

آیین آتش نوروزیِ شب چله ثبت ملی شد

مدیر کل ثبت آثار و حفظ و احیای میراث معنوی و طبیعی از ثبت «آگِر نوروژ؛ آیین آتش نوروزی شب چله» در فهرست ملی میراث ناملموس کشور خبر داد.

«فرهاد نظری» به ایسنا گفت: یکی از آیین‌های باستانی ایرانی که هنوز در میان مردم قوم لک حفظ شده آیین «آگر نوروژی» است. مردم لک در شبی که با نام شو چله (شب چله) معروف است آتش بزرگی برپا کرده و در گرداگرد آن به پایکوبی و شادی می‌پردازند. او ادامه داد: شب چله در واقع مطابق با آغاز ماه نوروژ در تقویم لکی است. بنابراین آتشی که در این شب برافروخته می‌شود به آگر نوروژ و به مراسمی که در کنار این آتش گرفته می‌شود رسم آگر نوروژی شو چله می‌گویند.

مدیر کل ثبت آثار و حفظ و احیای میراث معنوی و طبیعی افزود: فلسفه برپایی این آتش به این صورت است که مردم لک شب چله را که بلندترین، سردترین و تاریکترین شب سال است به‌عنوان شب زایش میر یا مهر می‌دانند. مهر نماد گرما، نور و جانبخشی است و با زایش او تاریکی و سردی رو به زوال می‌گذارد.

وی اعلام کرد: برپایی آتش در این شب از یک طرف برای مراقبت از مهر تازه به دنیا آمده است و از طرف دیگر نمادی است از خود مهر. مردم لک معمولاً با نواختن ساز و دُهل و اجرای مقامات موسیقی و ترانه‌ها و رقص‌های لکی شادی خود را بروز می‌دهند.

نظری گفت: متأسفانه آیین آگر نوروژی در میان لک‌ها تا حد زیادی به فراموشی سپرده شده و تنها در مناطقی چون محل سکونت ایل کاکاوند در حد فاصل دلفان و هرسین هنوز به شکل چشمگیری اجرا می‌شود. بی‌شک ثبت آیین آگر نوروژی احترام به تمام فرهنگ‌های ایرانی است که در گذر زمان شکل گرفته‌اند و تلاشی برای احیای این سنت دیرینه است.

گزارش «ایران» از واکنش ها به آتش سوزی مدرسه ای در زاهدان:

بطحایی: با هرگونه کوتاهی و تقصیر برابر قانون برخورد خواهم کرد

انتقاد رئیس کمیسیون آموزش مجلس از بی تدبیری در تجهیز مدارس و اردوها

هدی هاشمی
خبرنگار

دو روز پیش دوباره آتش به جان مدرسه‌ای در زاهدان افتاد و جان سه دانش‌آموز را گرفت و یک دانش‌آموز دیگر هم به کما رفت. این اولین باری نیست که بخاری‌های نفتی غیر استاندارد کار دست مسئولان آموزش و پرورش می‌دهد. با این همه همچنان واکنش‌ها به حادثه آتش سوزی مدرسه دخترانه زاهدان ادامه دارد. دیروز بسیاری از کاربران شبکه‌های اجتماعی نوشتند: بعد از چند حادثه آتش سوزی دردناک آیا فرصت مناسبی برای خداحافظی همیشگی با تجهیزات گرمایشی ناایمن در مدارس نبود؟ در کنار این بسیاری از مسئولان و نمایندگان مجلس هم از وزیر آموزش و پرورش خواستند تا نسبت به تجهیز وسایل گرمایشی مدارس تجدید نظر کنند. هر چند وزیر آموزش و پرورش در حساب کاربری توییترش نوشت: «متأسفانه علیرغم برگزاری دوره‌های آموزشی و بخشنامه‌های مؤکد برای مراقبت از سلامت دانش‌آموزان و رعایت نکات ایمنی، امروز بر اثر سهل انگاری و تخلف یک مرکز غیردولتی، دوفرزند عزیزمان جان خود را از دست دادند.با پیگیری جدی و سریع موضوع با هرگونه قصور و یا تقصیر برابر قانون برخورد خواهم کرد.» از سوی دیگر مدیر کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان هم از خانواده‌های دانش‌آموزانی که در این حادثه دچار صدمه شده‌اند، عذرخواهی کرد و معاون وزیر آموزش و پرورش نیز اعلام کرد که مسئولان این وزارتخانه کوتاهی کرده‌اند و فضای آموزشی برای تحصیل دانش‌آموزان مناسب نبود. اما این اظهار نظر هم آنچنان به مذاق مسئولان خوش نیامد.

