

افتتاح بزرگترین کارخانه تولید ماسک های تنفسی جنوب غرب آسیا توسط ستاد اجرایی فرمان امام (ره)

پایان نیاز کشور به واردات ماسک

رئیس ستاد اجرایی فرمان حضرت امام از راه اندازی بزرگترین کارخانه تولید ماسک تنفسی در جنوب غرب آسیا خبر داد. محمد مخبر رئیس ستاد اجرایی فرمان حضرت امام در مراسم افتتاح بزرگترین کارخانه تولید ماسک جنوب غرب آسیا اظهار کرد: در حال حاضر این کارخانه ظرف مدت یک ماه راه اندازی شده است. او با بیان اینکه تعدادی از دستگاه های ساخت ماسک را از کشورهای دیگر وارد کردیم و همچنین با کمک شرکت های دانش بنیان داخلی موفق به ساخت دستگاه های تولید ماسک هم شده ایم، گفت: در حال حاضر این کارخانه ظرفیت تولید روزانه ۴ میلیون



ماسک را دارد در که هم اکنون با تولید روزانه یک میلیون ماسک فعالیت خود را آغاز کرده است و این تولید به تدریج افزایش پیدا خواهد کرد. همچنین ماسک های تولید شده ماسک های فیلتردار، ۹۵ و نانو هستند. رئیس ستاد اجرایی فرمان حضرت امام افزود: دستگاه هایی که در حال حاضر تولید شده است توسط شرکت های دانش بنیان و نخبگان کشور طراحی و ساخته شده است و ساخت این دستگاه ها ظرف ۲۳ روز اتفاق افتاده است. مخبر افزود: با این حجم از تولید و تقاضای ماسک در کشور، اضافه شدن این کارخانه تامین نیاز واردات ماسک می نیاز خواهد کرد و تا زمانی که نیاز کل کشور تأمین نشود هرگز صادراتی نخواهیم داشت. در صورت تأمین نیاز کل کشور این ظرفیت وجود دارد که محصولات تولید شده و همچنین دستگاه های تولید ماسک صادر شود. رئیس ستاد اجرایی فرمان حضرت امام در پاسخ به سوآلی در رابطه با نحوه توزیع این ماسک ها افزود: تمام ماسک های تولید شده به وزارت بهداشت تحویل داده می شود و ما دخالتی در توزیع آن نداریم.

نامه ۵۵۰ پزشک ایرانی در مورد تحریم های ظالمانه امریکا به دبیرکل سازمان ملل

بیش از پانصد و پنجاه نفر از پزشکان و متخصصان عضو سازمان نظام پزشکی ایران در نامه به دبیرکل سازمان ملل متحد، به ادامه سیاست امریکا در تحریم ملت ایران اعتراض کردند.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما،م، در این نامه تأکید شده است که به خطر انداختن سلامت مردم برای اهداف سیاسی نه تنها غیرقانونی بلکه وحشیانه است و سازمان ملل باید امریکا را وادار کند تا موانع تأمین تجهیزات پزشکی ضروری به ایران را برطرف کند. در متن این نامه خطاب به آنتونیو گوترش دبیرکل سازمان ملل آمده است: «با توجه به همه گیری بیماری COVID-۱۹ و نتایج نگران کننده آن در ایران، لازم است جامعه جهانی در برابر تحریم هایی که به میلیون ها ایرانی آسیب می رساند، بایستد. آنچه در مقطع کنونی حیاتی است، این است که شورای امنیت سازمان ملل متحد، ایالات متحده را وادار د تا به طور موقت موانع تأمین تجهیزات پزشکی ضروری به ایران را برطرف کند. در بخش دیگری از این نامه نوشته شده است: ما، پزشکان، پرستاران و فراهم آورندگان خدمات سلامت در جمهوری اسلامی ایران که در خط مقدم مبارزه با شیوع گسترده بیماری COVID-۱۹ در کشور هستیم، همسو با بسیاری از ارائه دهندگان خدمات بهداشتی و درمانی ایرانی و غیرایرانی سراسر جهان با امضای این دادخواست، از سازمان ملل درخواست می کنیم تا به طور مؤثر در این خصوص مداخله کند و تمام ظرفیت های خود و جامعه جهانی را به کار بندد تا ایالات متحده امریکا را وادار د تا همه مجازات های یکجانبه علیه ایران را لغو کرده یا از شدت آن بکاهد».

