

ایران روزگار

گزارش «ایران» از تعطیلی مدارس و مشکلات سرایدارها درنبود دانش آموزان

سرایدار؛ نگهبان تنهای مدرسه در روزهای کرونایی

هدی هاشمی خبرنگار

این روزها تهران فرمز است و مدارس همچنان تعطیل، اما خیابان‌های شهر شلوغ و پر رفت‌وآمد است، با اینکه اعلام شده دو هفته تعطیلی و محدودیت است و برخی مشاغل باید دورکاری و گروهی هم تعطیل باشند، اما در خیابان دماوند تهران همان جایی که مدرسه متوسطه اول دخترانه تشیع قرار دارد، وضعیت به گونه‌ای دیگر است؛ چیزی شبیه عادی!

ترافیک ظهرگاهی چندان سنگین نیست و ماشین‌ها پشت‌سر هم آرام در حرکتند. کرکه مغازهای اطراف مدرسه بالاست و همه‌شان باز هستند؛ از اغذیه‌فروشی گرفته تا داروی گیاهی و خشکسویی و کبابی و بنگاه املاک. تعدادی از کسبه بیرون از مغازه‌هایشان ایستاده‌اند و با هم حرف می‌زنند. ماسک برخی‌هایشان از گوش آویزان است و چند تایی هم ماسک را زیر چانه‌شان قرار داده‌اند. کنار در ورودی مدرسه چند تانبه مکت کرم واز آنجه اطراف می‌گذرد، متحیر شدم. یاد آمار روزانه مرگ‌ومیر و تعداد خیره‌کننده مبتلاها به کرونا افتادم. نگاهم به سوی وانت هندوانه‌فروشی چرخید که صاحبش بدون ماسک با مشتری‌ها کلنجار می‌رفت.

انگار نه انگار شرایط شهر بحرانی و سوسه است. بیمارستان‌ها تخت خالی برای پذیرش ندارند و آمار مرگ‌ومیر و ابتلا هم بالا رفته است. حداقل در این خیابان، نه خبری از رعایت پروتکل است و نه نظارتی برای اعمال محدودیت‌ها. تنها جایی هم که یک سال و یک ماه است تعطیل شده همین مدارس هستند؛ مدت‌هاست سکوت جای هیاهوی دانش‌آموزان را گرفته و دیگر صدایی از حیاط مدرسه و کلاس‌هایش به گوش نمی‌رسد. در مدرسه نیمه‌پاز است، قمرتاج خادمی (مادر مدرسه) کنار در اصلی مدرسه روی صندلی نشسته است.

داخل که می‌شوم، جواب سلامم را می‌دهد و می‌گوید: «بریم دفتر مدیر صحبت کنیم»، در مدرسه را می‌بندد و با دست اتاق خاتم مدیر را نشان می‌دهد: «اخبار گفته که شرایط بدتر از این می‌شود؟ درسته»، به سختی قدم برمی‌دارد، انگار پایش توان همراهی ندارد. خانم خادمی

رئیس مرکز روابط عمومی و اطلاع‌رسانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بر رایگان بودن واکسیناسیون ملی کووید ۱۹ تأکید کرد و گفت: واکسیناسیون کرونا تا رسیدن به نقطه هدف یعنی ایمنی جمعی ناشی از واکسیناسیون رایگان خواهد بود. کیانوش جهانپور دیروز درباره برخی مباحث مطرح شده مبنی بر پولی شدن تزریق واکسن کرونا در کشور افزود: واکسیناسیون کرونا در چارچوب سند ملی واکسیناسیون علیه کووید ۱۹ به صورت رایگان تا رسیدن به نقطه هدف یعنی ایمنی جمعی ناشی از واکسیناسیون انجام می‌شود.وی ادامه داد: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هرگونه هزینه‌های واکسن را زدن این برنامه ملی با هرعنوان اعم از پرداخت هزینه واکسن را که ناقض برنامه ملی واکسیناسیون باشد تکذیب می‌کند. جهانپور گفت: هر واکسن مجاز کرونا از هر جا که وارد یا تولید شود، توسط وزارت بهداشت خریداری شده و در چارچوب برنامه واکسیناسیون ملی علیه کووید ۱۹ و به صورت رایگان توزیع و تخلیق خواهد شد.

