در ۱۰۰ روز کاری دولت سیزدهم در حوزه گردشگری چه گذشت؟

باز شدن قفل ورود گردشگران خارجی پس از ۲۰ ماه

صفحه ۱۲

اخبار

«ایران» از مسائل و مشکلات بین معلمان و دانش‌آموزان پس از بازگشایی مدارس گزارش می‌دهد

دردسرهای عظیم

هدی هاشمی
خبرنگار

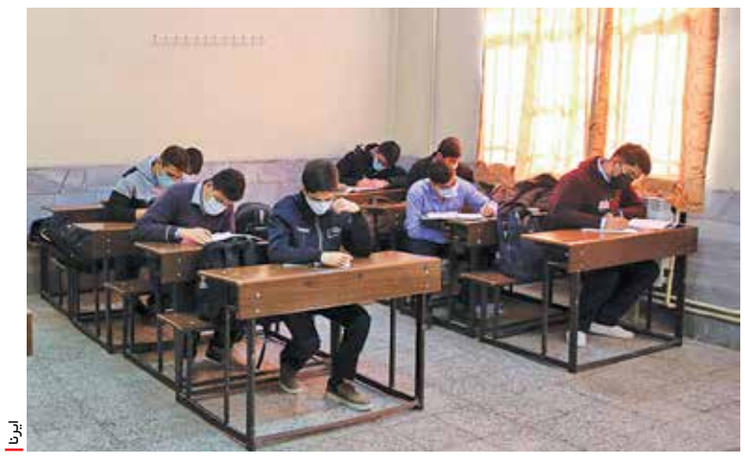
«پسرم کلاس دوم بود که مدرسه‌ها تعطیل شد. قرنطینه و تعطیلی مدارس شرایط روحی و روانی‌اش را بهم ریخت. کاملاً گوشه گیر شده، با کسی ارتباط برقرار نمی‌کند و اصلاً تمرکز درس خواندن هم ندارد. یک روز در هفته مدرسه می‌رود روزهای آموزش مجازی مدام در دست، دور خانه دنبالش می‌روم تا بلکه بنشیند و درس بخواند. اصلاً توجهی به درس و مشقش در این دو سال نداشت.»

این بخشی از حرف‌های مادر یکی از دانش‌آموزان ابتدایی است. البته این روایت برای بسیاری از خانواده‌هایی که دانش‌آموزی دارند، آشناست. والدینی که دیگر از آموزش مجازی کلافه شده‌اند. دردسرهای آموزش مجازی برای خانواده‌ها از یک طرف و مشکلات روحی و روانی که کرونا برای دانش‌آموزانشان به‌وجود آورده است، از طرف دیگر موجب بروز مسائل بسیاری برای خانواده‌ها شده است. آن طور که دانش‌آموزان می‌گویند، دوری از مدرسه و همکلاسی‌ها آنها را تنها کرده است. این روزها که دانش‌آموزان به مدرسه هم می‌روند برخی از معلمان بر این باورند که آنها بسیار گوشه گیر شده‌اند و سخت با همکلاسی و معلم ارتباط برقرار می‌کنند این حرف فعالان حوزه کودک هم هست. آنها بر این باورند که قرنطینه موجب افسردگی دانش‌آموزان شده است. استرس بین کودکان افزایش پیدا کرده و آنها زودرنج و پرخاشگر شده‌اند. همین مسائل موجب شده تا روانشناسان اعلام کنند که ما در این سال تحصیلی با نسل جدیدی از دانش‌آموزان روبه‌رو شویم. موضوعی که رضا ولدخانی روانشناس حوزه کودکان و نوجوانان به مدیران مدارس پیشنهاد می‌دهد که بر اساس حال روحی دانش‌آموزانشان پروتکل بهداشت روان دانش‌آموزان را تهیه کنند.