دیروز جمعی از نمایندگان مجلس هم خواهان رسیدگی و برخورد جدی‌تر نسبت به این حادثه شدند و از وزیر آموزش و پرورش خواستند تا سریعتر گزارش این حادثه را تهیه کند. موضوعی که عضو کمیسیون آموزش بیان کرد: بی‌تدبیری‌ها و بی‌مسئولیتی‌ها در تجهیز مدارس و حفاظت از سلامت دانش‌آموزان تداوم دارد برای همین گروهی از اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات به زاهدان برای بررسی آتش‌سوزی اعزام می‌شوند.

■ **کوتاهی کردیم**

معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی هم اعلام کرد: این حادثه در زنگ تفریح مدرسه رخ داده است، تعدادی از دانش‌آموزان وارد کلاس درس شدند که از کیف‌شان وسیله بردارند که متأسفانه چراغ والور کلاس برگشته است.

مجتبی زینی‌وند، با اشاره به این‌که دانش‌آموزان حادثه دیده پیش‌دبستانی و اول ابتدایی بودند، ادامه داد: در این زمان مدیر مدرسه هم برای هماهنگی اردوی فردای دانش‌آموزان در اداره آموزش و پرورش حضور داشته است و در مدرسه نبوده است. پس از این‌که معلمان متوجه حادثه شدند، دانش‌آموزان را از مدرسه خارج کرده و آتش‌نشانی و اورژانس را مطلع کردند اما متأسفانه ۴ کودک دچار سوختگی گسترده شدند و متأسفانه ۳ دانش‌آموز فوت شدند. در جلسات مختلف با مسئولان آموزش و پرورش و نوسازی مدارس، ابعاد مختلف این حادثه را پیگیر هستیم.

وی اظهار کرد: حقیقتاً کوتاهی شده است و فضا برای آموزش دانش‌آموزان مناسب نبود ضمن این‌که مسئولان منطقه باید هم نظارت بیشتری می‌کردند؛ این مدرسه، ساختمانش را جابه‌جا کرده بود و ۱۵ آبان ماه به نوسازی نامه نوشته بود اما نه از منطقه و نه از نوسازی بازرسی انجام نشده بود. زینی وند علت آتش سوزی را پارتیشن‌بندی اعلام کرد: این پارتیشن‌بندی که بین کلاس‌ها و دفتر انجام شده بود، استاندارد نبوده است و دلیل گسترش آتش‌سوزی شده است.

■ **دانش‌آموزان در آتش سوختند و ما به فکر توهین به نماینده ایم**

دیروز نماینده بوکان از سکوت مجلس نسبت به آتش سوزی در مدرسه‌ای در زاهدان انتقاد کرد و گفت: چهار معصوم در آتش می‌سوزند اما ما سکوت می‌کنیم و از آن طرف نسبت به توهین به یکی از همکارانمان آن چنان واکنشی نشان می‌دهیم که وزیر را تهدید به استیضاح می‌کنیم.

محمد قسیم عثمانی ادامه داد: وقتی یک نگهبان با یکی از نمایندگان زاهدان درگیر می‌شود و به او بی‌حرمتی می‌کنند حساسیت نشان داده و جلسه غیرعلنی برگزار می‌کنیم، کمیته حقیقت یاب تشکیل داده و در بوق و کرنا کرده و حتی وزیر را تهدید به استیضاح می‌کنیم. همه این کارها برای این است که به یکی از نمایندگان بی‌احترامی شده است.