رسانه‌ها باید انعکاس دهنده همه صداها باشند

معاون مطبوعاتی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی با تأکید بر ماهیت دوسویه رسانه گفت: رسانه‌ها باید انعکاس دهنده همه صداها باشند.محمد خُدادی، معاون مطبوعاتی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی درباره نقش رسانه‌ها در حضور حاکمِری و آگاهانه مردم در انتخابات، با بیان اینکه در صورت نبودن بستر رسانه، مردم از انتخابات و نتیجه آن مطلع نمی‌شوند، گفت: رسانه‌ها در زمینه حضور مردم در انتخابات و انتخاب فرد اصلح نقش مهمی را بر عهده دارند.

وی با اشاره به کارکرد تبیینی رسانه‌ها در انتخابات، افزود:

آینده معیشتی، امنیتی، مناسباتی و محیطی مردم در گرو نقش آفرینی در انتخابات است. اخذاتد وظیفه رسانه‌ها را منطبق‌سازی اطلاعات با واقعیات دانست و اضافه کرد: رسانه‌ها ضمن ارائه اطلاعات کاربردی و برک‌راری، باید انعکاس دهنده همه صداها باشند.

معاون امور مطبوعاتی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، نقش رسانه‌ها را اطلاع‌رسانی به مردم در مسیر انتخاب صحیح دانست و گفت: رسانه‌ها به جای پرداختن به اسامی باید به تبیین برنامه‌ها بپردازند.خُدادی با اشاره به اینکه برخی از رسانه‌ها فقط نقدها را منتشر می‌کنند، تصریح کرد: نباید جریان رسانه‌ای ما فقط نقاط تاریک و نقطه ضعف‌ها را به مردم نشان دهد.

معاون مطبوعاتی در همین رابطه بر لزوم دو سویه بودن و روشن گرا بودن رسانه تأکید کرد و افزود: در کنار نقاط تاریک و نقدها باید نسخه‌های پیشنهادی هم ارائه شوند.خُدادی با تأکید بر ماهیت دوسویه رسانه خاطر نشان کرد: رسانه‌هایی که با جریان یک‌طرفه فعالیت می‌کنند همان بولتن و بروشور هستند.وی با بیان اینکه رسانه نه تنها در انتخابات بلکه در همه انتخاب‌های زندگی روزمره هم نقش آفرینی می‌کند، خاطر نشان کرد: موفقیت یک رسانه در گرو ارائه راه حل‌ها در کنار بیان مشکلات و از دیدگاه افراد مختلف است.



حیاط مدرسه، ایران

مدرسه همه کلاس‌ها و سرویس بهداشتی را تمیز کند. حالا که آموزش مجازی شده او فقط هر روز حیاط مدرسه را جارو می‌زند: «کارم سخت است، فکرش را بکنید تنهایی می‌های سنگین مدرسه را جابه‌جا می‌کنم، آنقدر در این سال‌ها میز و صندلی و کمد بلند کردم که دردرد شدید گرفتم، دو بار هم عمل کردم. روزهایی که مریض می‌شوم عروسم کار مدرسه را انجام می‌دهد. راستش روزهایی که بیمار اصلاً با این سن نمی‌توانم کار کنم. تازه شب و روز باید مراقب مدرسه باشم با کوچکترین صدایی بلند می‌شوم که نكدنک کسی وارد مدرسه شود. نگهبان مدرسه هستم با این همه سختی کار دوست دارم صدای بچه‌ها در مدرسه بپیچد». خانم خادمی بابت همه این کارها دو میلیون و ۳۰۰ هزار تومان می‌گیرد: «حقوقمان خیلی کم است. متأسفانه سرایدارها هیچ مزایای اضافی ندارند. اما چاره‌ای نیست. ما به سختی زندگی را می‌چرخانیم. با این کار سنگین هزار جور مریضی می‌گیریم اما حقوقمان همان است. تنها خوبیش این است که اجاره‌خانه نمی‌دهم در همین اتاق روبه‌روی دفتر با همسر زندگی می‌کنم».