او در این باره بیشتر توضیح می‌دهد: «در دو سال گذشته دانش‌آموزان به سبک خودشان آموزش دیده‌اند. دانش‌آموزان آن نظم و انضباط مدرسه را در خانه نداشتند. ارتباطشان با همسالان قطع شد. درس و مشق را در فضای مجازی جدی نمی‌گرفتند و صبح‌ها تا نزدیکی‌های ظهر خواب بودند و شب‌ها هم بیشتر وقتشان را در شبکه‌های اجتماعی سپری می‌کردند. حتی درس خواندنشان هم متفاوت بود. آنها بر روی مبل نشسته بودند و گوشی به دست مطالب درسی را چک می‌کردند. نه از نظم و انضباط مدرسه خبری بود و نه از تذکر معلم و مدیر. حالا بعد از دو سال تحصیل اینچنینی این دانش‌آموزان قرار است به مدرسه بروند. خیلی‌هاشان با صبح بیدار شدن مشکل دارند و برخی‌هایشان هم به‌خاطر شرایط قرنطینه عصبی و پرخاشگر شده‌اند. معلمان و مدیران باید بدانند که دانش‌آموزان به شرایط قبل از کرونا برنمی‌گردند این دوران به‌لحاظ روحی و روانی آنها را ویران کرده است پس آنها باید به فکر مشاوره دادن به دانش‌آموزان باشند. از نظر کار امسال معلمان و مدیران بسیار سخت است.»

■ **بازگشت دانش‌آموزان به روزهای قبل از کرونا**

چندی پیش مسئولان وزارت آموزش و پرورش اعلام کردند که تعطیلی مدارس و قرنطینه اجباری موجب شده تا یک افسردگی پنهان در جامعه اتفاق بیفتد. افسردگی پنهان ابتدا خانواده‌ها را درگیر کرده است. دانش‌آموز، پدر و مادر هر سه افسرده شدند و در وهله بعدی افسردگی معلمان است. برای همین وزارت آموزش و پرورش از مدیران مدارس خواسته است تا در روزهای اولیه بازگشایی با آرامش بیشتری با دانش‌آموزان و معلمان رفتار کنند. رضوانه حکیم‌زاده، معاون ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در این باره به خبرنگار «ایران» می‌گوید: «آموزش غیرحضوری آسیب‌های بسیاری به دانش‌آموزان وارد کرده است البته این آسیب فقط مخصوص دانش‌آموزان نیست و معلمان هم شرایط خوبی در دوران قرنطینه نداشته‌اند. بر اساس بررسی‌هایی که ما انجام داده‌ایم دانش‌آموزان و معلمان درگیر مشکلات روحی و روانی بسیاری شده‌اند. رشد اجتماعی دانش‌آموزان در این دو سال متوقف شده است و کودکان و نوجوانان انزواطلب شده‌اند. ما به این نتیجه رسیده‌ایم که بهداشت روان دانش‌آموزان دچار مسائل بیشتری شده است برای همین تصمیم به بازگشایی مدارس کرده‌ایم شواهد نشان می‌دهد بازگشایی مدارس تا اینجای کار در وضعیت روحی و روانی دانش‌آموزان تأثیر مثبتی



ایرنا

داشته است، چرا که دانش‌آموزان در محیط مدرسه فقط درس نمی‌خوانند آنها روابط اجتماعی دارند با همسن و سالانشان ارتباط برقرار می‌کنند و با معلمان هم رابطه چهره به چهره دارند. البته ما هم در وزارت آموزش و پرورش برنامه‌هایی برای پساکرونای دانش‌آموزان و بازگشت دانش‌آموزان به مدارس داریم. ما از مدیران مدارس خواستیم تعامل بیشتری با دانش‌آموزان و خانواده‌ها داشته باشند. خانواده‌ها را درباره مسائل روحی و روانی دانش‌آموزان‌شان آگاه کنند. خانواده‌ها باید بدانند در کنار افت تحصیلی باید توجه جدی به مسائل روحی دانش‌آموزانشان داشته باشند. اولویت اصلی وزارت آموزش و پرورش هم بازگشت دانش‌آموزان به روزهای قبل از کروناست.»

