در این شهر مصدوم می‌شوند. متأسفانه بیشتر مصدومان ترومایی که با آمبولانس به بیمارستان منتقل می‌شوند، موتورسواران هستند که در این میان روزانه یک موتورسوار جان خود را از دست می‌دهد.

همچنین تعداد افرادی که در نزاع مصدوم شده و به پزشکی قانونی سراسر کشور مراجعه کرده‌اند ۴۶۳ هزار و ۱۱۷ نفر و تعداد مصدومانی که به پزشکی قانونی سراسر کشور مراجعه کرده‌اند در مجموع ۲۸۲ هزار و ۷۸۰ نفر بودند که از این تعداد ۸۱ هزار و ۴۸۹ نفر زن و ۲۰۱ هزار و ۲۹۱ نفر مرد بودند.

اما به غیر از حوادث رانندگی و عارضه مغزی که دومین و سومین عامل مرگ و میر در کشور است بیماری‌های قلبی در درجه نخست قرار دارد که براساس آمارهای ارائه شده روزانه ۳۰۰ نفر براثر این بیماری فوت کرده‌اند. همچنین سالانه ۱۵۰ تا ۱۶۰ هزار نفر دچار سکته مغزی می‌شوند که ۱۵ درصد این آمار منجر به مرگ می‌شود.

دکتر مریم نخ‌ساز مدیر آموزش کمک‌های اولیه هلال احمر در گفت‌وگو با «ایران» می‌گوید: «کمک‌های اولیه به بهبود فرد مصدوم کمک نمی‌کند، بلکه با این اقدامات مانع بدتر شدن وضعیت می‌شویم. بنابراین دانستن اینکه کجا و چه اقداماتی صورت گیرد تا به نجات جان مصدوم کمک شود، طوری که ناهنجاری یا آسیب بزرگتری به وجود نیاورد، یکی از موضوعات بسیار مهم و اساسی است که آموزش آن برای همه مردم ضروری است.»

پس با دو موضوع رو به رو هستیم؛ اگر کمک‌های اولیه را بلد باشیم، دیگر تماشاچی نخواهیم بود و خواهیم توانست وضعیت حادثه دیده را تثبیت کنیم و از آن مهمتر اینکه اگر اقدامی انجام دادیم می‌دانیم که آسیب را عمیق‌تر نکرده‌ایم. نخ‌ساز می‌افزاید: «برای اینکه مردم کمک‌های اولیه را یاد بگیرند، بجز هلال احمر که به شکل سازمانی این کار را انجام می‌دهد باید از ظرفیت آموزشی دانشگاه‌ها، آموزش و پرورش و همکاری دستگاه‌های اجرایی، سازمان‌ها و نهادهای مختلف حتی سازمان‌های مردم نهاد و رسانه‌ها و شبکه‌های مجازی استفاده کرد. درواقع برای کشوری با ۸۰ میلیون جمعیت باید جریان بزرگی به راه بیفتد تا بتوان کاستی‌های موجود را جبران کرد.

متأسفانه مشکلی که در این خصوص وجود دارد این است که همه فکر می‌کنند اینگونه حوادث برای دیگران اتفاق می‌افتد نه برای آنها و نزدیکان‌شان. تا اینکه با حادثه‌ای روبه رو می‌شوند و آنجاست که خود را برای نداشتن اطلاعات کافی در این زمینه سرزنش می‌کنند.»

دکتر جمال ادهمی استاد دانشگاه و جامعه شناس نیز در این باره به «ایران» می‌گوید: «مسأله کمک به همنوع و همیاری در همه شرایط و حوزه‌های زندگی اجتماعی همواره جزو دغدغه‌های بشر بوده و یکی از مؤلفه‌ها و مختصات سرمایه اجتماعی و دگردوستی محسوب می‌شود. این کنش در همه اوضاع و احوال بشر معطوف به ارزش تلقی می‌شود اما اگر چنین کنشی مبتنی بر آمادگی و دانش و معلومات لازم نباشد ممکن است به پیامدهای ناخواسته منفی آشکار و پنهان زیادی منجر شود. بنابراین کنشگران برای هر کنش نیازمند مهارت هایی هستند تا آسیب‌ها و اختلالات جدی در روابط اجتماعی روزمره پیش نیاید. در جوامع شهری این مسأله بیشتر موضوعیت پیدا می‌کند.»

