

نظام آموزشی چگونه ما را برای مواجهه با بحرانی مثل کرونا آماده می کند؟

آموزش ریاضی «۲۰» پرورش مهارت «۰»

محمد معصومیان
گزارش نویسن

کودکی می داند زمان زلزله چطور پناه بگیرد یا اینکه دلیل زلزله چیست؟ اما آیا این پیش آگاهی‌ها در مورد بیماری و همه‌گیری هم وجود داشته؟ جواب متأسفانه منفی است. محمد رضاخواه، کارشناس آموزش پرورش از وجود دو نظریه در زمینه آموزش در مدارس می‌گوید: «یک عده معتقدند حجم کتاب‌های درسی ما زیاد است و بچه‌ها فرصتی برای خواندن این حجم از کتاب‌های درسی را ندارند و باید آن را کم کرد. عده‌ای هم معتقدند بچه‌ها از این طریق می‌توانند اطلاعات و مفاهیم بیشتری یاد بگیرند.»

لاید اگر در مدارس یاد نگیریم جای دیگری هم برای آموزش به ما وجود ندارد. پر بیراه هم نیست؛ چون روزنامه‌ها و صدا و سیما ی ملی ما هم بیشتر درگیر مناسبات معطوف به قدرت هستند و زمان یا اولویتی برای آموزش به مردم نمی‌بینند. رضاخواه معتقد است حالا با به کرسی نشستن نظر کسانی که معتقد به کم شدن حجم کتاب‌ها بودند خیلی از مفاهیم علمی، تاریخی و اجتماعی که لازم بود بچه‌ها بیاموزند، نیاموخته‌اند: «این

تنها به مباحث آموزش بهداشتی و پزشکی مربوط نمی‌شود و ما حتی در حوزه شعر و ادبیات و محیط زیست و مهارت‌های زندگی هم چنین وضعی می‌بینیم.»

او با اشاره به اشعاری که بعد از سال‌ها هنوز هم به‌خاطر آموزش در مدارس حفظ هستیم، می‌گوید: «بچه‌های این دوره در حافظه خود چیزی ندارند. در یکی، دود دهه اخیر حجم کتاب کم شد اما باید ببینیم در جاهای دیگر دنیا هم این طور است؟ آیا در دنیا هم با

کم شدن حجم کتاب‌ها روند آموزش همان است که بود؟ ما در ایران حجم کتاب‌ها را کم کردیم اما بچه‌ها را به کارهای تحقیقی و پژوهشی سوق ندادیم. آنها را با کتابخانه‌ها آشتی ندادیم و کودکان ما وقت آزاد حاصل از کم شدن کتاب را با بازی پلای استیشن و بازی‌های کامپیوتری صرف کردند.» او به تشویق نشدن دانش‌آموزان از طرف جامعه هم اشاره می‌کند: «آیا جامعه ما تشویقی برای کودکی که به پزشکی و سلامت علاقه‌مند است در نظر می‌گیرد یا کودکی که عاشق محیط زیست و حیوانات است؟»

او با گشودن درچه جدیدی بحث را پی می‌گیرد. رضاخواه با زیر سؤال بردن نگاهی که تنها از دولت و نظام آموزش و پرورش توقع دارد، می‌گوید: «چرا نقش نهادهای عمومی و کتابخانه و خانواده را نمی‌بینیم؟ چرا از خانواده‌هایی نمی‌گوییم که حاضر هستند چند میلیون پول برای بازی کامپیوتری کودک بدهند اما یک کتاب علمی نه؟ چرا بچه‌ها را به کتابخانه‌ها نمی‌برند تا این فرهنگ از کودکی برای آنان جا بیفتد تا شاید از این طریق بچه‌ها کمبود آموزش‌های عمومی را در بستری دیگر جبران کنند؟»