■ **حقوقمان کم است اما قناعت می‌کنیم** «سکوت مدرسه برای آنهایی که در مدرسه کار می‌کنند، آزاردهنده است. فرقی نمی‌کند که مدیر و معلم باشد یا ناظم و سرایدار... این حرف‌ها را کبری عباسی سرایدار دبیرستان پسرانه

درخواست محیط‌زیست از تشک‌های مردمی برای تأمین علوفه و ساخت آبشخور

تشنگی حیات وحش ایران در سال بی‌باران ۱۴۰۰

۹ صفحه ۱ |

جایی برای او نیست دلم می‌شکند اگر کارم را بگیرند دق می‌کنم. خیلی هم کار می‌کنم. بیمار هم می‌شوم سر کار می‌روم. می‌ترسم خرجم قطع شود. خانم عباسی در خانه ۵۰ متری کنار در حیاط زندگی می‌کند. او می‌گوید: «مشکل مسکن داشتم. حقوقم زیاد نیست که گریه‌خانه بدهم این مدرسه هم سرایدار نداشت اداره من را اینجا برستاد». در ادامه از خستگی‌های کاریش می‌گوید: «البته که خدا قوت می‌دهد اما خسته می‌شوم. ستم بالاست. چاره‌ای هم ندارم. تمیز کردن کلاس‌ها سخت نیست اما جابه‌جا کردن میز، نیمکت و بچخال خیلی سخت است خیلی اذیت می‌شوم اما چاره‌ای نیست باید زندگی کنیم. به‌خاطر ستم چند باری کم‌رودر گرفتم رفتم فیزیوتراپی کردم معده‌رد دارم. با این حال همیشه سرکارم حاضر شدم. نمی‌توانم شغلم را از دست بدم. حقوقم هم کم است اما همین که هست باز شکر خدا. قناعت می‌کنم ما سرایدارها با قناعت زندگی می‌کنیم. چیزهایی را که لازم نیست نمی‌گیریم و کمتر می‌خوریم. حرفی هم نمی‌شود زد».

■ **پیگیری افزایش حقوق سرایداران** ناصر سلیمان زاده، رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «ایران» درباره افزایش حقوق نیروهای خدماتی آموزش و پرورش می‌گوید: حدود ۶۰ هزار نیروی خدماتی از سرایدار، خدمتگزار، باغبان، آشپز و راننده در آموزش و پرورش مشغول فعالیت هستند، این افراد بیمه وزارتخانه هستند. قانون دیگر اجازه جذب نیروی خدماتی را نمی‌دهد و ما هم از شرکت‌ها این نیروها را می‌گیریم. به شرکت‌ها هم گفتیم که نیروها را بیمه کنند تا مشکلی برای فرد پیش نیاید اما طبق قانون ما برای افزایش حقوق کاری نمی‌توانیم اعمال کنیم. قانون باید این اختیار را به وزارت آموزش و پرورش دهد البته درباره افزایش حقوق سازمان اداری و استخدامی و شورای حقوق و دستمزد پیگیری می‌کنند و ما هم پیگیریم.

او می‌افزاید: خدمتگزاران شرایط کاری سختی دارند. برای همین وقتی نیروی شرکتي جذب می‌کنیم به آن شرکت تأکید می‌کنیم حق و حقوق فرد را رعایت کند و ما هم بررسی می‌کنیم.

مقابله با کرونا هنوز به قله موج چهارم نرسیده‌ایم. به‌عبارتی یک سوم یعنی در قله پیک قبلی، ۲۳ هزار بستری داشتیم اما در حال حاضر که هنوز به قله موج چهارم نرسیده‌ایم ۴۳ هزار بستری داریم. پیش‌بینی مسئولان وزارت بهداشت بر این نکته تأکید دارند که بزودی این میزان به حدود ۶۰ هزار بستری در روز می‌رسد. اگرچه هر روز عدد و رقم‌های ابتلا و مرگ روندی صعودی گرفته اما هنوز عده بیشماري وخامت اوضاع کرونایی کشور را جدی نگرفته‌اند. مصداق این بی‌تفاوتی و بی‌توجهی به قوانین محدودیت‌ها و شیوه نامه‌های بهداشتی کاهش میزان رعایت پروتکل‌ها به میزان ۳۰ درصد در بسیاری از استان‌ها و شهرها است. از طرفی نمی‌توان به این سادگی از عواقب رفتار ۱۱ هزار نفری را که تست‌شان مثبت بود و سفر رفتند و نقض ضوابط کرده‌اند گذشت. همان‌هایی که ویروس کرونا را شهر به شهر چرخاندند که نتیجه بی‌توجهی به هشدارها هم به افزایش بار مراجعه به مراکز درمانی و اشغال کامل تخت‌های بیمارستانی دامن زد.

