اولین سالگرد شهادت سردار قاسم سلیمانی با محدودیت‌های کرونایی برگزار شد

اندوه و افتخار حس مشترک کرمانی‌ها

گزارش «ایران» درباره آموزش و امتحانات دانش‌آموزان به صورت مجازی

دانش‌آموزان راضی، خانواده‌ها ناراضی!

هدی‌هاشمی
خبرنگار

چند روزی است که امتحانات مجازی دانش‌آموزان آغاز شده است. برگزاری این گونه امتحانات تنها راهکار مسئولان برای حفظ سلامت دانش‌آموزان در برابر ویروس کرونا بوده است. البته خانواده‌ها از برگزاری امتحانات مجازی دانش‌آموزان استقبال کرده‌اند، اما درباره میزان یادگیری و کیفیت آموزش و موفقیت دانش‌آموزان معتقدند که آنها در دروس پایه افت تحصیلی داشته‌اند. معلمان هم در این باره می‌گویند به خاطرشیوع ویروس کرونا چاره‌ای ندارند و تمام تلاش‌شان را می‌کنند شرایط امتحانات و آموزش را بخوبی فراهم کنند. البته مدیران مدارس نیز برای این آزمون‌ها روش‌های مختلفی را به کار می‌برند؛ برخی از مدارس آزمون را به گونه‌ای طراحی کردند که با شروع آن دانش‌آموز در هر لحظه امکان دیدن فقط یک سؤال را دارد و در صورت پاسخ دادن یا رد کردن سؤال، سؤال بعدی نمایش داده خواهد شد.

همچنین در سؤالات چند گزینه‌ای، چینش گزینه‌ها برای دانش‌آموزان تغییر کرده است. با این همه تنها گروه موافق و راضی از آموزش و امتحانات مجازی فقط دانش‌آموزان هستند. شیما دانش‌آموز کلاس یازدهم در رشته علوم انسانی است. او در هفته گذشته در ۴ امتحان درس ادبیات، روانشناسی، دینی و زبان انگلیسی به صورت مجازی شرکت کرده است. او درباره نحوه سؤالات پایان ترم مدرسه می‌گوید: «معلمان‌مان گفتند تمام امتحانات مجازی است البته هر آزمون متفاوت‌تر از دیگری بود. امتحان برخی از درس‌ها تستی بود و برخی‌های دیگر هم تشریحی. برخی از معلمان در آزمون تشریحی خواستند که ما جواب سؤالات را همان لحظه تایپ کنیم و برخی هم گفتند جواب‌ها را بنویسید عکس بگیرید و بفرستید. ساعت امتحانات هم یک ساعت بود. البته تا اینجای کار امتحاناتم به هیچ عنوان سخت نبود. سؤال‌ها بسیار آسان بود.» شیما از برگزاری آزمون‌ها به صورت مجازی کاملاً رضایت دارد و بر این باور است که اگر کسی درس را خوانده باشد، می‌تواند همان لحظه پاسخ سؤالات را بدهد و اگر هم دانش‌آموزی کتاب را ورق نزده باشد، مثل آزمون‌های حضوری مدارس مجبور است تقلب کند.

ساغر دانش‌آموز کلاس هشتم است او البته به سختگیری‌های مدرسه در آزمون پایان ترم اشاره می‌کند و می‌گوید: «این مدل درس خواندن را دوست دارم. فقط امتحان‌ها کمی مشکل است. ما فقط زبان انگلیسی را امتحان دادیم آن هم خیلی سخت بود و امتحان هم تستی بود. به نظرم شرایط امتحان دادن خیلی سخت‌تر از حضوری شده، مجبور هستیم درس بخوانیم. معلم‌ها در امتحان مجازی گزینه‌ها را جابه جا می‌کنند و نمی‌شود کاری کرد. باید سرعت عمل داشته باشیم چون زمان امتحان هم کمتر از حضوری شده است. البته که برخی از دانش‌آموزان اسکرین شات از صفحه سؤالات می‌گیرند و برای هم می‌فرستند و مطمئن می‌شوند که گزینه درست را زده‌اند.»