■ **هم افت تحصیلی داریم هم مشکل ارتباطی**

برخی از مدیران مدارس هم از تغییر رفتار دانش‌آموزان در این مدت بازگشایی‌ها می‌گویند. نسرین چراغی مدیر مدرسه ابتدایی به این موضوع اشاره می‌کند و می‌گوید:«وزارت آموزش و پرورش سامانه‌ای طراحی کرده است که در آن سامانه ما باید اطلاعات مدرسه را در زمینه پروتکل‌های بهداشتی پاسخ دهیم. اگر تمامی شرایط را داشته باشیم درهای مدرسه باز می‌شود؛ از ما خواستند که به‌صورت ترغیبی دانش‌آموزان را به مدرسه بکشانیم و این اتفاق در مدرسه ما افتاده. متأسفانه در این چند روز بازگشایی‌ها ما به این نتیجه رسیدیم که دانش‌آموزان به لحاظ ارتباطی بسیار مشکل پیدا کرده‌اند. افت تحصیلی و مشکل ارتباط مسأله جدی این روزهای ما در بازگشایی‌ها بوده است. دانش‌آموز نمی‌تواند با معلم و هم‌کلاسی هایش ارتباط بگیرد برای همین ما در جلسه‌ای که با معلمان داشتیم و معلمان هم اعلام کردند دانش‌آموزان عصبی‌تر و پرخاشگر شدند بنابراین در این جلسه از آنها خواستیم تا یک ساعت در هفته به موضوع مهارت‌های زندگی در کلاس درس اختصاص دهند. امسال سال سختی برای دانش‌آموزان و خانواده‌هاست ما تمام تلاشمان را می‌کنیم تا بتوانیم شرایط را برای دانش‌آموزان عادی کنیم.»

رئیس جمهوری در جلسه ستاد ملی مقابله با کرونا خبر داد:

پیش خرید واکسن داخلی برای حمایت از تولیدکنندگان ایرانی

President.ir

جلسه ستاد ملی مبارزه با کرونا

رئیس جمهوری با تأکید بر ضرورت حمایت از تولیدکنندگان واکسن داخلی کرونا گفت: برای حمایت از زحمات این تولیدکنندگان حتماً باید پیش خرید واکسن داخلی مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی انجام شود.

آیت‌الله دکتر سید ابراهیم رئیسی روز شنبه در جلسه ستاد ملی مقابله با کرونا، اقدام شرکت‌های داخلی در تولید واکسن کرونا را بسیار ارزشمند دانست و اظهار داشت: حمایت از فعالیت و تولید واکسن داخلی توسط این شرکت‌ها، جزو اولویت‌های دولت است و در این راستا پیش خرید این تولیدات، می‌تواند آنها را نسبت به ادامه و گسترش فعالیت‌هایشان امیدوارتر کند. رئیس جمهوری با قدردانی از تلاش و فداکاری شبانه‌روزی و خستگی‌ناپذیر کادر بهداشت و درمان و همه کسانی که در مقابله با بیماری کرونا نقش دارند، گفت: امیدواریم با همکاری مردم شریف کشورمان بتوانیم به نقطه اطمینان‌بخشی در مهار این بیماری برسیم و با افزایش میزان واکسیناسیون به بیش از ۸۰ درصد از سلامت مردم صیانت کنیم. دکتر رئیسی پرهیز از هرگونه اقدامی را که موجب سستی در رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی می‌شود ضروری دانست و گفت: نباید نتیجه هوشمندسازی برخی محدودیت‌ها باعث عادی‌انگاری و سستی در مراعات مقررات بهداشتی باشد. آیت‌الله رئیسی با تأکید بر کنترل رفت‌وآمد از طریق مرزهای زمینی، دریایی و هوایی، اظهار داشت: با توجه به اینکه برخی از کشورهای همسایه با موج جدید بیماری مواجه شده‌اند، لازم است از تردد افراد بدون داشتن تست منفی از مرزهای کشور جلوگیری شود. رئیس جمهوری همچنین با تأکید بر لزوم بازنگری در مصوبات قبلی ستاد ملی مقابله با کرونا گفت: در این بازنگری باید مشخص شود که چه میزان از مصوبات اجرایی و عملیاتی شده و چه تعداد از آنها، موضوعیت خود را بعضاً با توجه به تغییر شرایط از دست داده است و انجام این کار می‌تواند در تصمیم‌گیری‌های بعدی به ستاد مؤثر باشد. همچنین در این جلسه با توجه به موفقیت‌های چشمگیر در کاهش آسیب‌های ناشی از کرونا، موضوع اجرای طرح محدودیت‌های هوشمند در سراسر کشور بویژه چند استان با وضعیت قرمز بررسی شد.

عفونت HIV با تجویز غیرمنطقی دارو نسبت به درمان مقاوم شده است

رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت ضمن هشدار نسبت به تجویز غیرمنطقی و بی‌رویه آنتی بیوتیک‌ها و خطر مقاومت‌های میکروبی، گفت: از بین بیمارانی که بر اثر ابتلا به کرونا در ICU بستری می‌شوند حداکثر ۱۵ درصد آنها نیاز به آنتی بیوتیک دارند، اما شاهدیم که ۷۵ درصد آنها آنتی بیوتیک دریافت می‌کنند و این نشان از مصرف بی‌رویه دارو دارد.

