

#### ■ استادان این دانشگاه چه ویژگی‌هایی دارند؟

استادان ما دو دسته هستند. استادانی که درس فنی را آموزش می‌دهند و صنعتی هستند و در صنعت و کارخانه‌ها کار می‌کنند و بخشی هم استادانی که درس عمومی و علوم پایه را تدریس می‌کنند.مشکل عمده‌ای که ما در دانشگاه فنی و حرفه‌ای داریم نیروی انسانی مؤلف ما است. تنها ۱۵درصد استادان این دانشگاه نیروی رسمی هستند و ۸۵درصد نیروی پاره وقت و غیر رسمی‌اند. همین امر ما را در برنامه‌ریزی دچار مشکل کرده است.

#### ■ به تازگی در این دانشگاه اجرای طرح سربازی با عنوان سپاه تولید مطرح شده. در این باره توضیحاتی بفرمایید.

پیشنهاد ما این است که بعد از مرحله عمومی پذیرش هر مرحله عملی هم داشته باشیم و آنهایی که توانایی کار عملی هم دارند وارد دانشگاه فنی و حرفه‌ای شوند. همین امر باعث می‌شود که یادگیری عمیقتر باشد و نیرویی ماهر تربیت شود. ما معتقدیم حیف است چنین نیروی ماهری سربازی برود. در همین راستا بحثی به نام سپاه تولید را تعریف کردیم. سپاه تولید ایده خوبی است که مشابه آن در بخش‌های دیگر با عنوان طرح جهادی داشته‌ایم. اگر ما هر سال بخشی از این تکنیسین‌ها را توانیم در قالب سپاه تولید نگه داریم مطمئن هستیم نیروی انسانی تأمین خواهد شد.

#### ■ آینده این دانشگاه را چطور ارزیابی می‌کنید و این دانشگاه با چه چالش‌هایی روبه‌رو است؟

اگر مسئولان کمک کنند ما می‌توانیم کلیدی‌ترین مشکل صنعت و کارخانه‌ها را که کمبود نیروی انسانی ماهر است تأمین کنیم. ما می‌توانیم و بستر دانشگاه فنی و حرفه‌ای هم آماده است. تنها مشکل ناآشنایی مسئولان آموزش عالی کشور از ظرفیت و پتانسیل دانشگاه فنی است و اتفاقاتی است که در اینجا می‌افتد. دیگر آن که دانشگاه فنی و حرفه‌ای را مانند سایر دانشگاه‌ها مقایسه می‌کنند. ما تأکید داریم که این دانشگاه قصد ندارد درآمذزایی را در داخل دانشگاه گسترش بدهد و وابستگی را به بودجه دولت کم کند. بودجه ما با سایر دانشگاه‌ها قابل مقایسه نیست و بسیار کمتر است. البته اگر این تفاوت نباشد و ما را در سایر دانشگاه‌ها ببینند ما هم قول می‌دهیم که دانشجویان ما با درآمذزایی تبدیل به یک منبع نیروی انسانی مفید برای کل جامعه شوند.

بعد از انقلاب اسلامی که نظام جدید متوسطه در دولت سازندگی مطرح شد، سیاست آموزش و پرورش بر این بود که آموزش فنی و حرفه‌ای در مدارس تقویت شود و بخشی از ظرفیت دوره متوسطه به سمت هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای بروند



فارغ‌التحصیل نباید سربار باشد و حتماً باید سر کار برود.حتی ما به دنبال این هستیم که دانشجوی در زمان تحصیل آینده کاری داشته باشد. برای این منظور با وزارت تعاون صحبت کردیم که دانشجویان تعاونی تشکیل دهند و وام بگیرند تا کارآفرینی کنند.