مرگ و میر بر اثر کرونا در کشور دو رقمی شد

سخنگوی وزارت بهداشت ضمن اعلام آخرین آمار بیماری کووید۱۹ در کشور، از دو رقمی شدن مرگ و میر ناشی از این بیماری در کشور برای اولین بار طی مدت اخیر خبر داد. به گزارش ایسنا، دکتر جهانپور گفت: از ظهر روز دوشنبه تا ظهر روز سه شنبه و بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی ۱۵۲۴ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی شد. وی گفت: مجموع بیماران کووید۱۹ در کشور به ۲۴۸۷۷ نفر رسید. وی افزود: این توفیق نسبی است که امیدواریم استمرار یابد. در مجموع متأسفانه تا ظهر دیروز، ۹۸ بیمار کووید۱۹ جان خود را دست دادند و تا امروز ۴۶۸۳ نفر از بیماران، جان باخته و دیگر در بین ما نیستند. جهانپور درباره ادامه روند صعودی بهبودیافتگان این بیماری نیز گفت: تا کنون ۴۸۱۲۹ نفر از بیماران، بهبود یافته و ترخیص شده اند. وی افزود: ۳۶۹۱ نفر از بیماران مبتلا به کووید۱۹ در وضعیت شدید این بیماری تحت مراقبت قرار دارند.

- چهارشنبه ۲۷ فروردین ۱۳۹۹
- سال بیست و ششم
- شماره ۷۳۲۲

گزارش «ایران» از مشکلات آموزش مجازی دانش آموزان در مناطق کم برخوردار

غیبت دانش آموزان محروم در دفتر حضور و غیاب شبکه شاد

هدی هاشمی خبرنگار

هر چه از مدارس لاکچری و خاص تهران بیشتر فاصله بگیریم و به سمت حاشیه های شهر یا استان های محروم برویم، تبعیض و کمبود امکانات آموزشی هم بیشتر به چشم می خورد. انگار که صحبت از عرش تا فرش است. تفاوتی هم ندارد که آموزش حضوری باشد یا مجازی. در هر دو حالت این دانش آموزان محروم هستند و رنج و سختی آموزش نابرابر را با تمام وجود احساس می کنند. در این روزهای کرونا،ی، آموزش مجازی هم برای خیلی از دانش آموزان ومعلمان مناطق محروم دردسرساز شده است چرا که از جزئی ترین و البته مهم ترین امکانات تحصیل مجازی هم برخوردار نیستند. دانش آموزان در برخی روستاهای استان های محروم، نه گوشی هوشمند و تبلت دارند و نه دسترسی به اینترنت. در چنین شرایطی آموزش مجازی در برخی مناطق محروم به حالت نیمه تعطیل درآمده است اما نکته حائز اهمیت آن است که برخی معلمان نگران افزایش ترک تحصیل دانش آموزان هستند. از طرفی قصه پر غصه نابرابری آموزشی، همان داستان همیشگی دارا و نادر است. انتهایی که دارند از بهترین آموزش سود می برند، اما در مناطق محروم و مرزی اوضاع طور دیگری است. دانش آموزان این مناطق مجبورند هر روز با خواهش و التماس تلفن همراه پدرانشان را قرض بگیرند و پای پیاده راهی روستاهای اطراف محل زندگی خود شوند.تا شاید چند روستا آن طرفتر سرویس دهی اینترنت مشکلی نداشته باشد و آنها بتوانند درس هایی را که معلم شان فرستاده، بگیری کنند. تعدادی از معلمان مناطق محروم در گفت وگو با «ایران» از کمبودها ومشکلات آموزش مجازی می گویند، آنها معتقدند که در شرایط کنونی سختی های آموزشی مجازی برای دانش آموزان این مناطق فقط به قطع ووصل اینترنت مربوط نمی شود، بلکه فقر اقتصادی و شکاف طبقاتی که در بین برخی از مردم دیده می شود خیلی آزاردهنده است، البته این فقط مخصوص دانش آموزان مناطق محروم نیست. در همین کلاشهرهای اطراف تهران هم معلمان نتوانستند بیشتر از نیچی از شاگردانشان را در شبکه های اجتماعی پیدا کنند. آنها می گویند در برخی مناطق شهر تهران لوازمی مثل تبلت، تلفن همراه هوشمند یا لپتاپ شاید جزو لوازم مدرسه یک دانش آموز باشد، اما هر چه به سمت مناطق حاشیه ای برویم، از این امکانات خبری نیست.