به گزارش ایسنا، دکتر محمدمهدی گویا در نشست خبری هفته اطلاع‌رسانی مقاومت میکروبی گفت: نمونه دیگر سل‌های مقاوم به درمان است که داروهای خط اولی که برای آنها به کار می‌رفت و در شش ماه بیمار بهبود می‌یافت از بین رفته و حالا به دنبال مصرف بی‌رویه دارو سل‌هایی به وجود آمده است که نسبت به دارو مقاوم شدند. گویا ادامه داد: متأسفانه مواردی از عفونت HIV را داریم که به‌دلیل اینکه داروهایی که برای درمان آنها به کار می‌رفت بدرستی تجویز و مصرف نشده است به بیماری مقاوم به دارو تبدیل شده‌اند. میلیون‌ها تومان هزینه هر ماه درمان فرد مبتلا است.

کنکور باز هم ماندنی شد

دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور از حذف نشدن کنکور سراسری خبر داد. منصور کبگانیان درباره احتمال حذف کنکور اظهار کرد: کلمه کنکور یعنی سنجش و پذیرش که در قالب این معنی حذف شده است. سنجش در کنکور یعنی اینکه ۶۰ درصد آن به آموزش و پرورش واگذار شده است و ۴۰ درصد باقی مانده به خود داوطلب بر می‌گردد که در مدت زمان ۴ ساعت باید آزمون کنکور دهد. او تصریح کرد: کنکور سراسری قرار شده دو بار در سال برگزار شود، بنابراین اگر به شکل قبلی کنکور که هیجان و نگرانی وجود داشت نگاه کنیم باید گفت که کنکور برداشته شده است، ولی سنجش و پذیرش همچنان در کنکور وجود دارد. دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور ادامه داد: اگر سنجش و پذیرش در کنکور وجود نداشته باشد دیگر عدالتی نخواهد بود، بنابراین کنکور حذف نشده است و نخواهد شد.

نگاهی به گزیده‌ای از کارنامه بانک پارسیان در اجرای سیاست های اقتصاد مقاومتی؛

توسعه عدالت اجتماعی، اشتغال و تضمین سلامت سه ضلع مقاوم سازی اجتماعی

بانک پارسیان

دکتر مهدی فراهانی، مدیرآینده پژوهی بانک پارسیان

اقتصاد مقاومتی باید اهداف، راهبردها و فعالیت‌های خود را به گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که بتواند در شرایط فشار و تحریم سلامت و نشاط اجتماعی را در همه ابعاد حفظ نماید. همچنین محرومیت زدایی و تلاش برای توزیع عادلانه فرصت‌ها و منابع مالی یکی از شاهراه‌های تحقق سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی است. اگر بخواهیم از سیاست‌های اقتصاد مقاومتی برداشتی اجتماعی کنیم، یا به تعبیر دیگر انعکاس اجتماعی این سیاست‌ها را ترسیم کنیم می‌توانیم از عبارت سیاست‌های مقاوم‌سازی اجتماعی استفاده کنیم. در این راه چند مقوله اهمیت اساسی دارد: یکی محرومیت‌زدایی در مناطق مختلف کشور اعم از روستایی و شهری و ارتقای عدالت اجتماعی و توسعه و تعمیق اشتغال در این مناطق و دوم توجه به حوزه سلامت، تامین امنیت غذا و درمان است. در عین حال شکی نیست که پیش شرط سلامت ، محرومیت زدایی با تاکید بر توسعه و تعمیق اشتغال و گسترش عدالت اجتماعی است.

مهم‌ترین استراتژی‌ها در محرومیت زدایی

به باور بسیاری از کارشناسان توسعه، یکی از مهم ترین استراتژی‌هایی که در حوزه محرومیت زدایی باید به صورت ویژه مورد توجه قرار گیرد، حرکت به سمت کمک‌های برنامه‌ریزی شده، کارشناسی شده و هدفمند در مناطق محروم است. موضوعی که در سیاست‌های کلان اقتصاد مقاومتی هم مورد توجه قرار گرفته است. به اعتقاد کارشناسان برای موفقیت در این حوزه آنچه باید مورد توجه قرار گیرد بهره‌گیری از دو عامل مهم و در هم تنیده یعنی افزایش و تقویت تولید و در نتیجه آن ایجاد اشتغال پایدار است. یکی از مشکلاتی که باعث افزایش محرومیت در برخی نقاط کشور شده ناپایداری اشتغال‌های ایجاد شده و نبود طرح‌های تولیدی موفق است. افزایش تولید و ایجاد اشتغال پایدار از مهمترین عواملی است که می‌تواند صفت محروم را از برخی مناطق کشور بزداید. تحقق این هدف از طریق ایجاد اشتغال پایدار می‌تواند به ارتقای عدالت اجتماعی و محرومیت‌زدایی کمک شایانی نماید.