#### ■ آیا می‌توان امید داشت در آینده دانشگاه فنی و حرفه‌ای از محل درآمدهای خودش اداره شود؟

بودجه دانشگاه در مجموع دو بخش دارد، یکی بودجه عمومی از طرف دولت و همین‌طور بودجه درآمدی اختصاصی. بودجه اختصاصی که از محل اعتبارات است از بخش شهریه دانشجویان و بخشی دیگری هم از درآمذزایی و تولید و فروش خدمات آموزشی و خدمات کارگاهی است. دانشگاه به این سمت می‌رود که با ارائه الگوی دانشگاه کارآفرین هر چه بیشتر درآمذزایی را در داخل دانشگاه گسترش بدهد و وابستگی را به بودجه دولت کم کند. بودجه ما با سایر دانشگاه‌ها قابل مقایسه نیست و بسیار کمتر است. البته اگر این تفاوت نباشد و ما را در سایر دانشگاه‌ها ببینند ما هم قول می‌دهیم که دانشجویان ما با درآمذزایی تبدیل به یک منبع نیروی انسانی مفید برای کل جامعه شوند.

این دانشگاه برخلاف سایر دانشگاه‌ها نه تنها صندلی خالی نداریم، بلکه به هیچ وجه پاسخگوی همه متقاضیان خود هم نیستیم

#### ■ این دانشگاه چه تفاوتی با سایر دانشگاه‌ها دارد؟

نخستین تفاوت این است که ورودی دانشگاه فنی و حرفه‌ای تماماً دانش آموزان هنرستانی هستند و این دانش آموزان دیپلم سه ساله هستند و دوره پیش دانشگاهی را طی نکرده‌اند و در ورود به دانشگاه همان رشته دوره هنرستان در دبیرستان را می‌گذرانند. این پیوستگی باعث می‌شود که آموزش در این دانشگاه از دوام بیشتری برخوردار باشد. به همین دلیل ۹۹درصد دانشجویان ما جذب بازار کار می‌شوند. تفاوت دیگر در آموزش‌های عملی محور این دانشگاه است به‌طوری که ۷۰درصد آموزش این دانشگاه عملی و تنها ۳۰درصد نظری است و همچنین وجود کارگاه و آزمایشگاه‌های زیاد از جمله ویژگی‌های این دانشگاه است، ضمن آن که برخلاف استادان سایر دانشگاه‌ها که به اصطلاح یقه سفید هستند استادان این دانشگاه کارگاهی و عملی هستند و در کلاس درس لباس کار می‌پوشند. تفاوت دیگر آن که به دلیل فضای کارگاهی و نوع کار، دختران و پسران در مراکز ما جدا هستند.

#### ■ امروز مدرک گرایسی بشدت در جامعه رشد کرده‌از طرفی شما هم قصد تربیت نیروی متخصص دارید تا جذب بازار کار شوند.برای این‌که فارغ التحصیلان این دانشگاه به دنبال مدرک نباشند چه برنامه‌ای دارید؟

یکی از اهدافی که در نظام کلان آموزش عالی دنبال می‌شد این موضوع بود که هرم تحصیلی باید اصلاح شود و بیشترین دانشجویان کاردانی باشند و همینطور که به بالا می‌رسد تعداد فارغ‌التحصیلان دکترا کم شود تا به نوک هرم برسد اما واقعیت پیچید این است که با حضور دانشگاه پیام نور، آزاد و علمی کاربردی دانشگاه‌ها به سمتی رفتند که همه گرایش به کارشناسی ارشد و دکترا دارند و متأسفانه هرم تبدیل به گلدان شد. وقتی ۱۷۲ مؤسسه فنی و حرفه‌ای وجود دارد که ظرفیت پذیرش حدود ۱۰۰ هزار دانشجو را دارد،بنابراین کاردانی افزایش می‌یابد و هرم تا حدودی اصلاح می‌شود.