برخی از خانواده‌ها هم در گفت‌وگو با «ایران» اعلام کردند که امتحانات مجازی هم مثل آموزش آنلاین مشکلاتی دارد اما آنها مجبورند به خاطر حفظ سلامت فرزندان‌شان این مدل‌های آموزشی را پیگیری کنند. خانواده‌ها بر این باورند که روش تدریس مجازی با گذشته متفاوت و جدید است و در خیلی از موارد هم نمی‌توانند همانند معلم به فرزندان‌شان درس دهند همین موضوع باعث شده تا دانش‌آموزان‌شان با افت تحصیلی مواجه شوند. مادر محمد پارسا دانش‌آموز کلاس نهم دراین باره معتقد است: «از کلاس‌های آنلاین رضایت کافی نداشتم به نظرم دانش‌آموزان آنطور که باید و شاید آموزشی ندیده‌اند و امتحانات مجازی هم مثل آموزش مجازی است. پسر خودم در امتحانات وابسته تقلب شده است هم از دوستانش کمک می‌گیرد و البته کتاب را نگاه می‌کند. حتی برای امتحان زحمت درس خواندن را به خود نمی‌دهد و می‌گوید کتاب را می‌توانیم باز کنیم. قبل از امتحان هم با دوستانش هماهنگ می‌شود و کتاب هم جلوشان باز است حتی گاهی وقت‌ها برای اینکه سرعت عمل‌شان بالا برود و معلم‌ها چیزی نفهمند از پدر و مادر می‌خواهند که آنها برایشان بنویسند.

برخی از خانواده‌ها نیز می‌گویند هم ولی هستند، هم معلم و هم ناظر امتحان. موضوعی که مادر صبا دانش‌آموز کلاس دهم به آن اشاره می‌کند: «کار اصلی روی دوش پدر و مادرها است. یعنی پدر و مادر هم ولی‌اند هم معلم و حالا که امتحانات برگزار می‌شود نظارت هم می‌کنند. اما در این روزهای کرونایی هم چاره ای نیست اگر بچه‌ها امتحان حضوری داشتند خودم اعتراض می‌کردم چرا بچه را به مدرسه می‌برید اما زیرساخت اینترنت ضعیف است وقتی معلم شفاهی از دانش‌آموز سؤال می‌پرسد تا این پیام به دانش‌آموز برسد زمان می‌برد. معلم می‌گوید چرا با تأخیر جواب دادی؟ چرا زودتر جواب ندادی؟ و در برخی امتحانات هم فرصت کمی دارند یعنی برای درس ریاضی ۱۷سؤال دارد و همه سؤالات سخت است برخی دانش‌آموزان کند هستند و زمان کمی دارند، در صورتی که سؤالات را بلدند.»

■ **برخی از دانش‌آموزان درس را جدی نمی‌گیرند**

برخی از معلمان هم می‌گویند در این چند ماهی که آموزش مجازی بوده همه تلاش‌شان را کرده‌اند تا در یادگیری دانش‌آموزان مشکلی پیش نیاید، آموزش حضوری با آموزش مجازی متفاوت است. علی زرین نشان معلم فیزیک متوسطه دوم درباره وضعیت آموزش و امتحانات به «ایران» می‌گوید: «معلم‌ها تجربه تدریس و تولید محتوای آموزشی در فضای مجازی را نداشتند و حالا بحث آموزش بچه‌ها دچار مشکل شده است. البته موضوع بعدی خانواده‌ها هستند که به بحث آموزش بچه‌ها ورود کرده‌اند. در برخی از پایه‌ها خانواده تجربه کافی ندارد و اصلاً نمی‌داند با دانش‌آموزش‌شان چگونه کار کند و البته تمرکز کافی هم برای آموزش ندارند. بویژه دانش‌آموزان پایه ابتدایی شرایط بدتری دارند. این را هم بگویم که در این ترم شاهد افت تحصیلی دانش‌آموزانم بودم. برخی از دانش‌آموزان خیال‌شان راحت شده است که نظارت معلم و مدرسه دیگر وجود ندارد و درس را جدی نمی‌گیرد.»

اوبا اشاره به نقش خانواده می‌افزاید: «برخی وقت‌ها متوجه می‌شوم که دانش‌آموزان گروه تشکیل داده‌اند و جواب‌ها را با هم به اشتراک می‌گذارند ما کاری از دستمان برنمی‌آید. شرایط حساس است. اینجا نقش خانواده مهم است آنها باید به دانش‌آموزان بابت درس و مشق‌شان تذکر دهند خانواده وقت امتحان باید مراقب دانش‌آموز باشد تا دانش‌آموز خطایی نکند.»

