

بربستر شبکه ملی اطلاعات و بایک نرم افزار ایرانی صورت گرفت

بازدید آنلاین رهبری از کارخانه های تولیدی

حمید فتاحی مدیرعامل شرکت ارتباطات زیر ساخت در شبکه اجتماعی توئیتر خود از بازدید مجازی رهبری از کارخانه های تولیدی خبر داد.

به گزارش «ایران» معاون وزیردربارین توثیت نوشت: بازدید مجازی رهبر معظم انقلاب از کارخانه های تولیدی در مناطق مختلف کشور با استفاده از یک نرم افزار ایرانی ودر بستر شبکه ملی اطلاعات با کیفیت مناسب انجام شد. گفتنی است منتقدین دولت همیشه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و شخص وزیر را به اهمال در توسعه شبکه ملی اطلاعات متهم می کنند ولی با مقایسه پیشرفت این شبکه از آغاز به کار دولت تدبیر وامید می توان به نادرست بودن این انتقادها پی برد.

مهلت سه روزه برای دریافت جایزه «نت سنج پلاس»

مدیرکل حفاظت از حقوق مصرف کنندگان سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی (رگولاتوری)گفت: جایزه اینترنت رایگان نت سنچ پلاس روزانه به ۵ نفر به قید قرعه تعلق می گیرد اگر کسی بهر هر دلیلی جامانده است در سامانه ثبت شکایت کند تا ظرف ۳ روز رسیدگی کنیم.

به گزارش فارس پیمان قره داغی در ادامه افزود: به هریک از افرادی که وارد سامانه نت سنج پلاس شده و از این سامانه استفاده کردند در همان زمان اهدای جایزه انجام شده است اما اگر کسی از دریافت هدیه جامانده است اعلام کند. قره داغی تصریح کرد: در روزهای اخیر افرادی بودند که به دلایل مختلف جوایز خود را دریافت نکردند که پس از پیگیری نسبت به اهدای جوایز آنها اقدام شد در حال حاضر اگر افرادی از دریافت جایزه جا مانده اند در سامانه ثبت شکایت کنند تا در اسرع وقت رسیدگی شود.

نمایشگاه «اینوتکس ۲۰۲۰» آنلاین برگزار می شود

شیوع ویروس کرونا نهمین نمایشگاه بین المللی نوآوری و فناوری «اینوتکس ۲۰۲۰»، را به تعویق انداخت. به گزارش «ایران»، دبیرخانه اینوتکس ۲۰۲۰ اعلام کرد، این نمایشگاه ۲۲ تا ۲۵ مرداد ماه سال جاری به صورت آنلاین برگزار خواهد شد. بدین ترتیب اینوتکس اولین نمایشگاه مجازی (Virtual) کشور خواهد شد. این تصمیم با توجه به دلایل علمی مبنی بر گسترش بیماری کرونا بواسطه اجتماعات، اتخاذ شده است. همچنین با توجه به آسیب دیدن بسیاری از کسب وکارهای نوپا از این پاندمی و نیاز از این کسب وکارها به زمان برای بازگشت به حالت طبیعی، نمایشگاه امسال با دومه تأخیر یعنی در تاریخ ۲۲ تا ۲۵ مردادماه برگزار می شود. رویدادهای جانبی این نمایشگاه اعم از «استیج»، «کافه سرمایه»، «اینوتکس کوآپ»، «اینوجوان» و سایر بخش های جانبی نمایشگاه نیز به صورت مجازی برگزار می شوند. گفتنی است، نمایشگاه بین المللی نوآوری و فناوری اینوتکس، به عنوان تخصصی ترین نمایشگاه در زمینه نوآوری در کشور به شمار می رود و طی هشت دوره برگزارز خود میزبان استارتاپ ها و شرکت های فناوری زیادی از کشورهای مختلف بوده است.

ارز دیجیتال چین رقیب جدید دلار



بانک مرکزی چین عملیات پایلوت ارز دیجیتالی خود را با نام «دیسپ» آغاز کرد.