دانش آموزانی که تلفن همراه هوشمند ندارند

مریم مرادی معلم پایه سوم ابتدایی در روهدن در این باره به «ایران» می گوید: در منطقه ای که من درس می دهم بیشتر

و یا بایستند. شهروندان حالا جلوتر از توصیه ها پیش از گذشته با ماسک و دستکش تردد می کنند و جالب اینکه با وجود صندلی های خالی، اما به برجسب زرد احترام گذاشته ونمی نشینند، اگر چه چهارمین روز خود را پشت سر گذاشت که بر خلاف روزهای اول ، رفتار شهروندان بویژه در حمل ونقل عمومی متفاوت تر از هفته گذشته بود. برخلاف تصاویر نا امیدکننده ای در چند روز اخیر از واگن های شلوغ و ازدحام مترو و همچنین درهای نیمه بسته اتوبوس های بی آرتی در فضای مجازی منتشر شده بود، اما «مدیرعامل شرکت بهره برداری مترو اظهار کرد که مدیریت زمان سفر از سوی شهروندان انجام شده ، به طوری که مسافرانی که متوجه شلوغی واگن ها در ساعت ۷ شدند ، سفرهای خود را در ساعت ۷.۳۰ دقیقه انجام دادند و اگر دوره ثبات این بیماری افزایش پیدا کند ، مدیریت زمان سفر از سوی مسافران و هم مدیریت مترو افزایش پیدا خواهد کرد.» متروی تهران در دو روز اول حدوداً ۳۲۰ هزار مسافر را جابه جا کرده است، ظرفیت واگن ها و قطارها البته به اندازه یک میلیون و ۸۰۰ هزار نفر است و همین افزایش ظرفیت موجب شده تا مسافران بتوانند در مکان های نشانه گذاری شده بنشینند

حجمه امینی فرد خبرنگار

برش

بر اساس آمار وزارت آموزش و پرورش تاکنون ۲۵۰هزار کلاس در شبکه شاد تشکیل شده و بیش از ۹۰۰هزار کاربر در این شبکه آموزشی ثبت نام کردند . رضوانه حکیم زاده معاون ابتدایی وزارت آموزش و پرورش به این شبکه را یک فرصت می داند و البته از تصمیمات وزارت آموزش و پرورش برای دانش آموزان مناطق محروم در ۶ بند دستورالعملی که برای شبکه شاد تدوین شده است نگاه ویژه ای به دانش آموزان مناطق محروم داشته ایم. ما در این دستورالعمل از مدیران مدارس خواسته ایم تا امکانات دانش آموزان و منطقه را برای ما توضیح دهند در برخی مناطق اینترنت وجود ندارد و برخی مناطق هم دانش آموزان گوشی هوشمند ندارند، در همین شهر تهران هم دانش آموزانی هستند که امکانات لازم برای استفاده از شبکه شاد را ممکن است نداشته باشند برای همین از مدیران

آموزش و پرورش که احتمالاً باصرف هزینه قابل توجهی صورت گرفته است مشکلات و محدودیت های مختلف دارد. مثلاً، شبکه شاد محدودیت آپلود ۱۰۰ مگابایت دارد که به اشتراک گذاشتن ویدئوهای آموزشی را برای معلمان دشوار خواهد کرد.

روستاهایی که اینترنت ندارند

وضعیت مناطق دانش آموزان مناطق محروم برای نصب شبکه شاد و یا آموزش های مجازی بسیار متفاوت تر است. رضا خیبری معلم یک مدرسه در استان خراسان شمالی است. او که در روستای هندل آبادی منطقه تبادکان ۳۰کیلومتری مشهد درس می دهد می گوید ۲۷ دانش آموز کلاس اول دارم که فقط دو خانواده دارند، نمی داند که این بچه ها چگونه هوشمند دارند، البته این فقط قسمت کم رنگ مشکلات خانواده ها در آموزش مجازی در روستاها است. مسأله اصلی این است که روستاها اینترنت ندارند و آموزش مجازی هم مجبورند کیبوترها را از بیابان تا به روستاهایی برسد که به شبکه اینترنت وصل هستند. خیبری توضیح

غیبت دانش آموزان محروم در دفتر حضور و غیاب شبکه شاد

کمی بهتر شود تا دانش آموزان سه هفته ای به مدرسه بیایند تا برخی دروس را آموزش ببینند.

او درباره شبکه شاد هم معتقد است: دانش آموزان مناطق محروم نمی توانند به صورت مجازی با معلمان شان در ارتباط باشند، این طرح ها برای دانش آموزان کلاشهرها مفید است ما از مسئولان آموزشی می خواهیم تا برنامه هایشان را کلان در نظر بگیرند و به مناطق محروم هم توجه کنند.