■ **معلم مرجع نمره است**

وزارت آموزش وپرورش اعلام کرده است معلمان شرایط دانش‌آموزان را بررسی و در نهایت نمره را اعلام کنند، مدیرکل دفتر آموزش متوسطه نظری با اشاره به اینکه امکان امتحان حضوری دانش‌آموزان به خاطر کرونا و محدودیت‌هایی که ستاد در نظر گرفته است وجود ندارد، به «ایران» می‌گوید: «ما در بخشنامه ای که به مناطق ارسال کرده‌ایم تأکید داشتیم که معلم مرجع دادن نمره باشد و معلمان هم فقط نباید به آزمون مجازی تکیه داشته باشند نمره دانش‌آموز باید بر اساس حضورش در کلاس مجازی، پروژه‌هایی که ارائه کرده، پرسش و پاسخ در کلاس درس، امتحانات طول ترم و نقش آموزشی که داشته داده شود.»

عباس سلطانیان با اشاره به اینکه شرایط هر منطقه با منطقه‌ای دیگر متفاوت است می‌گوید: برخی از دانش‌آموزان دسترسی به گوشی هوشمند ندارند و این موضوع را معلم می‌داند. او این اختیار را دارد که نمره دانش‌آموز را بر اساس دلایل مستند ارائه دهد از نظر ما معلم مرجع نمره دانش‌آموز است.

اخبار

خرید بیش از ۲۰ میلیون دوز واکسن خارجی کرونا توسط ایران

طی ماه‌های گذشته محققین تولید واکسن از همه روش‌های مختلف، کار بر روی ویروس کرونا را آغاز کردند و در نهایت در آخرین روزهای سال گذشته میلادی متخصصان و محققان کشورمان با تولید واکسن ایرانی کرونا توانستند گام بلندی را در مقابله با کرونا بردارند همچنین به موازات این اقدامات مسئولان کشور به ویژه مدیران وزرات بهداشت رایزنی های لازم برای خرید واکسن خارجی را آغاز کردند تا جایی که روز پنجشنبه دکتر محمود واعظی رئیس دفتر رئیس‌جمهوری خبر داد قرارداد خرید بیش از ۲۰ میلیون دوز واکسن خارجی کرونا منعقد شده است اوگفت: قرارداد خرید ۱۶میلیون و ۵۰۰ هزار دوز واکسن کووکس منعقد شده است و در حال توافق برای خرید حدود ۴ میلیون دوز واکسن از چین هستیم البته همانطور که اعلام شده، برای خرید واکسن از محل‌های مختلفی از جمله سازمان جهانی بهداشت از طریق کووکس، چین، هند و روسیه اقدام کرده‌ایم.

وی با اشاره به تعداد واکسن‌های خریداری‌شده توسط ایران اظهار داشت : قرارداد خرید ۱۶ میلیون و ۵۰۰ هزار دوز واکسن کووکس منعقد شده است؛ حدود ۲۰۰میلیون دلار مربوط به این قرارداد نیز به طور کامل تأمین شده است؛ این پول نیز پیش از کریسمس آماده شده بود، اما به دلیل تعطیلات کریسمس، امروز یا فردا پرداخت خواهد شد و در این خصوص مشکلی وجود نخواهد داشت.رئیس دفتر رئیس‌جمهوری گفت: با چین در حال توافق برای خرید حدود ۴ میلیون دوز هستیم که خرید این واکسن حدود دو ماه طول می‌کشد. با هند و روسیه نیز صحبت‌هایی انجام داده‌ایم که تعداد آن به میزانی که آنها برای فروش تعیین کرده‌اند، بستگی دارد.

واعظی با بیان اینکه «ما نباید همه تخم‌مرغ‌های خود را داخل سبد ۴-۳ شرکتی که امروز واکسن تولید کرده‌اند، بگذاریم» تأکید کرد : قطعاً ان‌شاءالله در آینده تولید واکسن در داخل کشور به نتیجه خواهد رسید. ممکن است کشورهای دیگری نیز واکسن تولید کنند. الان قیمت واکسن‌های موجود مقداری گران است و ممکن است در آینده با تولید بیشتر، از قیمت واکسن کاسته و واکسن ارزان‌تر شود.