به گزارش ایسنا ،مرکز تحقیقات ارزهای دیجیتال که بازاری اصلی اجرای این پروژه در بانک مرکزی چین محسوب می شود، به روزنامه «ساوث چاینا مورنینگ پست» اطلاع داده است که طرح آزمایشی راه اندازی این ارز در چهار شهر شنژن، سوزو، ژئوگ آن و چنگو آغاز شده است. استفاده از این ارز دیجیتالی که فعلاً «دیسپ» نامیده می شود، در حال حاضر تنها برای تعداد محدودی از بانک ها و کاربران در چهار شهر فوق مهیا شده است. به گفته تری لیو، مدیر گروه مشاورین «وون چین تکنولوژی» دیسپ دارای سه تفاوت عمده با سایر ارزهای دیجیتالی نظیر بیت کوین است: نخست اینکه بیت کوین غیرمتمرکز و استخراج پذیر است، درحالی که دیسپ متمرکز و تحت کنترل دولت است، دوم اینکه دربدان دیجیتالی دیسپ توسط دولت کنترل خواهد شد و در بستر سیستم توزیع نخواهد شد و سوم این ارز با هدف استفاده در سیستم تجاری و بازرگانی توسعه می یابد تا بتوان از آن به مانند شکل فعلی پول استفاده کرد.

توسعه ارز دیجیتالی چین بخشی از برنامه کلان این کشور برای جهانی سازی یوان است. روزنامه دیلی در مقاله ۲۴ آوریل خود گفته بود آمریکا دلار را به عنوان یک سلاح استفاده می کند و باید وابستگی به آن را کاهش داد. در روزهای اخیر دونالد ترامپ، رئیس جمهوری آمریکا مدعی شده است شواهدی در اختیار دارد که نشان می دهد ویروس کرونا با سهل انگاری چین به خارج درز کرده و این کشور را به اعمال تعرفه های جدید تهدید کرده است.

فیس بوک چندین حساب کاربری ایرانی را مسدود کرد

فیس بوک طی اقدامی خصمانه و تبعیض آمیز صدها حساب کاربری متعلق به رسانه های ایرانی داخل کشور را در شبکه اجتماعی خود مسدود کرد.

به گزارش مهر، فیس بوک علت تعطیلی حساب های کاربری یادشده را انتشار پیام هایی در حمایت از جمهوری اسلامی دانسته است. بسیاری از حساب های تعطیل شده از سال ۲۰۱۱ بدین سو در فیس بوک مشغول فعالیت بوده اند. فیس بوک در گزارش خود از تعطیلی ۸ شبکه از حساب های موجود دراین سایت خبر داده که یکی از آنها را به صداوسیما ایران منتسب کرده است.

براساس برخی اسکرین شات های منتشر شده توسط فیس بوک، برخی از موارد انتشار اطلاعات نادرست توسط رسانه های ایرانی دراین شبکه اجتماعی انتقاد از مداخله عربستان سعودی در خاورمیانه، حمایت از جنبش تسخیر وال استریت و انتقاد از سیاست های دولت آمریکا بوده است.

ناتانیل گلیشر رئیس واحد سیاستگذاری فیس بوک در حوزه امنیت سایبری مدعی شده که «شبکه صداوسیما جمهوری اسلامی ایران، ارتباطات قابل توجهی با یک کمپین پخش اطلاعات غلط وابسته به ایران که قبلاً شناسایی شده بود، داشته است. اما بسیار زود است که بگوییم آیا خود صداوسیما مسئول مستقیم فعالیت های این کمپین بوده است یا خیر.» وی برای اثبات ادعاهای خود حاضر به ارائه هیچ گونه شواهد و مدارک قابل قبول و باورپذیری نشده است.

- پنجشنبه ۱۸ اردیبهشت ۱۳۹۹**
- سال بیست و ششم**
- شماره ۶۳۴۱**

در کشور بریتانیا و برای پر کردن خلأ و کمبود نیروی متخصص

اولین مدرسه مجازی امنیت سایبری راه اندازی شد

میترا جلیب

خبرنگار

به دنبال شیوع کرونا میلیون ها کودک در سراسر جهان از رفتن به مدرسه بازمانده و خانه نشین شده اند و دراین میان والدین نگران نقض حریم خصوصی کودکان خود هستند چرا که این قشر، ساعات زیادی آنلاین هستند و اگر آموزش های لازم را نبینند، احتمال سوءاستفاده از آنان دراین فضا وجود دارد. دولت بریتانیا تصمیم گرفته است در شرایط کنونی یک مدرسه مجازی امنیت سایبری راه اندازی کند که می توان آن را نخستین مدرسه درنوع خود در جهان دانست. این مدرسه راهکارهایی برای محافظت از کودکان در برابر هکرها ارائه می دهد و البته تلاش می برای پر کردن خلأ و کمبود نیروهای متخصص حوزه امنیت سایبری در این کشور نیز خواهد بود.