نگران ترک تحصیل دانش آموزان دختر هستم

وزیر آموزش وپرورش اعلام کرد فقط ۶.۹ درصد دانش آموزان در سراسر ایران اینترنت ندارند که برای حل این مشکل هم قرار شد از شبکه آموزش استفاده کنند . موضوعی که یکی از معلمان سیستان و بلوچستان به آن اشاره می کند وی می گوید: بسیاری از خانواده ها اصلاً دسترسی به شبکه آموزش را ندارند چند تایی که این دسترسی را دارند هم با من تماس می گیرند و می گویند دختر یا پسر ما متوجه نشده است اگر ممکن است شما پشت تلفن برایش توضیح دهید . البته برخی دانش آموزان در کلاس درس حضوری هم دیرآموز هستند و به سختی یاد می گیرند، ما چطور می توانیم با شبکه آموزش یا مجازی تدریس کنیم. از طرف دیگر مسئولان آموزش و پرورش اعلام می کنند که ما می توانیم رنگ پایان سال تحصیلی را به صدا درآوریم. چرا توجهی به دانش آموزان مناطق محروم نمی شود، اصلاً خبر ندارند که ما در این مناطق چگونه درس می دهیم و آیا توانسته ایم با این برنامه هایش برویم یا خیر؟

او با اشاره به آموزش مجازی دانش آموزان می گوید: وضعیت آتن دهی تلفن در اکثر روستاهای استان بلوچستان بسیار ضعیف است چه برسد به اینکه اینترنت داشته باشند. بسیاری از خانواده ها هم گوشی ساده دارند. چند نفری هستند که پدرانشان از گوشی هوشمند استفاده می کنند اما هر روز یک جا هستند، خودم فایل ها را می فرستم اما چند روز بعد به دست دانش آموزان می رسد، تازه باید به روستاهایی بروند که اینترنت جواب دهد، مدتی طول می کشد یک فایل آپلود شود یا بچه ها بتوانند آن را دانلود کنند.

او البته به بی بضاعتی خانواده ها اشاره می کند: بسیاری از خانواده های دانش آموزان بی بضاعت هستند، آنها توان خرید بسته اینترنتی را ندارند. اگر قبلی بفرستم تا به دست دانش آموزان برسد خانواده ها اعتراض می کنند که ما چقدر باید پول بسته بدهیم، از سوی دیگر نگران ترک تحصیل دختران هستم، از مسئولان درخواست می کنم برای این مناطق تصمیمات جدی تری بگیرند. ما معلمان می خواهیم برای جبران عقب ماندگی تحصیلی دانش آموزان وزارتخانه زمان بگذارد.



راهبران آموزشی در مناطق محروم

خواستیم تا آمار کاملی به وزارتخانه ارائه دهند، بعد از بررسی ها می توانیم در این باره نتیجه گیری کنیم . او می افزاید: در شرایط اضطرار از این بستر استفاده خواهیم کرد البته نگاه ما این است که این شبکه برای تعامل دانش آموز و معلم ماندگار باشد. برای استفاده از این شبکه دستورالعملی داریم که در آن نقش های مدیریتی و نظارتی وجود دارد که دقیقاً براساس همان شرایط مدرسه در حالت عادی است.

حکیم زاده می گوید: ما برنامه های مختلفی برای مناطق محروم در نظر گرفته ایم، از راهبران آموزشی خودمان خواسته ایم تا بسته های آموزشی را تهیه کنند و با اصول بهداشتی این بسته ها را به دست دانش آموزان برسانند حتی در جاهایی که دانش آموزان مشکل دارند درس را برایشان توضیح دهند. در برخی نقاط دانش آموزان دسترسی به شبکه آموزش نداشتند ما از رادیو کمک گرفتیم و شبکه استانی هم به کمک ما آمده و درس های شبکه آموزش را پخش می کند.

گوشی هوشمند دارند. تلفن ها هم برای پدر خانواده است. شریفی به مشکلات آموزش مجازی در روستاها اشاره می کند و می گوید: پدرها کارگرد و به شهرهای اطراف می روند تا کار کنند، بنابراین تلفن ها در دسترس دانش آموزان نیست، من هم هر چند روز یک بار می توانم برایشان فایل های درسی را ارسال کنم تا دانش آموزان بنویسند و دفترشان را در اختیار دیگر دانش آموزان قرار دهند. مجبورم هر روز تلفن به دست بگیرم و به خانه بخواهند. او که در روستای هندل آبادی منطقه تبادکان ۳۰کیلومتری مشهد درس می دهد می گوید ۲۷ دانش آموز کلاس اول دارم که فقط دو خانواده دارند، نمی داند که این بچه ها چگونه هوشمند دارند، البته این فقط قسمت کم رنگ مشکلات خانواده ها در آموزش مجازی در روستاها است. مسأله اصلی این است که روستاها اینترنت ندارند و آموزش مجازی هم مجبورند کیبوترها را از بیابان تا به روستاهایی برسد که به شبکه اینترنت وصل هستند. خیبری توضیح