#### ■ بنابراین شما متناسب با بازار کار عمل می‌کنید؟

الان ۱۰۰ درصد با بازار کار هماهنگ نیستیم، امسا تلاش می‌کنیم به این سمت حرکت کنیم زیرا من اعتقاد دارم



دکتر سهراب رضایی در گفت‌وگو با ایران مطرح کرد

## سهم دانشگاه فنی و حرفه‌ای از اشتغال جوانان

■ محسن غلامی

دانشجویان خود را از بین دانش آموختگان دوره متوسطه نظام جدید هنرستان‌ها یا شاخه کاردانش و یا فارغ‌التحصیلان دوره چهار ساله نظام قدیم هنرستان‌ها انتخاب می‌کند. این دانشگاه با هدف تربیت نیروی متخصص و تکنیسین تشکیل شد تا جذب بازار کار شوند. اما همان‌طور که سهراب رضایی، رئیس این دانشگاه می‌گوید این دانشگاه با تهدید ناآشنایی مسئولان روبه‌رو است!

هر چند دانشگاه فنی و حرفه‌ای دوسالی است که به جرگه دانشگاه‌های کشور وارد شده، اما این دانشگاه پیش از این سابقه طولانی در تربیت و آموزش نیروی انسانی ماهر داشته است. این دانشگاه که اکنون از مراکز آموزش عالی تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است، پیش از این تحت عنوان «مجمع آموزش عالی پیامبر اعظم(ص)» و از زیر مجموعه‌های وزارت آموزش و پرورش بود. دانشگاه فنی و حرفه‌ای

پسرانه و ۶۰ مرکز دخترانه) در ۹۰ رشته کاردانی، ۳۸ رشته کارشناسی ناپیوسته و ۶ رشته کارشناسی پیوسته در ۲ مقطع کاردانی و کارشناسی در دو دوره روزانه و شبانه تحصیل می‌کنند. دانشجویان این دانشگاه در کنکور ویژه هنرستانی‌ها که توسط سازمان سنجش برگزار می‌شود

تخصصی که آن هم همین دانشگاه فنی و حرفه‌ای است به ادامه تحصیل دانش آموزان هنرستانی تعلق دارد و سایر دانشگاه‌های کشور به دانش آموزان دوره نظری، ریاضی، تجربی و انسانی اختصاص داده شده است. هم‌کاران هم گله داشتند که ما کار استادان را می‌کنیم اما با معلمان سنجیده می‌شویم، البته باز هم تأکید می‌کنم که ماهیت و اهداف این دانشگاه باید حفظ شود.

#### ■ دانشگاه فنی و حرفه‌ای، چه هدفی را دنبال می‌کند؟

در واقع سابقه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به سال‌ها پیش از انقلاب برمی‌گردد، زمانی که بحث توسعه تکنولوژی در کشور مطرح شد، این مجموعه در کنار سایر دانشگاه‌ها با هدف تربیت تکنیسین ماهر برای بخش‌های مختلف صنعت و کارخانه‌ها فعالیت خود را آغاز کرد اما چون آموزش فنی و حرفه‌ای در آن سال‌ها قوی نبود، تعداد این مراکز هم محدود ماند و در کشور توسعه پیدا نکرد. بعد از انقلاب اسلامی که نظام جدید متوسطه در دولت سازندگی مطرح شد، سیاست آموزش و پرورش بر این بود که آموزش فنی و حرفه‌ای در مدارس تقویت شود و بخشی از ظرفیت دوره متوسطه به سمت هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای بروند، همین امر باعث شد که آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای در سراسر کشور راه‌اندازی شود اما آنچه ابتدا از آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای انتظار می‌رفت مبنی بر ارائه یک دوره آموزش ۱۵ساله، هیچ وقت محقق نشد در نهایت مجبور شدند ۳سال هنرستان را از دوسال بعد از آن که در واقع آموزش عالی فنی و حرفه‌ای محسوب می‌شد جدا کنند. از این رو دوره ۳ساله ابتدا تحت عنوان دفتر مدارس عالی فنی و حرفه‌ای در آموزش و پرورش فعالیت خود را آغاز کرد و بعد هم با عنوان مجتمع عالی پیامبر اعظم(ص) شناخته شد و از ابتدای سال ۹۰ به واسطه ماده ۲۲ برنامه پنجم مجموعه این مراکز به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ملحق شد و طی این مدت به عنوان سازمان دانشگاه فنی و حرفه‌ای به شکل مرکزی مدیریت می‌شود.