حوزه بهداشت و درمان

اقتصاد مقاومتی در تعریف جهانی عبارت است از «راهی برای دور زدن تحریم‌ها علیه یک کشور یا منطقه که شامل افزایش انعطاف‌پذیری یا جایگزینی تولیدات داخلی به جای تولیدات خارجی است». اما بومی شده این تعریف چنانکه در بیانات مقام معظم رهبری آمده است، آن است که این اقتصاد «در شرایط فشار، تحریم، دشمنی‌ها و خصومت‌های شدید بتواند تعیین کننده رشد و شکوفایی کشور باشد». براساس این تعریف اقتصاد مقاومتی در حوزه سلامت کشور باید اهداف، راهبردها و فعالیت‌های خود را به گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که بتواند در شرایط فشار و تحریم سلامت جامعه را در همه ابعاد حفظ نماید. یکی از حوزه‌های اقتصاد مقاومتی به ویژه اقتصاد دانش محور می‌تواند در زمینه توسعه سلامتی بکار گرفته شود. آنچه در اقتصاد مقاومتی و پیوند آن با حوزه بهداشت و درمان مشاهده می‌شود، ارج‌نهادن به نیروی داخلی و حمایت همه جانبه از تولیدات سلامتی و ارتقا دهنده بهداشت عمومی و همچنین زایندگی علم داخلی در این عرصه است.

اقدامات بانک پارسیان در حوزه اشتغالزایی، محرومیت زدایی و ارتقای عدالت اجتماعی

مجموعه اقدامات بانک پارسیان در راستای تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی به ویژه در حوزه توسعه و تعمیق اشتغال در مناطق روستایی، محرومیت زدایی و همچنین ارتقای عدالت اجتماعی، کمک به محرومین و اقشار آسیب پذیر به شرح زیر است:

- ایجاد فرصت‌های شغلی مولد در مناطق روستایی از طریق انعقاد تفاهم‌نامه‌های مختلف با ارگان‌هایی نظیر بنیاد برکت، معاونت توسعه روستایی و مناطق محروم ریاست جمهوری، کمیته امداد امام خمینی(ره) و سازمان بهزیستی و ...
- مشارکت در طرح‌هایی نظیر آب‌رسانی، گازرسانی، تامین سرپناه در مناطق محروم و... همچنین اعطای تسهیلات ارزان قیمت قرض الحسنه در مناطق روستایی و آسیب پذیر
- ایجاد اشتغال خویش فرما برای روستاییان و اقشار آسیب پذیر با طراحی الگوی وثیقه اجتماعی موسوم به طرح «پیمان روستایی»
- ایجاد اشتغال به صورت مستقیم و غیرمستقیم از طریق طرح مالی برای مردم بومی شهرهای مختلف استان خراسان رضوی شامل سبزوار جوین، خواف و ....
- مشارکت مستقیم در تامین سرپناه در استان‌های محروم
- تأمین مالی مشاغل آسیب دیده از کرونا، تأمین ودیعه اجاره مستأجرین در راستای مصوبات ستاد ملی کرونا و بانک مرکزی ج.ا.ا.
- صدور انواع بیمه‌نامه‌ها از جمله بیمه‌نامه‌های تمام خطر نصب برای پروژه های مناطق محروم کشور
- نصب کیوسک در دورافتاده‌ترین مراکز درمانی کشور از جمله شهرهای مرزی شمال شرق کشور شامل گمیشان، آق‌قلا و گنبد کاووس در استان گلستان تا شهرهای مرزی در استان های خراسان جنوبی و سیستان و بلوچستان

اقدامات بانک پارسیان در حوزه سلامت، تامین امنیت غذا و درمان

مجموعه اقدامات بانک پارسیان در اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و به تعبیر دیگر سیاست‌های مقاوم‌سازی اجتماعی در حوزه سلامت و تامین امنیت غذا و درمان به شرح زیر می‌باشد:

- مشارکت در طرح تولید واکسن با شرکت شفا فارمد جهت تولید واکسن کرونا با هدف حمایت از تولیدات شرکت‌های دانش بنیان حوزه سلامت داخلی به منظور ایمن‌سازی و ارتقای سلامت جامعه
- پذیرش عاملیت تأمین مالی بیمارستان برکت به عنوان مرکز درمانی تخصصی سرطان
- حمایت از صنعت تجهیزات پزشکی با مشارکت در طرح شرکت طبیب درمان پژوهش جهت تولید تجهیزات پزشکی
- ارائه تسهیلات با مشارکت با شرکت‌های دارویی نظیر سل تک فارمد زیست تجهیز دانش پویا، ویرا واکسن شایا، نفس یار طب، نانو فناوری دارویی الوند، آنتی بیوتیک سازی ایران، گل دارو، پرند دارو روناک دارو و فرآیند شیمی حکیم، ایران نارُو و ... با هدف خودکفایی در صنعت دارویی کشور
- ایجاد صندوق سرمایه‌گذاری نیکوکاری لوتوس رویان با همکاری پژوهشگاه رویان و بنیاد برکت با هدف حمایت از پژوهش و تولید داروهای سرطانی، دیابت، ناباروری و ام اس
- مشارکت در طرح تجهیز مرکز آلزایمر کشور

شرکت صنایع پتروشیمی خلیج‌فارس

شناسه ملی ۱۰۱۰۱۳۳۶۳۰۱ و شماره ثبت ۸۹۲۴۳

شرکت صنایع پتروشیمی خلیج فارس
Persian Gulf Petrochemical Industries Co
PGPIC

آگهی فراخوان ارزیابی کیفی جهت تهیه فهرست شرکت‌کنندگان واجد صلاحیت

مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۳ نوبت اول

شرکت صنایع پتروشیمی خلیج‌فارس در نظر دارد انجام خدمات حمل و نقل خود را براساس ارزیابی کیفی مناقصه‌گران به اشخاص حقوقی واجد شرایط و صلاحیت واگذار نماید. لذا از متقاضیان واجد شرایط دعوت می‌شود حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۸/۳۰ جهت دریافت اسناد ارزیابی کیفی (دفترچه شماره یک) به‌همراه معرفی‌نامه معتبر به آدرس زیر مراجعه نمایند.

۱. **موضوع مناقصه:** خدمات سرویس‌دهی حمل و نقل
۲. **محل اجرای کار:** تهران – خیابان کریم‌خان زند – نرسیده به میدان هفت‌تیر – پلاک ۳۸
۳. **مدت قرارداد:** بیست و چهار ماه
۴. **کارفرما:** شرکت صنایع پتروشیمی خلیج فارس
۵. **دستگاه نظارت:** اداره خدمات، تشریفات و رویدادهای شرکت صنایع پتروشیمی خلیج فارس
۶. **نشانی محل تسلیم اسناد استعلام ارزیابی کیفی:** تهران – خیابان کریم خان زند – نرسیده به میدان هفت‌تیر – پلاک ۳۸ – طبقه همکف – دبیرخانه مرکزی
۷. **مهلت ارائه پیشنهادات:** مهلت ارسال مستندات و فرم‌های درخواستی جهت شرکت در ارزیابی کیفی حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۰۳ خواهد بود.
۸. داشتن مجوزها و گواهی صلاحیت کار معتبر از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی بابت موضوع فراخوان ارزیابی و استقرار دفتر اصلی شرکت در شهر تهران از پیش الزام‌های ارزیابی می‌باشد.
۹. پیشنهادات واصله حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۰۷ از نظر ارزیابی کیفی بررسی و از مناقصه‌گرانی که حائز حداقل امتیاز لازم کیفی گردند، جهت دریافت اسناد مناقصه (دفترچه شماره دو) دعوت به‌عمل خواهد آمد. ضمناً شرکت صنایع پتروشیمی خلیج فارس در رد یا قبول هر یک از پیشنهادها طبق قوانین و مقررات مختار است و مناقصه‌گران حق هیچ‌گونه اعتراضی نخواهند داشت.
۱۰. هزینه‌های مربوط به چاپ آگهی بر عهده برنده مناقصه خواهد بود.

کمیسیون معاملات شرکت صنایع پتروشیمی خلیج‌فارس