وی افزود: همزمان با این اتفاق چهار دانش‌آموز معصوم زاهدانی در آتش سوختند. ما کدام وزیر را احضار و استیضاح کرده‌ایم؟ امام خمینی(ره) فرمود که مجلس شورای اسلامی در رأس امور است اما نگفت که نمایندگان در رأس امور هستند. ما عصاره ملت هستیم ولی چقدر رفتارمان نشان می‌دهد که عصاره‌ای از مردم می‌باشیم؟

این نماینده مجلس شورای اسلامی تأکید کرد: اگر نماینده مردم هستیم چطور این قدر نسبت به همکارمان حساسیت نشان می‌دهیم، اما نسبت به چهار معصوم که در آتش سوختند سکوت می‌کنیم. امروز باید وزیر آموزش و پرورش را احضار می‌کردیم نه این که دیروز از وزیر اقتصاد بخواهیم توضیح دهد. اگر می‌گوییم مجلس شورای اسلامی در رأس امور است باید امور ملت در رأس قرار داشته باشد.

■ **انتقاد از بی‌تدبیری در تجهیز مدارس و اردوها**

در ادامه واکنش نمایندگان مجلس رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس هم با انتقاد از تداوم برخی بی‌تدبیری‌ها و بی‌مسئولیتی‌ها در تجهیز مدارس و حفاظت از سلامت دانش‌آموزان اعلام کرد: گروهی از اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات به زاهدان اعزام می‌شوند تا موضوع آتش سوزی یک مدرسه این شهرستان را مورد بررسی قرار دهند.

محمدرضا عارف گفت: متأسفانه هر از چندگاهی شاهد این‌گونه حوادث تلخ برای دانش‌آموزان هستیم و تأسف بارتر این‌که کسانی که باید مسئولیت پذیر باشند از پذیرش مسئولیت بعضاً شانه خالی می‌کنند. بارها نسبت به مسائل ایمنی مدارس و ضرورت دقت در سلامت دانش‌آموزان هشدارهای لازم داده شد ولی هم در اردوهای دانش‌آموزی و هم در تجهیز مدارس شاهد بی‌تدبیری و وقوع حوادث تلخ هستیم.

رئیس فراکسیون امید تصریح کرد: از اولین ساعات وقوع این حادثه دردناک کمیسیون آموزش و تحقیقات از وزارت آموزش و پرورش گزارشی از علت وقوع این حادثه را خواستار شد که تا روز یکشنبه قرار است این گزارش به کمیسیون ارسال شود. همچنین برخی از اعضای کمیسیون هم با مدیرکل آموزش و پرورش استان در چند نوبت در تماس بودند و هیأتی هم از سوی کمیسیون برای بررسی این حادثه به استان سیستان‌وبلوچستان سفر خواهند کرد. این موضوع همچنین در دستور کار روز سه‌شنبه کمیسیون آموزش و تحقیقات به قید فوریت قرار گرفت.

■ **حذف بخاری از مدارس با اعتبارات کنونی حدود ۸ سال طول می‌کشد**

طبق اعلام رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور، هنوز ۴۰ درصد مدارس کشور به سیستم گرمایشی استاندارد مجهز نیستند؛ علیرغم اقدامات انجام شده در سال‌های گذشته، همچنان عزم جدی برای استانداردسازی کلیه سیستم‌های گرمایشی مدارس و از سوی دیگر بازسازی و مقاوم‌سازی ۳۰ درصد مدارس ناایمن کشور ندارند و پیشرفت در ساخت و ترمیم مدارس جدید و استقرار سیستم گرمایشی استاندارد با سرعت پیش نمی‌رود. موضوعی که وزیر آموزش و پرورش به آن این‌گونه واکنش نشان می‌دهد:با توجه به اعتباری که دولت و آموزش و پرورش دارد حذف بخاری از مدارس تا هفت، هشت سال دیگر ممکن نیست. امروز گزارشی در هیأت دولت در همین باره ارائه کردم. آموزش و پرورش به عنوان دستگاهی که باید محیط امنی را برای دانش‌آموزان و خانواده‌ها ایجاد کند، نیازمند درآمد و اعتبار است ولی خودش نمی‌تواند درآمدزایی کند.