می دهد: برای دو خانواده ای که گوشی هوشمند دارند چند فایل آموزشی می فرستم، برخی فایل ها را برای یک خانواده و برخی درس ها را هم برای خانواده دیگر ارسال می کنم تا آنها هر کدام از یک بسته اینترنتی در هفته استفاده کنند چرا که خانواده ها توان خرید بسته اینترنتی را ندارند. دوتا از دانش آموزان متن درس را می نویسند و به دیگر دانش آموزان تکلیف را می دهند، من هم به خانواده دانش آموزانی که گوشی معمولی دارند پیامک می زنم و می گویم که درس ها را از کجا تا کجا بخوانند. او که در روستای هندل آبادی منطقه تبادکان ۳۰کیلومتری مشهد درس می دهد می گوید ۲۷ دانش آموز کلاس اول دارم که فقط دو خانواده دارند، نمی داند که این بچه ها چگونه هوشمند دارند، البته این فقط قسمت کم رنگ مشکلات خانواده ها در آموزش مجازی در روستاها است. مسأله اصلی این است که روستاها اینترنت ندارند و آموزش مجازی هم مجبورند کیبوترها را از بیابان تا به روستاهایی برسد که به شبکه اینترنت وصل هستند. خیبری توضیح

دانش آموزانی که به تلفن های پدربهایشان هم دسترسی ندارند

میلاا شریفی هم معلم یکی از روستای اطراف شهر یزد است و ۱۲ دانش آموز دارد . از همین ۱۲ شاگرد فقط خانواده سه دانش آموز

مردم با طرح فاصله گذاری اجتماعی در ناوگان حمل ونقل عمومی همراهی می کنند



ایستگاه حجم زیادی علامت گذاری نیاز دارد که جایگاه ها باید ظرفیت تولید ۲۱ نفر تعیین شده است. تاکنون ۴ هزار نفر در سامانه مذکور ثبت نام کرده اند . ظرفیت ۳۰۰ هزار سفر این ۸ هزار مینی بوس و اتوبوس «خود مالک» لااقل می تواند در این روزهای کرونایی تأثیر زیادی داشته باشد. شهروندان در این روزها البته ترجیح می دهند وسیله تردد خود را با توجه به نیازشان تعیین کنند، تاکسی های اینترنتی با بیشترین تقاضا برای سفر در این روزها مواجه بودند.

نامه حناچی به دولت برای پرداخت بیمه بیکاری به رانندگان تاکسی

اگر چه مدیرعامل یکی از این تاکسی ها اعلام کرده که نرخ کرایه ها ۲۰ درصد در ایام نوروز کاهش یافته

است، اما برخی مسافران از افزایش نرخ ها گلایه داشتند و معتقد بودند که در این حوزه نظارتی صورت نمی گیرد! سوار شدن تنها دو نفر در صندلی عقب، اگر چه با رضایت مسافران تاکسی توأم است اما کاهش کرایه برای آن بود یک مسافر، صدای رانندگان تاکسی را در آورده است، براین اساس مرتضی ضامنی، مدیرعامل اتحادیه تاکسیرانی گفته است: «می توان از جیب رانندگان تاکسی یک طرح ملی را اجرایی کرد و برای ضمانت اجرای این طرح، باید عادلانه تصمیم گیری شود.» او همچنین به ایسنا تأکید کرده که مسافرگیری سه نفر برای تاکسی ها تنها با داشتن کاور یانولی امکان پذیر است.

اما خبر خوب اینکه شهردار تهران در نامه ای به معاون اول رئیس جمهوری خواستار پرداخت بیمه بیکاری به رانندگان تاکسی تحت پوشش بیمه تأمین اجتماعی شده است. پیروز حناچی، در نامه خود تا تأکید بر نظر مساعد دولت در حمایت همه جانبه از مشاغل آسیب دیده، خواستار دستور معاون اول رئیس جمهوری برای برخورداری رانندگان حمل ونقل عمومی شهری از بیمه بیکاری در مدت مشخص یا کمک های مشابه جایگزین شده است.