به دنبال این اقدامات کیانوش جهانپور سخنگوی سازمان غذا و دارو هم طی گفت وگویی اظهار داشت که یکی از گام‌های تهیه واکسن ،تولید مشترک با کشورهای معتبر در زمینه تولید واکسن است او گفت در حال حاضر مرحله دوم تولید این واکسن مشترک با یکی از مؤسسات پرسابقه کشور کوبا در زمینه تولید واکسن تحت نظارت انستیتو پاستور در کشور همکار، در حال انجام است.و آن طور که رئیس انستیتو پاستور وعده داده است شاهد اجرای مرحله سوم مطالعات بالینی این واکسن تولید مشترک در بهمن و اسفند روی ۵۰ هزار نفر داوطلب در کشورمان خواهیم بود و پس از تأیید نهایی تولید انبوه این واکسن نیز در دستور کار قرار می‌گیرد.

۱۱۴ بیمار کرونایی جدید جان باختند

سخنگوی وزارت بهداشت با اشاره به جانباختن ۱۱۴ مبتلای به کرونا گفت: با این حساب تعداد مجموع جانباختگان به ۵۵ هزار و ۳۳۷ نفر رسید. به گزارش ایسنا، دکتر سیماسادات لاری، گفت: از ظهر روز ۱۱ دی تا روز ۱۲ دی ۱۳۹۹ و بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۶۲۸۶ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی شد که ۸۰۳نفر از آنها بستری شدند و مجموع بیماران کووید۱۹ در کشور به یک میلیون و ۲۳۱هزار و ۴۲۹نفر رسید. وی افزود: متأسفانه در طول این بازه زمانی، ۱۱۴ بیمار کووید۱۹ جان خود را از دست دادند و مجموع جانباختگان این بیماری به ۵۵ هزار و ۳۳۷ نفر رسید. او اظهار کرد: در حال حاضر و بر اساس آخرین تحلیل‌ها، چهار شهرستان ساری، آمل، رامسر و سوادکوه شمالی در وضعیت قرمز، ۶۳ شهرستان در وضعیت نارنجی و ۳۸۱شهرستان در وضعیت زرد قرار دارند.

مگاموتور

«آگهی فراخوان شناسایی سازنده» سایپا

۹۹/۳۱

شرکت تولیدی موتور، گیربکس، اکسل سایپا (مگاموتور) در راستای تحقق اهداف ساخت داخل، با تکیه بر دانش و سرمایه ایرانی، به منظور تأمین تسمه‌تایم تیبا، تسمه‌دینام نیسان و تیبا از سرمایه‌گذاران و سازندگان توانمند در این حوزه دعوت به همکاری می‌نماید.

لذا خواهشمند است افراد مرتبط، رزومه فعالیت‌ها و توانایی‌های خود را حداکثر تا روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۱۰ به آدرس کیلومتر ۱۴ جاده مخصوص کرج، چهارراه ایران‌خودرو، بلوار ایران‌خودرو جنوبی، خیابان زامیاد، معاونت مهندسی، مدیریت تکوین و ساخت داخل، اداره برنامه‌ریزی و امکان‌سنجی ساخت داخل، تلفن: ۴۴۹۲۳۳۴۱ (TAKVIN@MEGAMOTOR.IR) ارسال فرمایند.

روابط عمومی شرکت مگاموتور

اطلاعیه گروه خودروسازی سایپا

سایپا

بدین‌وسیله به اطلاع هموطنان، همشهریان و خریداران محترم محصولات گروه خودروسازی سایپا در شهر تهران می‌رساند، نظر به اینکه آقای مجید علائی راد به عنوان نمایندگی سایپا با کد فروش (۵۴۵۵) به آدرس: تهران، خیابان استاد مطهری شرقی، بعد از چهارراه سهروردی، پلاک ۷۵ با شرکت سایپا قطع همکاری نموده است، کلیه مشتریان گرامی جهت پیگیری و انجام امور مربوط به تعهدات خود با شرکت سایپا یدک – کد (۱۴۳۳۹۱) تعمیرگاه مرکزی شماره ۲ به نشانی ذیل مراجعه نمایند.