> مسأله کمک به همنوع در همه شرایط و حوزه‌های زندگی اجتماعی همواره جزو دغدغه‌های بشر بوده و یکی از مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی و دگردوستی محسوب می‌شود اما اگر چنین کنشی مبتنی بر آمادگی و دانش و معلومات لازم نباشد ممکن است به پیامدهای ناخواسته منفی آشکار و پنهان زیادی منجر شود

وی با بیان اینکه اگر کسی مهارت کمک کردن را بخوبی آموخته باشد مشغول تماشا یا فیلم گرفتن نمی‌شود، می‌گوید: «می‌توان گفت ضعف آموزش کمک‌های اولیه، ضعف اخلاق نوع دوستی و همیاری، ضعف اخلاق مسئولیت، ضعف مسئولیت نهادی و ضعف نظارت و پاسخگویی اجتماعی می‌تواند علت ضعف امدادرسانی درست و حرفه‌ای و بموقع باشد و عواقب یک حادثه را عمیق‌تر کند.»

دکتر مسعود غفاری روانشناس، در گفت‌وگو با «ایران» با اشاره به تازه‌ترین اخبار رسانه‌ها مبنی بر کشته شدن روزانه ۶۰ نفر در تصادفات جاده‌ای می‌گوید: «اگرچه این خبر غم انگیزی است اما باید توجه داشته باشیم که یکی از دلایل این حوادث تلخ خود مردم هستند که رانندگی درست را یاد نگرفته‌اند.» این یک سوی ماجراست و سویه دیگر آن هم برمی‌گردد به آموزش پس از حادثه که می‌توان هردو را به‌عنوان مهارت آموزی یکجا جمع کرد: «متأسفانه همواره نظام آموزشی شوخی گرفته شده؛ قدیم دبیرستان‌ها دوره‌های مختلف خیاطی، باغبانی، آشپزی و حتی کمک‌های اولیه را به دانش‌آموزان آموزش می‌دادند اما همان موقع هم این آموزش ها به شوخی گرفته می‌شد و معلم‌های این آموزش‌ها هم راحت نمره قبولی می‌دادند. افراد جامعه باید به گونه‌ای تربیت شوند که بتوانند در هرشرایطی کار مفیدی انجام دهند. این طبیعی است که ممکن است در شرایطی قرار بگیریم که فردی نیاز به کمک ما داشته باشد. خب چنانچه آموزش ببینیم می‌توانیم از مشکلات بعدی یا حتی مرگ آنها پیشگیری کنیم.»

اما چگونگی نهادینه کردن این مهارت خاص و حیاتی، به‌عنوان یک فرهنگ عمومی موضوعی است که همواره ذهن تصمیم‌گیرندگان و مسئولان را به خود مشغول کرده است.

دکتر پژمان آقازاده معاون آموزش سازمان اورژانس کشور در گفت‌وگو با «ایران» از اینکه جامعه از حداقل‌های اطلاعات پزشکی برخوردار نیست ابراز تأسف می‌کند: «داشتن اطلاعات در این زمینه چیزی نیست که یک شبه به دست بیاید. ما نیاز به فرهنگ‌سازی داریم که این هم به نوبه خود مستلزم سرمایه‌گذاری بلند مدت است. می‌توان به دو روش این آموزش‌ها را انجام داد؛ یکی اینکه قانونی تدوین شود که طبق آن متقاضیان دریافت گواهینامه راهنمایی و رانندگی موظف به گذراندن دوره کوتاه مدت کمک‌های اولیه و فوریت های پزشکی شوند. چرا که آمارها نشان می‌دهد بیشترین مصدومان و مرگ و میرها مربوط به حوادث رانندگی است و روش دوم نیز آموزش از دوره مهد کودک و سنین پایین.»