باید بپذیریم کرونا دنیا را به دو دوره قبل و بعد از خود تقسیم کرده است. همه‌گیرشناسان (Epidemiologist) از سال‌ها پیش بروز یک همه‌گیری جهانی را پیش‌بینی کرده بودند و حالا همه حتی با فرض تمام شدن کرونا احتمال بیماری‌های دیگری می‌دهند. آیا همین هشدارها برای بازبینی در کتاب‌های درسی یا لزوم آموزش کلیات علم یا بهداشت و پزشکی برای همه اقشار جامعه کافی نیست؟ مهدی بهلولی،

کارشناس حوزه آموزش و پرورش می‌گوید: «یکی از مشکلات آموزش و پرورش ما درس دادن به‌صورت القایی و نکته‌ای است نه تحلیلی؛ همین باعث می‌شود این مفاهیم در ذهن دانش‌آموزان عمیق نشود.»

بهبولی معتقد است این شیوه آموزش حتی در صورت گنجاندن مفاهیم علمی و پزشکی در کتاب‌های درسی باعث نخواهد شد کودکان به‌صورت علمی و کاربردی و به شکلی عمیق این مفاهیم را درونی کنند؛ تا در صورت لزوم از آن استفاده کنند: «تا روزی که آموزش به‌صورت عملی و پروژه‌ای با نگاه به همه‌جوانب نباشد نمی‌تواند عمیق باشد. باید برای فهم تفاوت ویروس و باکتری کودک را به آزمایشگاه برد یا برای فهم مسائل زیست محیطی باید بچه‌ها را به رودخانه‌ای کثیف یا دشتی پر از پلاستیک برد تا از نزدیک ببینند و درک درستی از مساله پیدا

کنند.» تا حالا به این نتیجه رسیده‌ام که گنجاندن مفاهیم علمی در دروس مدارس در کنار آموزش صحیح و عمیق و تحلیلی که ترس شب امتحان آن را احاطه نکرده باشد می‌تواند راهی مطمئن برای آموزش باشد.

خاطرهم هست در روزهای ابتدایی شیوع کرونا همه جا صحبت از خوردن گرمی‌جات بود و قیمت لیمونش‌ر و موز و زنجبیل مانند قیمت دلار هر روز وارد کانال‌های جدیدی می‌شد. چرا؟ چون یک نفر شایعه کرد پروفیسور سمیعی گفته است گرمی برای درمان کرونا خوب است. فرهنگ ارشاد، جامعه شناس از تبعات نبود اینگونه آموزش‌ها در مدارس و جامعه می‌گوید: از سردرگمی مردم در لحظه بحران و بازگشت آنها به سنت‌های غیرعلمی و قدیمی: «جهان امروز متفاوت است. مفاهیم علمی و تفکرات جدید را باید به گوش مردم رساند. اما فقط این

نیست که کتاب‌ها را با مقتضیات امروز به روزسانی کنیم. باید کمی عقب‌تر برویم و زیرساخت‌های فرهنگی و اجتماعی را هم ببینیم. نهاد آموزش در ناگج‌آباد اتفاق نمی‌افتد و در کنار این نهاد باید اقتصاد رونق پیدا کند تا معلم ما به جایگاه حقیقی خود برسد. ما باید مسئولیت‌پذیری را به کودکانمان بیاموزیم تا لااقل بدانند که نسبت به یکدیگر باید مسئولیت‌پذیر باشند و محیط را سالم نگاه دارند تا مثلاً خانواده و دوست‌شان بیمار نشود.»

فرهنگ ارشاد، معتقد است نظام آموزشی چیزهای زیادی به ما نیاموخته است و این سنتی قدیمی در سیستم آموزشی ما است. او از گوش‌هایی می‌گوید که این روزها بیش از همیشه پی حرف پزشکان است: «دقیق فکر کردن و دقیق حرف زدن و دقیق گوش دادن از آن آموزش‌هایی است که هیچ وقت به دانش‌آموزان خود نداده‌ایم.