یک مدرسه برای بریتانیایی های ۱۸ تا ۱۶ساله به منظور تأسیس مدرسه مجازی Cyber Discovery، دولت بریتانیا همکاری هایی را با انستیتو SANS، یک سازمان آموزش حرفه ای، وزارت فرهنگ، رسانه و ورزش (DCMS) و همچنین مرکز امنیت ملی سایبری (NCSC) آغاز کرده است.

«جیمز لین» مدیر ارشد فناوری در SANS و یکی از بازوهای اصلی ایجاد این مدرسه مجازی گفت: امنیت سایبری رشته ای جذاب و سرشار از فرصت هایی برای نوآوری است و همچنین می تواند دنیای آنلاین را بیش از همیشه امن کند. این فرصتی برای کودکان خانه نشین در روزهای کرونایی است که به جای گشت وگذار بی هدف در وب سایت ها، همان طور که «شرلوک هولمز» در دنیای واقعی مجرمان را زیر ذره بین خود قرار می داد، آنها هم مجرمان سایبری را در فضای آنلاین ردیابی کنند و به شرلوک هولمز های کوچک دیجیتال تبدیل شوند.

در این مدرسه آنلاین، روزانه ۴۵ دقیقه برنامه های ایوبایتمرکز بر آموزش برنامه نویسی، کدگذاری، آشنایی با الگوریتم ها، امنیت آنلاین، هک اخلاقی و مهندسی اجتماعی (social engineering) در اختیار دانش آموزان ۱۳ تا ۱۸ساله قرار می گیرد.

به اعتقاد دولت بریتانیا هرچند مدارس تعطیل هستند ولی از همین فرصت می توان بهترین بهره را گرفت تا کودکان با استفاده از دوره های آنلاین مدرسه مجازی امنیت سایبری،

امیدهایی برای تأمین امنیت سایبری این کشور درآینده باشند. در همین راستا و به منظور شناسایی استعدادها و آموزش از سنین پایین، کودکان بیش از ۲۰۰ چالش امنیت سایبری را پشت سر می گذارند و عملاً در قالب گیم هایی خاص به کدنویسی، کرک کردن (crack) کدها، رمزگذاری، رمزگشایی، شناسایی حفره های امنیتی و وصله کردن آنها می پردازند و حتی در مراحل بالاتر یک حمله سایبری را در قالب چارچوب هایی خاص انجام می دهند تا با نحوه عملکرد هکرها بیشتر آشنا شوند.

این شرلوک هولمز های کوچک در بخشی دیگر از برنامه های درسی این مدرسه آنلاین، به صورت هفتگی در وبینارهایی خاص (همایش آنلاین و مخفف اصطلاح Web-based seminar) شرکت می کنند تا کارشناسان امنیت اطلاعات درباره رشته های امنیتی از جمله جرم پایبی دیجیتال (Digital Forensics)، رمزنگاری و سیستم های عامل برای آنها صحبت کنند.

این مدرسه قرار است در سه ماهه تابستان با تاخیر زمانی که قرنطینه و تعطیلی مدارس ادامه یابد، همچنان برپا باشد و البته شرکت در آن برای همه دانش آموزان بریتانیایی رایگان است. اما گفته می شود از میان این دانش آموزان

تعدادی به عنوان برگزیده انتخاب خواهند شد تا به صورت حضوری سر کلاس درس مشغول یادگیری امنیت سایبری باشند و در همین راستا، امریکانیز خواستار استفاده دانش آموزش از این کلاس های مجازی شده است و قرار است این کلاس ها در آمریکا دوهفته بعد از بریتانیا برگزار شود اما دانش آموزان برای حضور در این مدرسه مجازی، باید شهری به پرداخت کنند.

بازی به وقت آموزش

بیشتر برنامه ها در این مدرسه بر مبنای تکنیک های بازی است. همه بازی ها با سن کودکان متناسب بوده و تفریح، خلاقیت و تحلیل را به همراه دارد. یکی از برنامه های این مدرسه سایبری مجازی، ازسوی آژانس ملی جرم و چالش امنیت سایبری بریتانیا ارائه خواهد شد. این آژانس یک بازی خاص با نام free CyberLand game را به عنوان بخشی از تکالیف درسی در اختیار کودکان قرار می دهد. این کاربران کوچک باید از یک شهر مجازی در مقابل هکرها محافظت کنند و درعین حال مهارت های امنیت سایبری در رده های بالاتر را نیز بیاموزند.

در این بازی، تعدادی ساختمان دیده می شود و کاربرد هر ساختمان این سرزمین سایبری، با چالش هایی مواجه است پس باید با کمک توانمندی ها و مهارت های سایبری خود، با آنها

http://irannewspaper.ir/
editorial@irannewspaper.ir

ایران

نیز همکاری دارد هنوز اعلام همکاری نکرده ولی انتظار این رود این موضوع انجام شود و سطح دانش این کاربران کوچک را تا حد زیادی بالا ببرد.