سید محمد بطحایی با بیان این‌که نه این‌که دولت بخواهد اعتباری را به آموزش و پرورش اختصاص ندهد بلکه دولت با شرایط خاصی درخصوص منابع اعتباری روبه‌رو است، اظهار داشت: حیاتی‌ترین موضوع در آموزش و پرورش بحث فضاهای آموزشی و دستگاه‌های گرمایشی غیرایمن است. ما از مجلس می‌خواهیم اگر منابعی وجود دارد آن را طی مدت یکی، دو ساله تخصیص دهد تا بتوانیم یکبار برای همیشه این مشکل نگران‌کننده را از محیط‌های آموزشی برطرف کنیم و بخاری و وسایل غیرایمن از مدرسه بیرون رود.

این عضو دولت تدبیر و امید ادامه داد: سازمان برنامه و بودجه اعتباراتی را تخصیص داده و اوراقی را هم که وزارت اقتصاد اختصاص داده، نقدینگی و اعتبارات بالا می‌رود ولی همه این بودجه‌ها کم است برای این‌که بتوانیم به مردم نوید دهیم هیچ بخاری در مدرسه وجود ندارد. با این اعتبارات، روند طولانی است و حتماً نیازمند کمک از سوی خیرین، دولت و مجلس است.بطحایی در پاسخ به این سؤال که آیا حذف بخاری از مدارس از دستورکار دولت خارج شده است؟ گفت: این موضوع از دستورکار دولت خارج نشده است. در مواقعی که این حادثه تکرار می‌شود، افکارعمومی متأثر می‌شود ولی بعد از مدتی این موضوع فراموش می‌شود اما این موضوع همیشه در دستورکار ما هست.



عکس: ایسنا

عدم رعایت مسائل ایمنی موجب این مصیبت شده است

گزارش ویژه

مشاور و نماینده ویژه وزیر آموزش و پرورش که به منظور بررسی ابعاد مختلف حادثه آتش‌سوزی مدرسه اسوه در زاهدان است گزارشی از این حادثه ارائه کرد.

محمد خرم در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: این مدرسه غیردولتی ۵۹ دانش‌آموز داشته و متأسفانه به دنبال حادثه آتش‌سوزی چهار دانش‌آموز آسیب دیدند که سه نفر پیش‌دبستانی و یک نفر اول ابتدایی بود.

مشاور و نماینده ویژه وزیر آموزش و پرورش در حادثه زاهدان با بیان اینکه مجوز این مرکز در سال ۹۰ داده شده و تا سال ۹۷ پیش‌دبستانی و محل آموزش‌های قرآنی بود و امسال مجوز کلاس اول ابتدایی را هم می‌گیرند و هفت دانش‌آموز جذب می‌کنند، اظهار کرد: طبق گزارش‌هایی که داریم این مدرسه به لحاظ فعالیت‌های تربیتی و آموزشی، مدرسه خوبی بوده است.

خرم در پاسخ به اینکه چرا این مدرسه طبق اعلام مسئولان، پس از جابه‌جایی مکان فیزیکی، بدون دریافت تأییدیه از سازمان نوسازی مدارس فعالیت کرده است؟ گفت: ساختمان قبلی مدرسه استیجاری و مهلت تخلیه آن آخر آبان ماه بوده است. چون صاحب ملک اصرار داشته ملک زودتر تخلیه شود، مدیر مدرسه ۱۳ آبان ماه برای تغییر مکان به منطقه نامه می‌فرستد و ۱۵ آبان مکاتبه‌ای با سازمان نوسازی انجام می‌شود. یک فاصله ۴۵ روزه وجود دارد که باید پاسخ مکاتبات داده می‌شد ولی تا مدرسه مجوز را نمی‌گرفته نباید ساختمانش را جابه‌جا می‌کرد. رئیس ناحیه ۲ اعلام کرده که مکاتبه انجام شده اما بنده هنوز مستندات را ندیده‌ام و قرار است در جلسه بعدازظهر امروز این موضوع بررسی شود. در حال بررسی این موضوع هستیم.