به گفته وی کشورهایی که آمار تصادفات و مرگ و میر آنها پایین است، آموزش‌های لازم را از ۴ سالگی و در مهدهای کودک آغاز می‌کنند. وی تأکید می‌کند: «اینکه یک نکته پزشکی یا یک کمک اولیه تا چه میزان می‌تواند مهم و منشأ اثر باشد، هنوز برای متولیان این امر جدی و پررنگ نیست. بنابراین اصلاحی هم صورت نمی‌گیرد چون خود مدیران درگیر با این مسائل جدیت و ضرورت قضیه را درک نکرده‌اند.»

آیا ما به‌عنوان یک انسان مسئول نجات جان همنوع خود هستیم یا نه؟ اگر پاسخ این پرسش چندان سخت نیست، آموزش مهارت کمک‌های اولیه هم نباید چندان سخت باشد.

جدول سودوکو ۳۳۲۱

ارقام ۱ تا ۹ را طوری در خانه‌های سفید قرار دهید که هر رقم در سطرها، ستون‌ها و مربع‌های کوچک ۳ در ۳ یکبار دیده شود

آسان

			۴			۱		
		۱		۳			۷	۶
۴			۱	۶	۹	۲		
۲		۷	۸	۱				۵
۱		۶				۲		۸
۳		۵	۲	۷			۶	۹
		۳	۵	۸	۶			۱
	۶			۹		۱		
			۴			۸		

متوسط

۲				۷	۱			
			۸	۴		۶		۵
			۸			۴		
		۳			۹			
	۴	۹				۱	۲	
	۵					۹		
		۳			۸			
۶		۱		۷	۶			
۸			۹	۶				

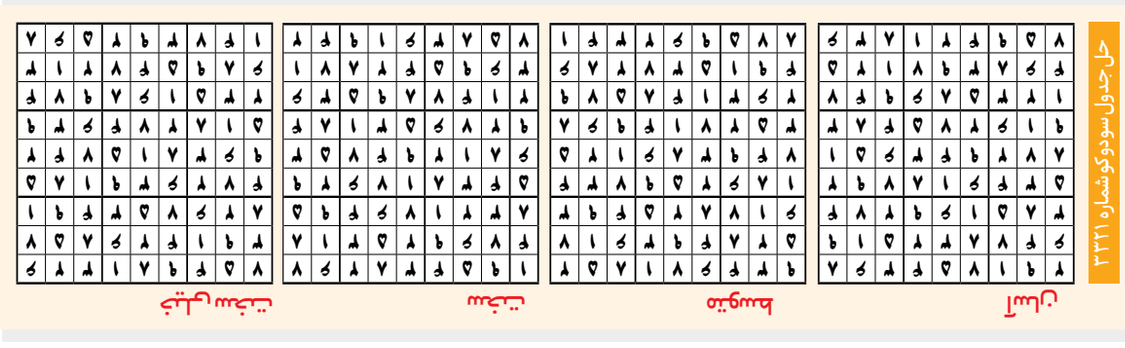
سخت

۷		۲		۴		۹		
		۳	۵					
		۹		۷				۸
				۱		۳		
۳	۵		۴		۲		۸	۶
				۵				
۶				۸		۱		
		۵				۹		
۷		۴		۱		۸		۷

خیلی سخت

۷	۵		۹					
		۱			۶			
۸	۲				۳			
۴	۷			۳				۵
۹								۲
۵				۷		۳	۹	
			۱			۷	۴	
			۵			۲		
					۲		۶	۸

حل جدول سودوکو شماره ۳۳۲۱



یک جدول با دو شرح ۷۲۷۷

جدول روزنامه *ایران* دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول عادی

افقی:

۱- مظلوم- مرکزاستان «لرستان»
۲- بی‌تجربه- اداکردن عهد- معبدترسا
۳- گوهرفروش- گودال کوچک- پدر
۴- طرح سابق مدارس- کله- عددی ترتیبی- عددده‌نده
۵- اشاره بعید- جارزننده- بیشتروقت‌ها
۶- فسادونابودی- ضرباهنگ- ازگروه‌های خونی
۷- فرزندپسر- پرده کشتی- دیوار بلند
۸- ابزار رنگرزی- رودی در «روسیه»- پارچه روی بالش
۹- اتم یا مولکول‌هایی که بار الکتریکی اضافه داشته باشند- روستایی بس کهن و دیدنی در ۴۰ کیلومتری شمال غربی «نطنز»- افراد مورداعتماد
۱۰- مخفف چین- جنس مدال سومی- کرایه
۱۱- آماده- رباط‌پا- کتف
۱۲- نه عامی- وسط تخم مرغ- ضد «هیچ»- زیستگاه
۱۳- وحشت- همسر ابراهیم نبی (ع)- یک نوع سرویس کردن خودرو
۱۴- نخستین- تشرزدن- مفصل بین ران و ساق پا
۱۵- بنای تاریخی «همدان»- تقویم

عمودی:

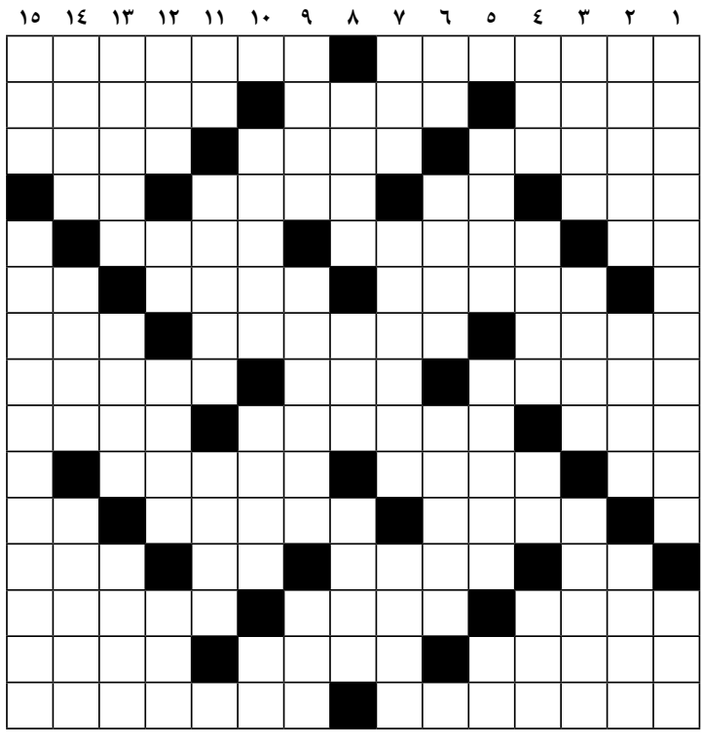
۱- نوعی بازی دونفره بادست- دانه نهانزا
۲- غرامت- قفل چوبی درهای قدیم- سلول عصبی
۳- شهرزیارتی- واحد پول در «تهران»- درمان کننده
۴- دارای تأخیر- محکم و قاطع- خوب- حرف سفره نوروزی!
۵- بخشی از اوستا- پرداخت- بله «شیرازی»
۶- بیماری- دیرنشین- شهر مهم تاریخی، فرهنگی و تجاری «هند»
۷- واژه فقدان- خون پالایی- هسته
۸- میرا- از محصولات ایران خودرو- جرأت
۹- دایی- از چاشنی‌ها- جوش ریز
۱۰- جمع هدیه- سن قانونی در کشورمان- به مشام می‌رسد
۱۱- زوبین- غنیمت شمرده شده- اپراکمیک
۱۲- سرآغاز گفت و شنود تلفنی- فوت و فن- کمک- وزیدن
۱۳- فاقد نزاکت- باقیمانده- مشهور
۱۴- مرکز «نروژ»- نام پسرانه- خط خوش
۱۵- فریاد عدالت!- مرکز «مالزی»

افقی:

۱- مظلوم- مرکزاستان «لرستان»
۲- بی‌تجربه- اداکردن عهد- معبدترسا
۳- گوهرفروش- گودال کوچک- پدر
۴- طرح سابق مدارس- کله- عددی ترتیبی- عددده‌نده
۵- اشاره بعید- جارزننده- بیشتروقت‌ها
۶- فسادونابودی- ضرباهنگ- ازگروه‌های خونی
۷- فرزندپسر- پرده کشتی- دیوار بلند
۸- ابزار رنگرزی- رودی در «روسیه»- پارچه روی بالش
۹- اتم یا مولکول‌هایی که بار الکتریکی اضافه داشته باشند- روستایی بس کهن و دیدنی در ۴۰ کیلومتری شمال غربی «نطنز»- افراد مورداعتماد
۱۰- مخفف چین- جنس مدال سومی- کرایه
۱۱- آماده- رباط‌پا- کتف
۱۲- نه عامی- وسط تخم مرغ- ضد «هیچ»- زیستگاه
۱۳- وحشت- همسر ابراهیم نبی (ع)- یک نوع سرویس کردن خودرو
۱۴- نخستین- تشرزدن- مفصل بین ران و ساق پا
۱۵- بنای تاریخی «همدان»- تقویم

عمودی:

۱- نوعی بازی دونفره بادست- دانه نهانزا
۲- غرامت- قفل چوبی درهای قدیم- سلول عصبی
۳- شهرزیارتی- واحد پول در «تهران»- درمان کننده
۴- دارای تأخیر- محکم و قاطع- خوب- حرف سفره نوروزی!
۵- بخشی از اوستا- پرداخت- بله «شیرازی»
۶- بیماری- دیرنشین- شهر مهم تاریخی، فرهنگی و تجاری «هند»
۷- واژه فقدان- خون پالایی- هسته
۸- میرا- از محصولات ایران خودرو- جرأت
۹- دایی- از چاشنی‌ها- جوش ریز
۱۰- جمع هدیه- سن قانونی در کشورمان- به مشام می‌رسد
۱۱- زوبین- غنیمت شمرده شده- اپراکمیک
۱۲- سرآغاز گفت و شنود تلفنی- فوت و فن- کمک- وزیدن
۱۳- فاقد نزاکت- باقیمانده- مشهور
۱۴- مرکز «نروژ»- نام پسرانه- خط خوش
۱۵- فریاد عدالت!- مرکز «مالزی»

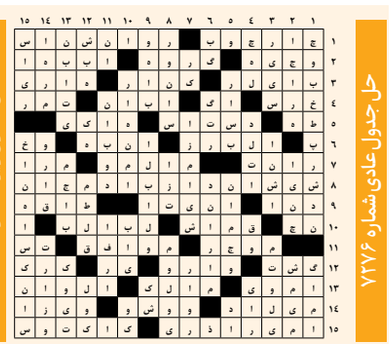
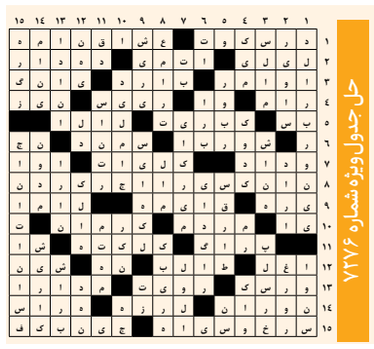


جدول ویژه

افقی:

۱- چترنجات- به تاخت درآوردن
۲- دوربین اینترنتی- فصل ربیع- زاییده شده
۳- قهرمان شاهنامه- کبوترخانگی- فیلم «احسان سلطانیان»
۴- توانایی- شهری در «مصر»- مایه دردسر- بازعامیانه!
۵- ضمیر متصل دوم شخص مفرد- شهر پرجمعیت «فرانسه»- خوشگل
۶- وادار ساختن کسی به انجام کاری- نمره و شماره- سنبل کوهی
۷- ازنام‌های خانم‌ها- زنگ موبایل- تزویر
۸- پادشاه هونها- کلمه ندایی شاعرانه!- مربی شاهزاده

حل جدول عادی شماره ۷۲۷۶



حل جدول ویژه شماره ۷۲۷۶