عکس: میزبان

سیستم آموزشی ما از همان کودکی کلمات مترادف را آموزش می‌دهد اما نمی‌گوید که نمی‌شود مترادف‌ها را به جای هم به‌کار برد و حالا این خود حرف برزند. نبود آموزش‌های عمومی بیشتر نشان می‌دهد. بسیار مهم است که درست به حرف‌ها و تذکرات گوش کنیم، همان طور که برای یک پزشک هم بسیار مهم و حیاتی است که دقیق حرف بزند. نبود آموزش‌های عمومی در خصوص مسائل علمی پزشکی علم و نخواندن تاریخ، امروز ما را با جامعه‌ای روبه رو کرده است که لزوم زدن ماسک را چندان درک نمی‌کند. همچنین که ما را با مسئولانی مواجه می‌کند که با تصمیمات یک بام و دوهوایی به جنگ بحران می‌روند. بحرانی چون کرونا ما را با خودمان روبه‌رو کرده که نمی‌دانیم کجای بحران ایستاده‌ایم و با ذهن‌های خالی از معلومات بین هزاران شایعه و حقیقت علمی گم شده‌ایم.

جدول سودوکو

ارقام ۱ تا ۹ را طوری در خانه‌های سفید قرار دهید که هر رقم در سطرها، ستون‌ها و مربع‌های کوچک ۳ در ۳ یکبار دیده شود

۳۴۴۴

آسان								
۴	۳	۹						
۱	۵	۳						
۶	۴	۵	۱					
۲								
۳	۶	۲						
۹	۲	۷						
۴								

سخت								
۸	۷							
۴								
۶								
۵								

متوسط								
	۹	۵						
		۳	۲					
۶	۷							
۲	۵							

خیلی سخت								

حل جدول سودوکو شماره ۳۴۴۴								
۸	۷	۱	۶	۴	۵	۳	۲	۹
۶	۵	۳	۷	۱	۸	۴	۲	۹
۴	۸	۵	۱	۳	۷	۶	۲	۹
۳	۶	۷	۱	۵	۲	۸	۴	۹
۵	۴	۸	۶	۷	۱	۳	۲	۹
۲	۵	۳	۷	۱	۸	۴	۲	۹
۹	۶	۷	۱	۵	۲	۸	۴	۹
۸	۷	۱	۶	۴	۵	۳	۲	۹
۶	۵	۳	۷	۱	۸	۴	۲	۹
۴	۸	۵	۱	۳	۷	۶	۲	۹
۳	۶	۷	۱	۵	۲	۸	۴	۹
۵	۴	۸	۶	۷	۱	۳	۲	۹
۲	۵	۳	۷	۱	۸	۴	۲	۹
۹	۶	۷	۱	۵	۲	۸	۴	۹

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه ایران دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۷۴۱۰

منافع اجتماعی است-اسب آذری														
۴- با «لی لی بیت» یک مجموعه انیمه ژاپنی است- دروازه بسکتبال- سخن چین	۵- قمربرچیس- نسبت داده‌شده- جمع شعر	۶- شهری در «سوئیس»- قسمتی از خانه- عقب	۷- زمین آذری- مگر- زدو خورد- مادر	۸- بازیگر خاتم سیرال «سریاز» (۱۳۹۹)	۹- پدر فرنگی- نوشته سحرآمیز- شهری در استان «مازندران»- بیخ نیلوفر	۱۰- شیرینی پیچی- زدن تار قیق- خودروی شخصی	۱۱- آبیچی- نوعی روش جراحی چشم- تعجب بانو	۱۲- قطره‌های ریز باران- دانشگاه «امریکا»- شکوه	۱۳- نفوذ اینترنتی- نوعی زغال طبیعی به رنگ قهوه‌ای تیره- جوادانگی- اگر	۱۴- زبان آور- راهرو- همتا	۱۵- بیماری‌رگ‌های خونی- شهری در استرالیا			

عمودی:														
۱- گروهی سریاز- اثر «سارتر»	۲- مهلکه- نظریه انتقال روح- ضمیر متصل اول شخص جمع	۳- ژنرال جنگ‌های انفصال- شتر بنی کوهان- فرصت												