مشاور و نماینده ویژه وزیر آموزش و پرورش در حادثه زاهدان با اشاره به اینکه یک نکته دیگر را هم پیگیر هستیم و آن این است که پنجره‌ها را بسته بودند و کلاس‌ها کوچک و ۹ متری و ۱۲ متری بودند و این مدرسه کلاً چهار کلاس با شش کادر آموزشی داشته است، اظهار کرد: آنچه موجب این اتفاق شده بخاری نفتی بوده است. کف مدرسه موکت بوده و بخاری نفتی که با یکی از دانش‌آموزان برخورد می‌کند و برمی‌گردد نفت آن سرازیر می‌شود و سریعاً سرایت می‌کند. معلمان سریعاً دانش‌آموزان را از محل خارج می‌کنند اما متوجه چهار نفری که در کلاس گیر افتاده‌اند نمی‌شوند. عدم رعایت مسائل ایمنی موجب این گرفتاری و مصیبت شده است. ما هنوز نمی‌دانیم به علت حجم خسارات وارده و ابعاد وسیع آتش‌سوزی، محل تعبیه بخاری نفتی کجا بوده است؟ ضمن اینکه اگر کلاس موکت نبود شاید ابعاد حادثه تا این حد وسیع نمی‌شد.

خرم همچنین با اشاره به اینکه مشکل ما در زاهدان این است که اغلب ساختمان‌ها از بخاری نفتی استفاده می‌کنند و این‌طور نبوده که آموزش و پرورش کوتاهی کرده و مدارس را به بخاری‌های گازی مجهز نکرده باشد، گفت: امید است بتوانیم با وزارت نیرو هماهنگی کنیم تا با توجه به اینکه زمستان پیش روست بخاری‌های نفتی را جمع و از برق استفاده کنیم. در واقع یا باید گازرسانی کنیم یا اگر به گاز دسترسی نداریم با هماهنگی وزارت نیرو بتوانیم بخاری‌های نفتی را جمع و بخاری برقی را جایگزین کنیم. اولیای مدرسه هم درخواست داشتند بخاری‌ها برقی شوند.

مشاور و نماینده ویژه وزیر آموزش و پرورش در حادثه زاهدان با بیان اینکه آموزش و پرورش استان در ارسال بخشنامه‌های ایمنی کوتاهی انجام نداده است، گفت: بازرسی‌ها انجام و تذکرات لازم داده شده بود، اما در حال بررسی ابعاد دیگر حادثه هستیم. یک مورد دیگر این است که آموزش‌های ما به بچه‌ها عموماً در رابطه با زلزله بوده و باید به دانش‌آموزان یاد بدهیم در مواقع بروز حوادثی چون آتش‌سوزی چه کنند. به نظر می‌رسد بچه‌ها به جای خروج از کلاس به زیر نیمکت و گوشه کلاس پناه برده بودند که معمولاً مدل پناه بردن هنگام زلزله است.

خرم با تأکید بر اینکه بررسی کامل حادثه نیاز به زمان دارد، درباره لغو مجوز این مدرسه عنوان کرد: هنوز در این باره تصمیمی گرفته نشده است. ما به وزیر گزارش می‌دهیم و موضوع در شورایعالی نظارت مطرح و در این باره تصمیم‌گیری می‌شود. مدرسه در حال حاضر پلمب شده و دانش‌آموزان این مدرسه را در مدارس مجاور ثبت‌نام می‌کنیم و گزارش نهایی را حداکثر تا شنبه تقدیم وزیر خواهیم کرد و گزارش‌های تکمیلی متعاقباً اعلام می‌شود.

آیت‌الله سبحانی: حذف تکلیف خانه دانش‌آموزان کار درستی نیست

اخبار

مرجع تقلید شیعه با بیان اینکه من از مسئولان می‌خواهم اگر حرف ما درست است بپذیرند و اگر نه دلیل برای آن بیاورید گفت: حذف تکلیف خانه دانش‌آموزان کار درستی نیست. به گزارش ایسنا، آیت‌الله جعفر سبحانی دیروز در درس خارج خود با اشاره به روایتی از پیامبر(ص) گفت: در جامعه امروز بشری چند نوع امنیت هست، امنیت مال، ناموس و جان انسان که در تمام شرق و غرب وجود دارد اما پیامبر(ص) امنیت نوع چهارمی بیان فرموده و آن اینکه انسان‌ها در محیط فکر دیگران هم امنیت داشته باشند و آن پرهیز از سوء ظن است.

