



◀ **هدی هاشمی** / وزیر آموزش و پرورش روزهای سخت و دشواری را سپری می کند. محسن حاجی میرزایی در شرایطی باید حدود دوهفته دیگر متفاوت ترین زنگ سال تحصیلی جدید مدارس را به صدا در آورد که خانواده ها سوال های بسیاری از مسئولان آموزش و پرورش دارند. آنها از یک سوبه خاطر شیوع کرونا نگران سلامت فرزندان شان در مدارس هستند و از سوی دیگر دغدغه درس و مشق دانش آموزانشان را دارند. در کنار همه اینها بررسی و تدوین سناریوهای آموزشی مدارس در سال تحصیلی جدید هم حالا به دغدغه اصلی مسئولان آموزشی کشور تبدیل شده است. البته همه این موضوعات در گفت و گوی خبرنگار «ایران» با وزیر آموزش و پرورش مورد بحث قرار گرفت. محسن حاجی میرزایی هفته گذشته در آستانه روز خبرنگار میهمان روزنامه ایران بود. در فرصتی که برای گفت و گو با او داشتیم تلاش کردیم تا بخشی از سوالات و دغدغه های خانواده ها را با وزیر آموزش و پرورش در میان بگذاریم. اینکه زمان بازگشایی مدارس چه روزی است؟ آیا آموزش ها مجازی است یا حضوری؟ آیا از مشکلات خانواده ها برای ثبت نام در مدارس آگاه است؟ همینطور از دغدغه دانش آموزان پشت کنکوری پرسیدیم. از او درباره برنامه وزارت آموزش و پرورش برای دانش آموزان مناطق محروم سوال کردیم و اینکه چه برنامه ای برای ساماندهی مدارس غیردولتی دارد که پول های کلانی از خانواده های گیرندو... در زیر گفت و گورامی خوانید:

وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با «ایران» تشریح کرد

# سلامت دانش آموزان و معیشت معلمان اولویت ماست

■ از صحبت های شما این چنین برداشت می شود که سال تحصیلی از ۱۵ شهریور ماه شروع می شود؟

بدون شک سال تحصیلی از ۱۵ شهریور ماه آغاز می شود. اما کیفیت تحصیل متناسب با شرایطی است که ستاد ملی کرونا اعلام می کند ما وضعیت های مختلف را پیش بینی کردیم و متناسب با آن وضعیت ها تدبیر اندیشیده ایم.

■ آقای حاجی میرزایی امسال با توجه به وضعیت کرونا و آموزش های مجازی مدارس غیردولتی افزایش ۱۵ درصدی شهریه ها را داشته اند خیلی از خانواده ها این افزایش را عادلانه نمی دانند.

ببینید مدارس غیردولتی یک شورا دارند که در آنجا برای قیمت ها تصمیم گیری می شود در این شورا هم یک رشدی را متناسب با رشدی که در سایر بخش ها اتفاق می افتد در نظر می گیرند. مدارس غیردولتی عمده ترین هزینه های عمده اش معلم است و این مدارس ترجیحشان این است که آموزش ها را با کیفیت لازم ارائه دهند.

■ یکی از مسائل جدی غیرانتفاعی ها بحث نظارت بر عملکرد آنها است. باید قبول کنیم نظارت جدی بر عملکرد آنها نمی شود. بسیاری از مدارس غیرانتفاعی پول های کلانی را از خانواده ها می گیرند و در همین بحث نظارت گفته می شود چون مدیران بالایی و میانی آموزش و پرورش مدرسه غیرانتفاعی دارند نظارت ها جدی نیست.

در باره این موضوع دو کار انجام شده است. گروهی را مأمور کردیم تا مصادیق تعارض منافع در آموزش و پرورش را شناسایی کنند این کار انجام شد و بر اساس این دستور کسانی که در حوزه ای تصمیم گیر هستند خودشان

روزهایی باشیم که قابل پیش بینی نیست و نمی دانیم شرایط چگونه می شود. به خانواده ها اطمینان می دهیم که مراقب سلامت بچه هایشان هستیم و تصمیماتی نخواهیم گرفت که این تصمیمات سلامت دانش آموزان را به خطر بیندازد. قطعاً با هماهنگی ستاد ملی مبارزه با کرونا تصمیم گیری خواهد شد. ما برای این سال تحصیلی وضعیت های متفاوت را پیش بینی کردیم البته این برنامه در صورت اجازه ستاد اجرایی خواهد شد و ستاد باید اجازه دهد که ما کلاس ها را حضوری یا غیر حضوری برگزار کنیم و اگر اجازه دهد که با تعداد کمتری برگزار کنیم حتماً این کار را خواهیم کرد. یکی از برنامه ها این است که دانش آموزان را در دو نوبت زوج و فرد به مدرسه بیاوریم و در جاهایی که اصلاً امکان حضور وجود ندارد از برنامه تلویزیونی و بسته های خود آموزش استفاده می کنیم. ما خودمان را متعهد می دانیم که آموزش را برای تک تک دانش آموزان که ثبت نام می کنند ارائه دهیم البته رعایت سلامت آنها برای ما مهم است و اجازه نمی دهیم که سال تحصیلی دانش آموز متباه شود ما آموزش را تعطیل نمی کنیم.