■ **در برخی از استان‌ها ۳۰ تا ۴۰ درصد پروتکل‌ها رعایت می‌شود**

به گفته علیرض رئیس، سخنگوی ستاد ملی کرونا در شش استان ۷۱ درصد کل نقض تردها در کشور اتفاق افتاده که در صورت رخ دادن این نقض‌ها تعداد موارد بیماری‌ریخ و این روند با شدت ادامه دارد. سرعت متوسط افزایش آمار روزانه در تعداد موارد بستری در موج چهارم نسبت به موج سوم ۶۰۱ برابر افزایش داشته و این رقم در مورد تعداد مرگ و میرها ۲۰۱ برابر زیاد شده است. این وضعیت اکنون با شتابی جهش واردآمده دارد و شدت آن در همه زمینه‌ها به نسبت سه موج قبلی بی‌سابقه و نگران‌کننده ارزیابی می‌شود.

■ **هنوز به قله پیک چهارم کروناترسیده‌ایم** این داده‌ها در حالی مطرح می‌شود که مطابق اعلام سخنگوی ستاد ملی



آیا کرونا «برساخت اجتماعی» در ایران است؟

دکتر سیدجواد میری جامعه‌شناس

کووید ۱۹ به مثابه یک ویروس در حوزه مطالعاتی اپیدمیولوژیست‌ها است و من در باب ساختار این ویروس «عصر پسا-جدید» سخنی ندارم ولی کووید ۱۹ به مثابه امر اجتماعی یک «برساخت اجتماعی» هم هست که از حیثه فهم جامعه‌پزشکی خارج است. البته جدا نداشتن این مسأله در ایران کار ساده‌ای نخواهد بود و نیاز به کند و کاو جدی دارد. هنگامیکه می‌گوییم کرونا یک برساخت اجتماعی است دقیقاً منظورمان چیست؟ برساخت اجتماعی، مفهوم یا معنایی است که توسط یک جامعه به یک شیء یا «رخداد» داده می‌شود و توسط نوعی تلقی افراد آن جامعه نسبت به نحوه مشاهده یا برخورد با آن «رخداد» اتخاذ می‌شود.

به عبارت دیگر، کووید ۱۹ به مثابه یک ویروس یک معنای اپیدمیولوژیک دارد ولی «نحوه مواجهه» جامعه ایرانی با این ویروس دیگر مسأله‌ای نیست که ویروس و ساختار ویروس تعیین و تحدید می‌کند بلکه این عامل انسانی است که این ویروس را تبدیل به یک «رخداد اجتماعی» می‌کند تا مردم نوع مواجهه‌شان با این ویروس شکل و ریخت و فرم متفاوتی بگیرد و تمامی توجه‌شان معطوف به آن بشود، که وقتی توجه جامعه معطوف به آن شد «آن» دیگر ویروس نیست که ما درباره آن سخنی می‌گوییم بل «رخداد» و واقع‌ای است که عامل یا عوامل انسانی آن را به دال مرکزی جامعه تبدیل کرده‌اند و به نوعی ضمیر ناخودآگاه جمعی جامعه را، تو گویی، به تسخیر خود درآورده‌اند.

از نظر من، نحوه مدیریت کرونا در ایران برساختی است که نیاز به فهم انتقادی دارد نه دستورالعمل‌های پزشکی. واقع امر این است که ایران جزو ۱۰ کشور نخست مبتلایان به کرونا نیست ولی در ۱۵ ماه اخیر تریبون‌ها شدیدترین تبلیغات ترس‌آور را به جان جامعه تزریق کرده و این همان ویروس به مثابه رخداد است نه ویروس به مثابه امر اپیدمیولوژیک. سخن اینجاست که دست اندرکاران چرا ویروس را تبدیل به رخدادی در جامعه کرده‌اند و جامعه را به حالت «تعلیق» درآورده اند؟ مشاهدات نشان می‌دهد که راه جلوگیری انتشار ویروس «تعلیق جامعه» و تزریق «جنون تنهایی» به مردم نیست و تداوم این کژ-سیاستگذاری معنایی جزا نهدام جامعه ندارد.

راهکار عملی چیست؟ اولین گام اینکه «پمپاژ تبلیغاتی» را قطع کنیم و روان جامعه را مدیریت علمی کنیم. سپس ببینیم کشورهای دیگر در مواجهه با کووید ۱۹ عملاً چه روش‌هایی اتخاذ کردند (به‌عنوان مثال، گام اول قرنطینه و گام دوم ایمنی همگانی و گام سوم بازگشایی تدریجی و گام چهارم واکسن و گام کنونی عادی‌سازی فضای انسانی) و سومین گام مهم ربهیز از سوءاستفاده سیاسی برای ماندن در کورس قدرت.