#### ■ دانشگاه شدن این مرکز چه فوایدی می‌تواند داشته باشد؟

در گذشته آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای متولی واحدی نداشت و فارغ‌التحصیلان شکایت داشتند که مدرکشان را آموزش و پرورش می‌دانند. هم‌کاران هم گله داشتند که ما کار استادان را می‌کنیم اما با معلمان سنجیده می‌شویم، البته باز هم تأکید می‌کنم که ماهیت و اهداف این دانشگاه باید حفظ شود.

#### ■ آیا این دانشگاه پاسخگوی نیاز دانش آموزان فنی و حرفه‌ای است؟ داوطلبان چگونه وارد این دانشگاه می‌شوند؟

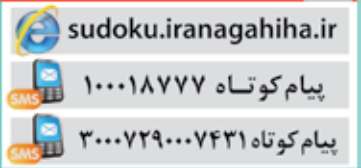
براساس برنامه پنجم توسعه باید نصف دانش آموزان دوره متوسطه را هنرستانی‌های فنی و حرفه‌ای تشکیل دهند، درحالی که تنها یک دانشگاه

#### جشنواره سودوکوی ایران – مسابقه اول نیمه نهایی

#### جشنواره



#### ارتباط با ما



#### نحوه شرکت در مرحله نیمه نهایی

هر مسابقه از مرحله نیمه‌نهایی سه جدول سودو کو خواهد داشت. در هر جدول سودو کو، ۵ عدد اولیه حذف شده و به جای آنها در خانه های مشخص شده، حروف انگلیسی قرار گرفته است. حروف انگلیسی به ترتیب از حرف A در جدول شماره ۱ شروع شده و تا حرف O در جدول شماره ۱۳ ادامه دارد. برای شرکت در مرحله نیمه نهایی و ارسال پاسخ باید ابتدا رمز جدول های سودو کو را در یافت نمایید، بطوریکه بدون داشتن رمزها قادر به حل جدول ها نخواهید بود.

**بار ارسال عدد ۱ (به صورت انگلیسی) به یکی از سامانه های پیام کوتاه جشنواره، رمز جدول های مسابقه به صورت یکجا برای شما پیامک خواهد شد.** با دریافت پیامک رمز، می بایست عدد مربوط به حروف انگلیسی را در خانه های هر جدول سودو کو جایگذاری نمایید و بعد از حل، پاسخ هر جدول را جداگانه و طبق همان روش هر مرحله مقدماتی پیامک نمایید.

همچنین برای دریافت رمز و ارسال پاسخ می توانید **وارد حساب کاربری خود در سایت جشنواره شده و بر روی گزینه در یافت رمز کلیک نمایید. پس از حل، پاسخ هر جدول را در فرم ارسال پاسخ در سایت جشنواره وارد نمایید.**

#### مهلت ارسال پاسخ و امتیازبندی

مهلت ارسال پاسخ مسابقات نیمه نهایی همانند هر مرحله مقدماتی است. از امروز تا ساعت ۲۴ دوشنبه پنجم اسفند فرصت دارید در مسابقه این هفته شرکت نموده و پاسخ هایتان را ارسال نمایید. اما کسب امتیاز در مرحله نیمه نهایی متفاوت از هر مرحله مقدماتی است.