عمودی:														
۱- بیشتر- فیلم «ایرج طهماسب»	۲- میله‌ای برای در آوردن تایلر- خودروی «کره»- حدیث معروف نبوی	۳- برکت برنج- دستگاهی برای ضد عفونی تجهیزات و وسایل فلزی- استان «جای»- پوز	۴- وقت تلف کردن- موی شیر- نسبت ناروا	۵- پله خودمانی- درهم‌شده- یکی از جوابز ادبی	۶- پیر- ظرف آزمایشگاهی- آهو	۷- لنگه به‌لنگه- جناح لشکر- جواب مثبت	۸- کدبانو- در اقتصاد، هماهنگ کننده منافع شخصی و							

جدول عادی

- یک پای ثابت خورشفت فستجان- استان «مشهد»
- محل توقف اتوبوس- محصول مشترک شرکت «سایپا» و کیاموتور» کره جنوبی- رانندن
- سطح- گذرگاه مسافردر فردوگاه- چالاک- سفید آذری
- استاد- تکان خوردن- دیوار
- داغ و نشان- بلند نظری- آنکه راهی تازه یابد
- جست وخیز- سرشت وطنیت- دل در دز آبری معده
- محیط آشفته و تا آرام- بی دست و پا در تداول عامه- گلو
- هنوز قاج نشده- غذای محلی «شیراز»- نرم افزاز حل مسائل ریاضی
- کتاب هندوان- کم‌دین معروف- کشوری در جنوب شرقی آسیا
- خطر کردن- شش عرب- فیلمی به کارگردانی «علی اکبر ثقفی»
- دوستان- پخشش، گرم- کلام تأسف
- آقینوس ساکت- انفرادی- آیدنولوژی
- انز چربی بر لبلاس- ملاقات کردن- کویر کشورمان- نام آذری
- مدت زندگی- عشیره- غارت کننده
- انز معروف «مارک توائن»- «آبی تیره

عمودی:

- آکار دون- بزرگ‌ترین غار آبی آسیا که در شهر «پاوه» واقع است
- گیاه خورشتی- نام دخترانه روسی- بیوهوشی کامل
- شبییه- همگام و همراه- درین‌دان- صاف و پوست کنده
- پوستتین دوز- موسیقی خاص کیتار برقی و درامز- چاقوی مطبخ
- مرداب- در بر گرفته- نادر
- شهریانو- جمع نفس- رئیس مدرسه
- طریق کوتاه- استخر حمام- ایوان- شیمی کرین
- اثر باستانی شهر «دامغان»
- فلز ساجمه- از فلاسفه یونانی- کیف سفری- جاروی دسته دار
- برادر سلم وتور- هالتر کوچک-ا- سرگردان
- چیزهای کمیاب ونادر- پاکدامنی- کار آدم حراف
- از صفات بارینعالی- دانشگاه «امریکا»- گاز مرداب
- مغایر- ابریشم مصنوعی- الهه عشق و جمال- نام قدیم «اصفهان»
- پایداری در دوستی- سقز امروزی- تالاب زیبای شهرستان «گنبد کاووس»
- بنیانگذار «صغاریان»- هافبک «تراکتور»

جدول ویژه

- بیشتر- فیلم «ایرج طهماسب»
- میله‌ای برای در آوردن تایلر- خودروی «کره»- حدیث معروف نبوی
- برکت برنج- دستگاهی برای ضد عفونی تجهیزات و وسایل فلزی- استان «جای»- پوز
- وقت تلف کردن- موی شیر- نسبت ناروا
- پله خودمانی- درهم‌شده- یکی از جوابز ادبی
- پیر- ظرف آزمایشگاهی- آهو
- لنگه به‌لنگه- جناح لشکر- جواب مثبت
- کدبانو- در اقتصاد، هماهنگ کننده منافع شخصی و