وی با بیان اینکه حق نداریم در محیط فکری خودمان نسبت به دیگر مؤمنان بدگمان باشیم، افزود: این مترقی‌ترین نوع امنیت است که این مطلب نه در بیان جامعه‌شناسان و نه روان‌شناسان وجود ندارد.

آیت‌الله سبحانی با اشاره به دیدار ناشران با ایشان تصریح کرد: آقایان چند مطلب را در این دیدار بیان کردند؛ اول اینکه گفتند ۱۳۰ میلیون کتاب در سال چاپ می‌شود و به دانش‌آموزان می‌دهند و چون آنها اهمیت نمی‌دهند پاره می‌شود و از بین می‌رود و دوباره سال بعد مجبور به چاپ می‌شویم.

وی با بیان اینکه این مطلب خوبی است در صورتی که ضامن اجرایی داشته باشد و در اقتصاد مؤثراست، ادامه داد: همچنین بیان شد که در کشور جنگل و درخت کم است و کاغذهای سنگی درست کرده‌ایم که در این زمینه نظری نداشتم، بعد هم گفتند که تکلیف خانه را حذف کرده‌اند که گفتم این کار درست نیست؛ زیرا هر قدر بچه را وادار به کار کنیم، مغزش شکوفا خواهد شد و بیشتر پیشرفت می‌کند البته نه اینکه فشار بیش از حد به او وارد کنیم.

این مرجع تقلید افزود: قبل از انقلاب نظام شاه راهنمایی و دبیرستان درست کرد و چند سال کار کردند و دیدند جوابگو نیست و حذف کردند؛ بعد از انقلاب دبیرستان را ترمی کردند و باز هم نتیجه نگرفتند، بنده معتقدم ابتدا باید این طرح‌ها در یک استان امتحان شود و اگر جوابگو بود گسترش یابد نه اینکه امتحان نکرده یک چیزی را توسعه دهیم.

این مفسر قرآن گفت: فردی گفته که تکلیف شب خواندن قرآن، عبادت و نماز شب است، در صورتی که این بنده خدا واقف نیست که آن تکلیف شرعی است و ما قائل به تکلیف عرفی هم هستیم، ضمن اینکه بحث ما تکلیف خانه است و نه تکلیف شب.

وی تأکید کرد: از مسئولان می‌خواهم اگر حرف ما درست است بپذیرند و اگر نه دلیل برای آن بیاورید؛ اگر معلمی مانند بنده که ۷۰ سال سابقه تدریس دارم، نظری داد اگر درست بود، بپذیرید و اگر نه با استدلال رد کنید.

بانک‌ها مکلف به استعلام آنلاین احراز هویت افراد شدند

سخنگوی سازمان ثبت احوال گفت: بانک‌ها یا دستگاه‌هایی که نیازمند بررسی هویت افراد هستند، مکلفند به‌صورت برخط و آنلاین از سازمان ثبت‌احوال استعلام بگیرند.

به‌گزارش ایسنا، سیف‌الله ابوترابی در پاسخ به این سؤال که آیا کسانی که تکمیل ثبت‌نام کارت ملی هوشمند انجام داده‌اند اما هنوز موفق به دریافت کارت ملی هوشمند نشده‌اند در پروسه کارهای اداری به مشکلی نخواهند خورد، گفت: پس از تکمیل ثبت‌نام، اطلاعات افراد در سامانه ثبت احوال ثبت خواهد شد و برگه‌ای نیز به افراد پس از تکمیل ثبت‌نام تحویل داده می‌شود که نشان دهنده این است که فرد تکمیل ثبت‌نام انجام داده است. بنابراین مشکلی برای افراد در انجام کارهای اداری ایجاد نخواهد شد.

وی ادامه داد: از طرفی دستگاه‌های اداری می‌توانند از سامانه ثبت احوال برای احراز هویت فرد استعلام آنلاین و برخط داشته باشند؛ اما گاهی اوقات برخی از نهادهای اداری از اطلاعات قبلی خود یک آپ(رونوشت) می‌گیرند و برای احراز هویت افراد به آن مراجعه می‌کنند. در حقیقت آنها استعلام آنلاین نمی‌گیرند که ممکن است اطلاعات قبلی مغایر با اطلاعات فعلی فرد باشد.