طراحان این مدرسه سایبری معتقدند دانش آموزان پس از شرکت در این آزمایشگاه ها می توانند در قالب گروه های هکری، کار تیمی را نیز تجربه کنند. گفتنی است که در این مدرسه مجازی، امتحان نهایی در پایان هر ترم وجود ندارد ولی هردانش آموز پروژه سایبری مخصوص به خود را دارد که باید ارائه بدهد.

کمبود نیروی متخصص امنیت سایبری در جهان

کمبود نیروی متخصص در حوزه امنیت سایبری در روزهای کرونایی که فرصتی مناسب به دست هکرها افتاده، بیش از پیش به چشم می آید و بسیاری معتقدند بریتانیا ایجاد مدرسه سایبری مجازی خود را در راستای پرکردن این خلأ در آینده کلید زده است. به هر حال هم دولت بریتانیا و هم بخش خصوصی نیاز به نیروی متخصص بیشتری در حوزه امنیت سایبری دارند. البته این موضوع محدود به بریتانیاست چرا که پیش از بحران کرونا و اثرات اقتصادی شدید آن، تخمین زده شده بود که در جهان بیش از۱۵میلیون کمبود نیرو دراین زمینه وجود دارد و باید همه کشورها برای آن فکری کنند تا عرصه برمجرمان سایبری تنگ تر شود.

بریتانیا پیش ازاین نیز برای آموزش و شرکت دادن کودکان در برنامه های امنیت سایبری تلاش هایی داشته است واز سال گذشته با تصویب قانونی با نام Hack Right، نوجوانان را از فعالیت های غیرقانونی هک کردن به گروه های هک اخلاقی و دستیار آژانس های امنیت سایبری هدایت می کند. به اعتقاد نمایندگان موفق این طرح ها در مجلس عوام انگلیس، همه تحقیقات جرایم سایبری نباید به هک هایی با دستپند ختم شود و اگر مجرمان در گروه سنی ۱۲ تا ۱۳سال قرار داشته باشند از ظرفیت آنها به نفع دولت استفاده می شود. گفتنی است که دولت بریتانیا تنها در سال گذشته موفق شد ۴۰۰ هکر نوجوان را جذب کند که متوسط سنی آنها ۱۹سال بود. درواقع این هکرها به جای اجرای احکام قضایی، تحت آموزش های هک اخلاقی قرار می گیرند و با بزرگان حوزه امنیت سایبری آشنا می شوند تا براساس استعداد و علاقه، راه آینده آنها مشخص شود.

بسانیم.

فرصت بخش پیش روی دولت:

فرصت نخست: در این برهه زمانی، دولت می تواند با دو ابزار مهم سیاستگذاری یعنی نرخ ارز و نرخ بهره، نقش مؤثری در تبدیل تهدید کرونا به فرصت ایفا کند. بانک مرکزی با سیاست کاهش نرخ بهره و انزام بانک های تجاری به اجرای آن در خصوص ارائه تسهیلات آسان و کم بهره به کسب وکارهای کوچک و متوسط به شرط حفظ نیروهای کار و در عین حال با کاهش سپرده های قانونی این بانک ها نزد بانک مرکزی، می تواند نقدینگی در سیستم را افزایش دهد. فرصت نهفته این است که کاهش ارزش پول برای حفظ رقابت در مقابل کاهش تقاضای جهانی ممکن و حتی ضروری باشد.

فرصت دوم: جذب بخش قابل توجهی از نقدینگی سیار از طریق صندوق حمایتی دوره گذار کرونا در بورس یا ارائه سود منطقی صورت پذیرفته و تمام سازمان های عمومی، دولتی، خصوصی و حتی مردم را تشویق به خرید واحدهای صندوق (که عمدتاً متشکل

از یونیت های شرکت های دانش بنیان و فناوری است) کرده و ضمن رصد و پایش لحظه ای از طریق دیده بان مدیریتی منابع، از آشفتنگی و تورم و رکود اقتصادی تا حدی جلوگیری کند. در این میان، دولت می تواند با تغییر نگرش، خدمات عمومی را به جای بدهی خود به افراد ببیند و کاملاً شفاف و صادقانه آن را با مردم در میان بگذارد. عملاً سیاست هایی مانند انتشار اوراق بدهی و تسریع در فروش دارایی های مازاد دولت، مالیات بر درآمد پایه و مالیات بر ثروت که شاید تا به امروز غیرعادی تلقی می شدند، می توانند در دستور فوری کار دولت برای تأمین هزینه ها و تسهیلات قرار گیرند.