■ برنامه شما برای آن دسته از خانواده هایی که می خواهند فرزندانشان در مدارس دولتی حاضر شوند و مدرسه ظرفیت ندارد چیست؟

ما که نمی توانیم افراد را مجبور کنیم در مدارس دولتی ثبت نام کنند یا در مدارس غیردولتی ثبت نام نکنند. این انتخاب خانواده ها است و ما هم موظف هستیم که متناسب با مراجعه دانش آموزان از آنها استقبال کنیم این کار انجام می شود اگر در برخی از مناطق با تراکم دانش آموز روبه رو شویم باید تدابیر دیگری بیندیشیم.

■ یکی از مهمترین دغدغه خانواده ها و دانش آموزان پشت کنکوری برگزاری آزمون سراسری دانشگاه ها است. کنکور سراسری امسال به دلیل بیماری کرونا با همه مشکلات و چالش هایی که داشت بالاخره برگزار شد و یکی از مهمترین دغدغه های دانش آموزان و خانواده های آنها برای ورود به دانشگاه گذر از سد کنکور است به نظر شما کنکور چه تاثیری نظام آموزشی دارد؟

اینکه اصولاً پدیده کنکور چه نوع پدیده ای است و آثارش روی نظام آموزشی ما چیست؟ اعتقادم بر این است که کنکور تأثیر مثبتی روی نظام آموزشی ما ندارد و به نوعی اهداف نظام آموزش و پرورش را متاثر و به گروگان می گیرد. در پایان ۱۲ سال تحصیل دانش آموزان یک نظام ارزشیابی گذاشته ایم که تنها توانایی های محدودی را آزمایش می کند یعنی بخش مهمی از توانایی های دانش آموزان با تست سنجیده می شود این در حالی است که ما در طی دوره تحصیل از اهداف دیگری صحبت می کنیم که این اهداف ممکن است در کنکور جدی گرفته نشود. ما به دانش آموزان در پایان تحصیلاتشان دیپلم می دهیم. دیپلم یک مدرک است و افرادی که دیپلم می گیرند باید توانایی مشارکت در زندگی اجتماعی را داشته باشند نباید مسیری را در برابر دانش آموزان قرار دهیم که برای بدست آوردن شغل و یک آینده روشن راه حل شان صرفاً شرکت در کنکور و قبولی در دانشگاه باشد. نباید نظام منزلت اجتماعی و اشتغال را بر پایه مدارک دانشگاهی استوار کنیم. جامعه به نیروی کار و نیروی ماهر نیازمند است. بنابراین باید تلاش کنیم که در دوره آموزشی ظرفیت های دانش آموزان را توسعه دهیم و در انتهای ۱۲ سال در کنار کنکور باید صنعت هم مورد درخواست دانش آموز باشد. در این صورت است که کنکور از این جایگاهی که امروز دارد تنزل می کند.

■ البته در این باره خیلی از کارشناسان تعلیم و تربیت گفتند که کرونا فرصتی است برای حذف کنکور. آیا شما هم با آنها هم نظرید؟

پدیده کنکور راه حل سریع ندارد. ما باید به تدریج و با افزایش ظرفیت های مشاغل دیگر و توسعه مهارت های دانش آموزان زمینه اشتغال آنها را جز از مسیر دانشگاه فراهم کنیم تا متقاضیان کنکور کاهش پیدا کنند.

■ موضوع مهم دیگری که این روزها خانواده ها با آن مواجه هستند بحث ثبت نام دانش آموزان است. برخی از خانواده هایی که فرزندانشان در مدارس غیردولتی تحصیل می کردند پرونده دانش آموزانشان را از این مدارس گرفته اند و برای ثبت نام به مدارس دولتی برده اند دلیل این خانواده ها هم این است که به خاطر شرایط کرونا ممکن است آموزش ها مجازی باشد با این حال مدارس دولتی هم اعلام کردند ظرفیت لازم برای ثبت نام ها را ندارند برنامه شما در این باره چیست؟

کلاً سیاست آموزش و پرورش این است که کلاس ها را به صورت حضوری برگزار کند. در مدارس غیردولتی شاید به دلیل تعداد دانش آموزان ما بتوانیم فاصله اجتماعی را در این مدارس رعایت کنیم. بنابراین هر جایی که امکان رعایت فاصله وجود داشته باشد ما به صورت حضوری برگزار می کنیم. به مؤسسان مدارس غیردولتی گفتیم اگر شرایط تغییر کند باید گزینه های پیشنهادی مدارس غیردولتی هم تغییر کند. با این حال اگر کلاس ها حضوری بود باید کیفیت به گونه ای عالی باشد اگر هم مجازی برگزار شوند، باید کیفیت به گونه ای باشد که خانواده ها آرامش بتوانند فرزندان شان را در مدارس ثبت نام کنند. به خانواده های عزیز هم می گویم ما در برگزاری سال تحصیلی جدی هستیم. ما نمی توانیم منتظر