



و برنامه‌ریزی برای چاپ شماره جدید در شهریور سال جاری نیز تعیین و انجام شد. بخش دیگری از اقدامات راهبردی معاونت آموزشی به بررسی وضعیت آموزش دستیاری در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، افزایش حقوق دستیاران، کارورزان و دانشجویان Ph.D و ایجاد ظرفیت بومی‌گزینی برای رشته‌های تخصصی و جذب هیأت علمی متخصص در حوزه‌های مهندسی حمل و نقل، بیوانفورماتیک، ژنتیک مولکولی اختصاص دارد.

علاوه‌بر این، معاونت در حوزه توسعه و ارتقای فناوری‌های نوین در آموزش علوم پزشکی نیز فعال بوده است. حمایت از طرح ایده‌های مرتبط با حوزه فناوری‌های نوین در آموزش علوم پزشکی، ارتقای دانش اعضای هیأت علمی و کارشناسان مراکز مهارتی در فناوری‌های نوین و همین‌طور حمایت مالی از دانشگاه‌ها جهت تجهیز مراکز مهارتی بالینی با تکنولوژی‌های نوین آموزشی نیز از دیگر مواردی هستند که در همین بازه زمانی در دستور کار قرار گرفتند. در آبان ۱۴۰۰ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت توسط مقام عالی وزارت جهت اجرا ابلاغ شد. ۷ ماده این قانون به طور مستقیم به معاونت آموزشی مربوط بود و در چند ماده دیگر نیز این معاونت نقش همکار را داشت. بنابراین معاونت آموزشی با تشکیل کمیته علمی،

در آبان ۱۴۰۰ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت توسط مقام عالی وزارت جهت اجرا ابلاغ شد. ۷ ماده این قانون به طور مستقیم به معاونت آموزشی مربوط بود و در چند ماده دیگر نیز این معاونت نقش همکار را داشت. بنابراین معاونت آموزشی با تشکیل کمیته علمی، آیین نامه مربوط به ماده ۲۶ را ابلاغ و دوره مهارتی مربوط به دوره‌های فلوشیپ در راستای ماده ۴۱ را طراحی و نهایی‌سازی کرد

آیین نامه مربوط به ماده ۲۶ را ابلاغ و دوره مهارتی مربوط به دوره‌های فلوشیپ در راستای ماده ۴۱ را طراحی و نهایی‌سازی کرد. علاوه‌بر این کوریکولوم‌های رشته مقطع‌های ذریع براساس قانون تغییر کرد و دوره‌های بازآموزی با توجه به سرفصل‌های جدید برگزار شدند. بخش دیگری از اقدامات راهبردی معاونت

در این سال، در حوزه بین‌المللی‌سازی قرار می‌گیرند. طبق این سیاست در جلسات متعددی در خصوص طرح تشکیل مناطق آزاد آموزشی بحث و تبادل نظر صورت گرفت، واحد امور کنسولی جهت تسهیل بین‌المللی آموزش برای دانشجویان خارجی ایجاد شد و برنامه ملی اجرای کارگاه‌های توانمندسازی بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی به تفکیک کلان مناطق دهگانه، به طراحی رسید. علاوه‌بر این فرایند اجرایی‌سازی برنامه ملی اعتباربخشی بین‌المللی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور نیز آغاز شد.

آخرین دسته اقدامات راهبردی معاونت در این بازه زمانی را می‌توان تلاش برای تجمیع سامانه‌های آموزشی دانست. کارگروه فناوری اطلاعات و داده‌های معاونت تشکیل شد و در بیش از ۵۰ جلسه کارگروه راهکارهای یکپارچه‌سازی سامانه‌ها و اطلاعات مورد بررسی قرار گرفت. با بررسی نظرات دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی، درنهایت نرم‌افزارهای متعدد در حوزه سنجش آموزش پزشکی بررسی و پروپوزال طراحی نرم افزار منحصر به فرد به منظور ثبت‌نام داوطلبان آزمون‌های مرکز سنجش آموزش پزشکی تهیه شد. علاوه‌بر این پروژه هوشمندسازی میزخدمت و سنجش الکترونیک رضایت مخاطبین به‌عنوان درگاه سامانه ورود به حوزه معاونت آموزشی نیز نهایی شد.

بخش دوم عملکرد معاونت آموزشی را اقدامات عملیاتی تشکیل می‌دهند. در این بخش در وهله اول اعتبار بخشی الکترونیک انجمن‌های علمی انجام و ۵۶ انتخابات انجمن‌های علمی گروه پزشکی به‌صورت الکترونیک برگزار شد. حدود ۸۰ طرح تحقیقاتی نیز توسط انجمن‌های علمی با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی و دبیرخانه کمیسیون انجمن‌های علمی نیز در دست اجرا هستند.

علاوه براین کتاب الکترونیک «مطالعه، بررسی و تحلیل وضعیت ساختار سازمانی، منابع انسانی، مالی و فیزیکی دانشگاه‌های علوم پزشکی و اطلاعات آماری دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر» تدوین و بالغ بر ۶۰ طرح نوآورانه آموزشی در مرکز ملی تحقیقات راهبردی به منظور حمایت از طرح‌های نوآورانه نیز تصویب شدند.

اقدامات سازمانی متفاوتی هم در این بخش انجام شده است. برای مثال پروژه معادل‌سازی فعالیت‌های اعضای هیأت علمی مراکز مطالعات کشور برای استفاده در ارتقا و ترفیع، بهینه‌سازی، ارتقا و هوشمندسازی سامانه آموزش مداوم جامعه پزشکی از موارد قابل ذکر می‌باشد. بهسازی ساختار سازمانی داخلی حوزه معاونت با همکاری مرکز مدیریت توسعه و تحول اداری نیز در دست اقدام قرار دارد.

در این مدت ۸ مؤسسه آموزشی در یاسوج، ایلام، بندرعباس، شهرکرد، گلستان و چابهار تأسیس و حدود ۱۲۷ رشته در مقاطع مختلف تحصیلی راه‌اندازی شدند.

در فاصله مرداد ۱۴۰۰ تا مرداد ۱۴۰۱ استان‌هایی مانند قم، خراسان جنوبی، یزد، گلستان و... مقصد سفرهای استانی معاونت بودند. از جمله کارهای صورت

ویژه‌نامه



ایران

شهریور ۱۴۰۱