کاهش ۵۰ درصدی تبلیغات مؤسسات کنکوری در شبکه‌های مختلف صدا و سیما

گزارش‌های سریالی روزنامه ایران و انتقاد مسئولان آموزش و پرورش و کارشناسان این حوزه درباره «مافیای کنکور» و «آنتن فروشی صدا و سیما درباره تبلیغ کتاب‌های کمک آموزشی» بالاخره به نتیجه رسید و در اولین قدم، به دستور معاون سیمای رسانه‌ملی، تبلیغات مؤسسات کنکوری در شبکه‌های مختلف تلویزیون به نصف کاهش یافت. براساس این دستور همچنین آگهی‌های بازرگانی با موضوع برنامه‌های کنکوری مهم تا ۷۰ درصد کاهش خواهد یافت. چندی پیش سید محمد بطحایی، وزیر آموزش و پرورش هم در نامه‌ای به رئیس سازمان صداوسیما خواستار بازنگری در پخش این برنامه‌ها شده بود. به گزارش «ایران»، آنتن فروشی صدا وسیما که بعضاً با اجاره برنامه‌ها و میان‌برنامه‌ها برای تبلیغ کتب کمک آموزشی نیز همراه شده، موضوعی است که در چند ماه اخیر، صدای بسیاری از منتقدان و کارشناسان را درآورده است. اغلب خانواده‌ها از اینکه به اجبار فرزندانشان باید کتاب‌های کمک درسی خریداری کنند، ابراز گلایه دارند و برخی نیز معترض هستند که فرزندانشان آنها را به زور وادار می‌کنند تا در این مؤسسات ثبت‌نام کنند. نکته مهم، اما ممنوعیت تبلیغ و ورود هرگونه کتب کمک آموزشی به مدارس است که چندی قبل وزیر آموزش و پرورش برای کاهش استرس دانش‌آموزان دستور داده بود. حالا اگرچه هیچ مدرسه‌ای حق ندارد مثل گذشته کتاب‌های کمک آموزشی تبلیغ یا سفارش دهد، اما موج سنگین فضای تبلیغاتی در تلویزیون، غیرمستقیم دانش‌آموزان را به سمتی هدایت می‌کند که از این کتاب‌ها حداقل در خانه استفاده کنند. این اصرار بی‌حد و اندازه برای فروش کتاب‌های کمک آموزشی تنها به گردش مالی چند میلیاردی برمی‌گردد که به مؤسسات آموزشی فرصت می‌دهد از این فضای تبلیغاتی بی‌حد و مرز برای خودشان، کار و کاسبی پرسود با حاشیه امن، راه بیندازند. برخی کارشناسان از گردش مالی ۸ هزار میلیارد تومانی مؤسسات کنکوری پرده برمی‌دارند که بخش اعظم آن مدیون تبلیغاتی است که صداوسیما برای این مؤسسات انجام می‌دهد.

براساس ماده ۷ مصوبه ۴۸۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، صداوسیما، مطبوعات و جراید کثیرالانتشار کشور فقط در صورت تأیید رسمی و معرفی هریک از وزارتخانه‌های ذیربط برای فرم‌های ویژه، مجاز به تبلیغ و انتشار آگهی تبلیغاتی هستند و مؤسس یا مؤسسان باید مجوز لازم را از وزارتخانه مربوطه دریافت کنند. موضوعی که متأسفانه صداوسیما از آن چشم‌پوشی کرده و بدون آنکه مجوزی از آموزش و پرورش دریافت کند، اقدام به پخش آگهی تبلیغاتی می‌کند. حالا البته صدای این انتقادها ظاهراً از مرز حاشیه‌ها عبور کرده و به گوش مسئولان صداوسیما رسیده است. آن‌طور که سیدمرتضی میرباقری، معاون سیما می‌گوید با توجه به برخی انتقادات نسبت به آثار سوء حجم بالای برنامه‌های تبلیغات مؤسسات کنکوری دستور داده شبکه‌های مختلف تلویزیون مدت زمان این برنامه‌ها را به نصف کاهش دهند. مرتضی نظری، رئیس روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش هم با اشاره به دو نامه وزیر آموزش و پرورش خطاب به رئیس صدا و سیما به «ایران» گفته بود: ایشان از رئیس صدا وسیما خواست تا به وضعیت آگهی‌های آموزشی ورود کند، هم‌اکنون ورود هر گونه محتوای آموزشی و کتاب‌های کمک درسی از طریق مؤسسات حقوقی و اشخاص حقیقی برای دوره ابتدایی ممنوع است. ما چنین قانونی داریم اما رسماً صداوسیما این موضوع را نادیده می‌گیرد. ما از بخش بازرگانی صداوسیما توقع داریم به این قانون احترام بگذارد. باید بدانند که این شیوه تبلیغات آموزشی مسمومیت تربیتی ایجاد می‌کند.»