فرصت سوم: اگر درست بنگریم، کشور حتی می تواند از قیمت جهانی پایین نفت فرصت سازی کند، در واقع ضرب این افت جهانی، می تواند از طریق کاهش قیمت سوخت و برق به تولیدکنندگان و کارخانجات صنعتی و تجاری و کاهش قیمت گازوئیل در بخش کشاورزی و ترابری منتقل شود و حاصل ضرب منفی در منفی، برای کشور مثبت شود.



ب- تولید کتاب صوتی: کافی است کتاب های مناسب سلیقه بازار هدف خود را به نسخه های صوتی تبدیل کنید و بر بستر پلتفرم های اشتراک صوت قرار دهید. هر بار که کسی این کتاب را دانلود کند، پلتفرم بخشی از درآمدهای خود را با شما سهیم می کند.

پ- مشارکت در مطالعه بازار و آمار: پلتفرم های مختلفی برای نظرسنجی محصولات و خدمات و نیز مطالعه بازار وجود دارند که می تواند در تصمیم گیری بهتر آنان و مشتریان شان عمل کند. بنابراین صاحبان این پلتفرم ها برای این نظرات و اطلاعات، هزینه تخصص و هنر خود باشید. در زیر تنها به چند مورد کوچک از فرصت های درآمدزایی اشاره شده است:

الف- کارهای آزاد با Free lancer:

نمونه های کارتان را در پلتفرم داخلی و بین المللی آپلود کنید. قطعاً اگر کسی به تخصص شما یا مهارتتان نیاز داشته باشد و از نمونه کار شما خوشش بیاید، به شما درخواست کار می دهد. حال این پروژه ها می تواند از عکاسی، حسابداری، ویرایش فیلم، صداگذاری و طراحی سایت و گرافیک تا برنامه نویسی هوش مصنوعی باشد.

که می توانیم، از خودمان شروع کنیم تا دریچه فرصت ها برای دیگر تغییرات فراهم آید.

پیشنهادهات ویژه به کسب و کارها و شرکت های دانش بنیان

اقدام های پیشنهادی که کسب و کارهای کوچک و متوسط و شرکت های دانش بنیان باید در این روزها انجام دهند این است که اول باید چارت مواجهه و حل چالش های ضروری که برای نیروی کار، ذینفعان و مشتریان آن کسب و کارها پیش آمده است را ترسیم کنند. دوم اینکه باید برای تاب آوری خود نقشه ای تدوین کنند. اساساً هر مکانیزم اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی نیازمند برخورد با حداقل پارامترهای شوک است. این مهم از تاب آوری در توسعه شهرها (از اصول توسعه شهرهای هوشمند) گرفته تا تاب آوری در حوزه اقتصادی، پولی و بانکی را شامل می شود. استقرار دیده بان مدیریت تاب آوری به منظور پایش شاخص های کلیدی توسعه از اقدام های اصلی این مهم تلقی می شود.

دیجیتال و وابستگی موفقیت به فاکتورهای فناوری و نوآوری، بسیاری از شغل هایی که امروز وجود دارند تا ۱۰ سال آینده از بازار حذف شده و برنامه های مبتنی بر اینترنت اشیا (IoT) و زنجیره بلوکی (Block chain) با ماشین هایی با کمک هوش مصنوعی (AI) این مشاغل را انجام خواهند داد. باید در سیستم آموزشی فرصتی را فراهم آوریم تا چیزهایی را یاد بگیریم و به فرزندانمان بیاموزیم که در دهه آینده ماشین ها و روبات ها نتوانند آنها را انجام دهند. برای رقابت با روبات ها باید روی تقویت قدرت تفکر تحلیلی و نوآوریانه و کار تیمی متمرکز شویم، چرا که توسعه حاصل یادگیری های عمیق جمعی است.

این موضوع از نگاه یونسکو در تعریف فرد باسواد امروز اینگونه مطرح می شود که «باسواد، کسی است که بتواند از خوانده ها و آموخته های خود، تغییر در زندگی خود ایجاد کند» و این یعنی تغییر پارادایم های فکری در تجهیز امروز خود و فرزندانمان به ابزارهای فناوری و نوآوری برای ایجاد تغییر مثبت و رشد فردی ایمان. اگر در یک یا چند ناحیه از مسیر توسعه کشور، روزه بهبود وجود ندارد، باید از مواردی