سهم ۲۶ درصدی پست‌های مدیریتی زنان

معاون رئیس جمهوری در امور زنان و خانواده درباره میزان سهم زنان در پست‌های مدیریتی گفت: سهم زنان در پست‌های مدیریتی هم اینک ۲۶ درصد است که تلاش می‌شود این میزان تا پایان دولت به ۳۰ درصد برسد. به‌گزارش ایرنا، معصومه ابتکار، اظهار داشت: سهم مدیریتی زنان در ۹۲، پنج درصد که در اوایل دولت دوازدهم در ۱۲ درصد و هم اینک به حدود ۲۶ درصد رسیده است. ابتکار با بیان اینکه هم اینک بیش از هشت هزار زن مدیر در کشور و در رتبه‌های عالی و میانی مشغول به فعالیت هستند گفت: این آمار بدون احتساب مدیران زن در مدارس است که عملکرد بسیار خوبی دارند.وی در بخش دیگری از سخنان‌ش به طرح تاب‌آوری زنان در برابر مشکلات اشاره کرد و افزود: باید به‌دنبال رفع مشکلات این قشر با توجه به شرایط هر منطقه باشیم. مشکلات جوامع محلی باید احصا و در طرح تاب‌آوری راهکارهایی ارائه شود تا زنان بتوانند شرایط زندگی را تغییر دهند. برای رفع مشکلات زنان در حوزه اشتغال باید در حوزه شهری با ایجاد تعاونی زنان و در حوزه روستایی با ایجاد صندوق خرد زنان این قشر را وارد چرخه فعالیت کنیم.

وی افزود: سامانه رصد و پایش شاخص‌های سند ارتقای وضعیت بانوان و خانواده در راستای سند مربوطه در حال تدوین است و بیشتر استان‌ها تدوین این سند را به پایان رسانده‌اند. ابتکار با بیان اینکه ۷۰ درصد اعتبارات در سال ۹۹ در معاونت به استان‌ها اختصاص یافت اظهار داشت: پارسل از نظر جذب اعتبارات رشد بیش از سه برابری داشتیم اما باید با توجه به گستردگی این معاونت اعتبارات حوزه زنان برای سال ۱۴۰۰ افزایش یابد.

حضور معلم در منزل برای امتحانات دانش‌آموزان محروم از آموزش مجازی

وزیر آموزش و پرورش شرط آغاز کلاس‌های حضوری در سال تحصیلی آینده را واکسیناسیون معلمان و دانش‌آموزان اعلام کرد. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان حاجی میرزایی همچنین از حضوری شدن امتحانات دانش‌آموزان نهم و دوازدهم خرد داد و گفت: معلمان می‌توانند امتحانات مجازی را به تشخیص شورای هر مدرسه موظف است درباره این دسته دیگر برگزار کنند. درخواست خود را برای حضوری شدن امتحانات دانش‌آموزان به ستاد ملی مقابله با کرونا داده‌ایم و در صورت موافقت ستاد ما باین درخواست، امتحانات این دو پایه به‌صورت حضوری برگزار خواهد شد. او درباره امتحانات دانش‌آموزانی که به آموزش مجازی و تلویزیون دسترسی نداشته‌اند گفت: شورای هر مدرسه موظف است درباره این دسته از دانش‌آموزان تصمیم‌گیری کند و امتحانات این دسته از دانش‌آموزان حضور معلمان در منزل دانش‌آموزان برگزار خواهد شد. افزود: ارتقای هر دانش‌آموز به پایه بالاتر مستلزم قبولی در امتحانات پایانی است و معلمان موظفند که وضعیت این دانش‌آموزان را بررسی و پیگیری کنند.

وزیر آموزش و پرورش به حذف بخشی از مطالب درسی در امتحانات پایانی اشاره کرد و افزود: آن بخش از هر کتاب که باید حذف شود مشخص شده و به مدارس و دانش‌آموزان همه پایه‌های تحصیلی نیز ابلاغ شده است. حاجی میرزایی گفت: به سازمان سنجش نیز آن بخش از کتاب پایه‌های دوازدهم که برای کنکور سراسری حذف شده است را نیز اعلام کرده‌ایم.



اینفوگرافیک: محمد عباسپور / ایران