او البته به جلسه مشترک‌شان با مدیران صداوسیما هم اشاره کرده و می‌گوید: در این جلسه تصمیم بر این شد که کارشناسان آموزش و پرورش محتوای تیزرهای آموزشی را بررسی کنند، البته صداوسیما هم در یک ساعت خاص این تبلیغات را پخش کند این پیشنهاد دوستان صداوسیما بود اما هنوز به وعده خود عمل نکرده‌اند.

لغو کلیه امتحانات مدارس به جز نهایی‌ها در روز شنبه

کلیه امتحانات مدارس (به جز امتحانات نهایی) در روز شنبه به دلیل پاسداشت سنت باستانی شب یلدا لغو شد.به گزارش ایسنا، شاپور محمدزاده مدیرکل دفتر وزارتی آموزش و پرورش در بخشنامه‌ای خطاب به مدیران کل آموزش و پرورش استان‌ها اعلام کرد: نظر به اینکه روز شنبه اول دی ماه آغاز فصل زمستان است و به موجب یک سنت باستانی و دیرینه ایرانیان (شب یلدا) است، به منظور حفظ و پاسداشت کانون گرم خانواده‌ها و به جای آوردن سنت حسنه صله ارحام و نیز بهره‌مندی دانش‌آموزان از والدین و لذت بردن از همنشینی با خانواده‌های خود، مقتضی است ترتیبی اتخاذ فرمایید امتحانات کلیه دوره‌های تحصیلی به جز امتحانات نهایی روز شنبه اول دی ماه سال جاری لغو و به تاریخی دیگر موکول شود.

فتاح: کنترل تورم موجب کاهش جمعیت ورودی به کمیته امداد می‌شود

رئیس کمیته امداد امام خمینی(ره) گفت: در کنکور سراسری سال جاری، ۱۵۰ نفر از دانش‌آموزان تحت پوشش کمیته امداد، رتبه‌های زیر هزار کسب کردند.

به‌گزارش ایسنا، سید پرویز فتاح ظهر دیروز در دیدار با آیت‌الله علیرضا اعرافی از حادثه تلخ زلزله کرمانشاه یاد کرد و گفت: منزل ۲۵۰۰ نفر از مددجویان کمیته امداد، در زلزله کرمانشاه ویران شد که طی ۹ ماه منازل این افراد را بدون اخذ هیچ هزینه‌ای بازسازی کردیم و اکنون مددجویان در خانه‌هایشان ساکن هستند.

وی افزود: ۵۰ هزار واحد مسکن مهر در سطح کل کشور به کمیته امداد اختصاص یافته که مشغول ساخت آنها هستیم و امیدواریم بتوانیم تا پایان سال جاری ۲۰ هزار واحد را تکمیل و در اختیار مددجویان کمیته امداد قرار دهیم. وی با بیان اینکه اول هر ماه ابتدا مستمری مددجویان پرداخت و پس از آن حقوق کارمندان واریز می‌شود، اظهار کرد: منابع واریزی مستمری مددجویان وحقوق کارمندان کمیته امداد از هم جداست. فتاح با تأکید بر اینکه کنترل تورم موجب کاهش جمعیت ورودی به کمیته امداد می‌شود، خاطرنشان کرد: سال گذشته توانستیم با اشتغال زایی تعداد قابل توجهی از خانوارها را خودکفا کنیم اما در سال جاری ۶۲۰ هزار خانوار به جمعیت کمیته امداد پیوسته است.