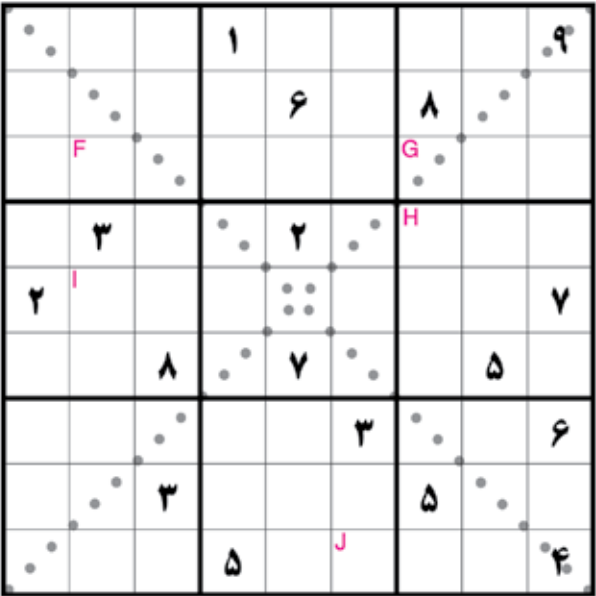
در این مرحله هیچ تفاوتی ندارد که امروز یا دوشنبه هفته بعد در مسابقه شرکت کنید. مسابقه برای هر شرکت کننده از زمانی آغاز خواهد شد که رمز جدول ها را به یکی از **دوروش سامانه پیام کوتاه یا سایت جشنواره** در یافت نمایید. از لحظه در یافت رمز جدول ها تا لحظه ارسال آخرین پاسخ صحیح به عنوان زمان هر شرکت کننده در نظر گرفته شده و این زمان ملاک تعیین رتبه شرکت کنندگان خواهد بود.

شرکت کنندهای که هر سه جدول را به طور صحیح و در کمترین زمان نسبت به تمام شرکت کنندگان حل نماید به عنوان نفر اول مسابقه هر هفته شناخته شده و ۱۰۰۰ امتیاز در یافت خواهد نمود، به همین ترتیب نفرات بعدی که پاسخ هایشان را دیرتر ارسال نمایند و هم چنین جدول های صحیح کمتری داشته باشند، در رتبه های بعدی قرار گرفته و امتیاز کمتری از مسابقه کسب خواهند نمود.

#### جدول سودوکوی شماره 2

#### سودوکوی قطری

اعداد ۱ تا ۹ را طوری در خانه های جدول قرار دهید که هر عدد تنها یکبار در سطرها، ستون ها، مربع های کوچک ۳ در ۳ و دو قطر اصلی جدول تکرار شود.



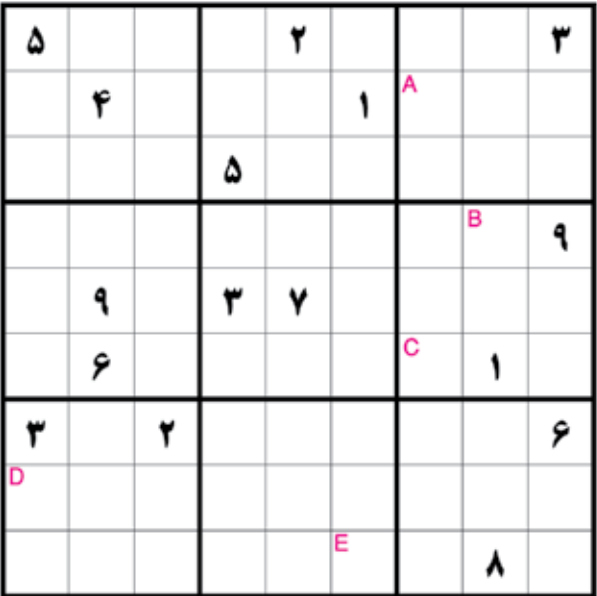
اعداد سطر B از چپ به راست

اعداد سطر A از چپ به راست

#### جدول سودوکوی شماره 1

#### سودوکوی معمولی

اعداد ۱ تا ۹ را طوری در خانه های جدول قرار دهید که هر عدد تنها یکبار در سطرها، ستون ها و مربع های کوچک ۳ در ۳ تکرار شود.