لازم به ذکر است نمایندگی مجید علائی‌راد هیچ‌گونه رابطه حقوقی و قراردادی با این شرکت ندارد.

ردیف	استان	شهر	نمایندگی متعهد	آدرس
۱	تهران	تهران	سایپا یدک	سه راه آذری، اول خیابان قزوین، نمایندگی شرکت سایپا یدک (تعمیرگاه مرکزی شماره ۲)

روابط عمومی

اطلاعیه گروه خودروسازی سایپا

سایپا

بدین‌وسیله به اطلاع هموطنان و همشهریان و خریداران محترم محصولات گروه خودروسازی سایپا در شهر تهران می‌رساند نظر به این‌که آقای فرهاد رضاپور به عنوان نمایندگی سایپا با کد فروش (۵۹۰۸) به آدرس: تهران، خیابان دکتر بهشتی، نبش قائم‌مقام فراهانی، پلاک ۲۹۷ قدیم، ۲۸۸ جدید با شرکت سایپا قطع همکاری نموده است، کلیه مشتریان گرامی جهت پیگیری و انجام امور مربوط به تعهدات خود به شرکت تجاری الکترونیک تابان تاخت کد ۸۹۶۳۱۴ نشانی ذیل مراجعه نمایند.

لازم به ذکر است نمایندگی فرهاد رضاپور هیچ‌گونه رابطه حقوقی و قراردادی با این شرکت ندارد.

ردیف	استان	شهر	نمایندگی متعهد	آدرس
۱	تهران	تهران	شرکت تجارت الکترونیک تابان تاخت	خیابان ستاری، بین حکیم و همت، نرسیده به خلیل‌آبادی، نبش شقایق ۱۶، پلاک ۳۰

روابط عمومی

آگهی مناقصه

خرید فیلترهای مجتمع

نوبت دوم

مناقصه عمومی (دومرحله‌ای) شماره ۴۱-۱۰۶/۲۳۲۰ ص پ

شرکت مبین انرژی خلیج‌فارس واقع در منطقه اقتصادی انرژی پارس (عسلویه) در نظر دارد خرید فیلترهای مورد نیاز مجتمع را از طریق مناقصه (دومرحله‌ای) به شرکت‌های واجد صلاحیت واگذار نماید.

شرکت‌های متقاضی دارای سوابق مرتبط، به دبیرخانه کمیسیون معاملات مراجعه و یا از طریق وب‌سایت شرکت مبین انرژی خلیج‌فارس به آدرس mobinec.ir نسبت به دریافت اسناد مناقصه اقدام نمایند. لازم به‌ذکر است شرکت‌ها می‌بایست برای دریافت فایل نقشه‌های فیلترهای مورد نظر به دفتر مرکزی در تهران و یا سایت مجتمع در عسلویه مراجعه نمایند.

● **مهلت تحویل اسناد تکمیل شده** حداکثر تا تاریخ ۹۹/۱۰/۲۹ و محل تحویل آن نیز استان بوشهر، عسلویه، شرکت مبین انرژی خلیج‌فارس، دبیرخانه کمیسیون معاملات می‌باشد.

● **مبلغ تضمین شرکت در مناقصه** ۱/۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰ (یک میلیارد و دویست میلیون) ریال و به‌صورت ضمانت‌نامه بانکی یا واریز نقدی به حساب‌جاری الکترونیک (جام) شماره ۱۸۵۳۶۴۸۹۲ نزد بانک ملت شعبه مبین عسلویه به‌نام شرکت مبین انرژی خلیج‌فارس خواهد بود.

● بدیهی است ارائه اسناد مذکور هیچ‌گونه حقی را برای متقاضیان به‌وجود نخواهد آورد و اسناد و مدارک دریافتی غیرقابل استرداد می‌باشد.

(تلفن دبیرخانه کمیسیون معاملات ۰۷۷۳۷۲۹۵۱۴۶ فاکس: ۰۷۷۳۷۲۹۵۱۸۴)
(تلفن امور بازرگانی: ۰۷۷۳۷۲۹۵۱۵۷ فاکس: ۰۷۷۳۷۲۹۵۱۸۳)

mobinec.ir

روابط عمومی شرکت مبین انرژی خلیج فارس