اعداد سطر B از چپ به راست

اعداد سطر A از چپ به راست

#### چند تذکر و پیشنهاد

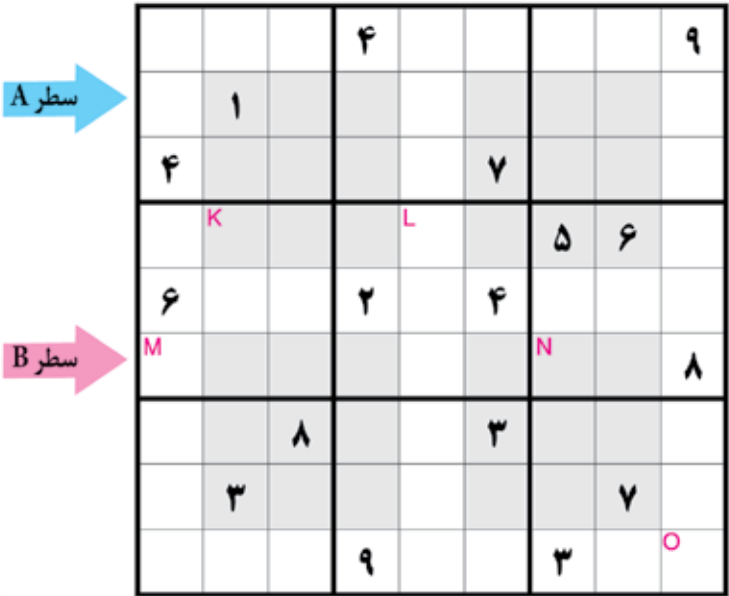
از آنجاییکه مسابقه هر شرکت کننده از لحظه در یافت رمز آغاز شده و تا لحظه ارسال آخرین پاسخ صحیح ادامه دارد، پیشنهاد می شود زمانی اقدام به در یافت رمز جدول و شروع مسابقه نمایید که مطمئن هستید فرصت کافی برای حل هر سه جدول مسابقه را دارید و در آرامش کامل و شرایط ایده آل برای حل سودو کو به سر می برید. چرا که در این صورت زمان ارسال پاسخ شما کوتاه تر شده و امتیاز بیشتری کسب خواهید نمود. پاسخ هر جدول را باید به طور جداگانه ارسال نمایید. بنابر این در ارسال پیامکی، پاسخ جدول ۱ و ۲ به ترتیب با \*1 و \*2 و \*3 شروع خواهد شد. همچنین تفاوتی در ترتیب ارسال پاسخ ها وجود ندارد و هر جدول را که زودتر حل کردید می توانید پاسخ اثر ارسال نمایید.

**در ارسال پیامکی می بایست برای هر جدول، پیامک تایید مجزا در یافت نمایید تا از ثبت پاسختان مطمئن شوید.** دقت کنید ارسال پاسخ هر جدول تنها یکبار امکان پذیر است و پس از ارسال پاسخ از طریق سایت یا سامانه پیام کوتاه، قادر به تغییر آن نخواهید بود. تفاوتی برای ارسال پاسخ از طریق سایت جشنواره یا سامانه پیام کوتاه وجود ندارد و شرکت کنندگان حتی می توانند رمز را از یک روش در یافت نموده و پاسخ را از طریق دیگر ارسال نمایند.

#### جدول سودوکوی شماره 3

#### سودوکوی نواحی اضافی

اعداد ۱ تا ۹ را طوری در خانه های جدول قرار دهید که هر عدد تنها یکبار در سطرها، ستون ها و مربع های کوچک ۳ در ۳ تکرار شود. علاوه بر آن، مربع های طوسی رنگ ۹ خانه ای نیز می بایست شامل اعداد ۱ تا ۹ بدون تکرار باشند.



اعداد سطر B از چپ به راست

اعداد سطر A از چپ به راست